

«LINDA OG DEN LILLE KIRKA»

Fireårsbok og billedlotto

Noen tips til bruk av bok og spill
i familiegudstjenester og barnegrupper.



Dette er en liten bok
med flere sider enn du tror,
den er lagd for å bli brukt
både av liten og stor.

Kom, skal vi spille et spill,
kom, la oss synge sanger.
Jeg tror vi skal få det så gøy
at vi vil gjøre det flere ganger.

Og til den som lager gudstjeneste
og kanskje trenger en idé,
til kantor, prest og kateket,
har vi et innspill eller tre.



Bok og spill

«Linda og den lille kirka» kan brukes som fireårsbok, med eller uten lottospillet. Menigheten trenger ikke gjøre noe mer ut av innholdet. Boka vil gi mange gode leseopplevelser for barn og voksne i sofakroken eller ved sengekanten. Lottospillet passer utmerket for dette alderstrinnet. Bildene i boka og spillet er et godt utgangspunkt for samtale i familien om egne opplevelser og tanker.

Aktiviteter

Fortellingen om Linda og den lille kirka gir også flere muligheter til oppgaver og aktiviteter. Prest og kateket må selv vurdere hvordan en vil bruke dette, og i hvilke sammenhenger. En kan for eksempel nøye seg med å gjøre familien oppmerksom på muligheten til å lime inn bilder i boka og lære det nye bordverset på s.24-25. Eller en kan bruke noen av disse aktivitetene i gudstjenesten eller i samlinger for barna før eller etter at bøkene blir delt ut.

Veiledning

I dette heftet finnes veiledning til følgende oppgaver og aktiviteter:

- 1) Lim inn egne bilder: ”Stor og liten” og ”liten og stor” 3
- 2) Planlegg ”undretur” i barnas egen kirke 5
- 3) Lær et nytt og meningsfullt bordvers 6
- 4) La familien lage minnebok fra barnets egen dåp 8
- 5) Bruk bildene fra lottospillet i andakt og preike 9
- 6) Preikeforslag 1: Kirka..... 11
- 7) Preikeforslag 2: Høytider 14
- 8) Bruk bilder fra bok på plakater, invitasjoner, gudstjenesteprogram, m.m 18

CD-plate med billedfiler og PDF-filer

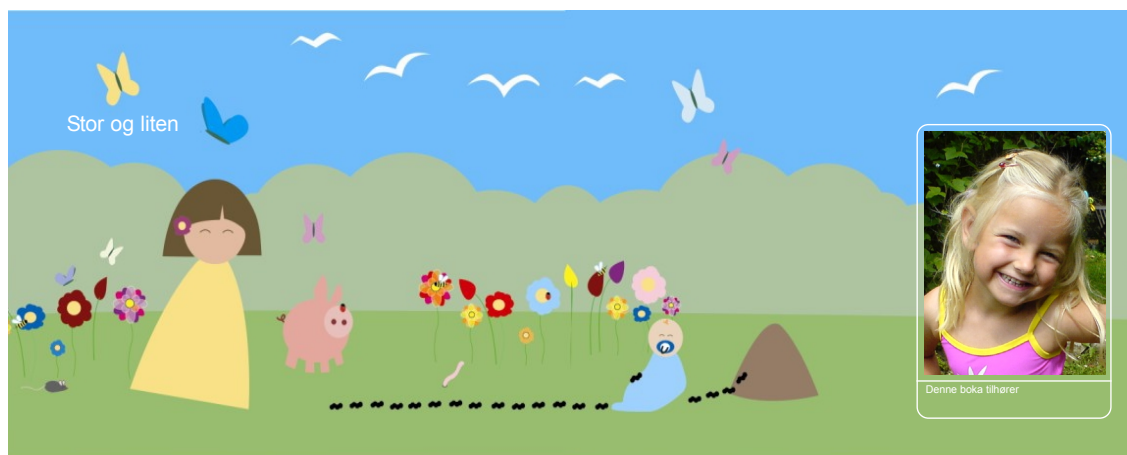
1) To mapper med bilder: Bildefiler-Små / Bildefiler-Store

Alle bilder fra bok og lottospill finnes som små og store datafiler, altså med stor eller liten oppløsning, alt etter hvordan du vil bruke bildene. Bildene fra boka er navngitt ut fra sidenummer, f.eks «07-Godnatt»

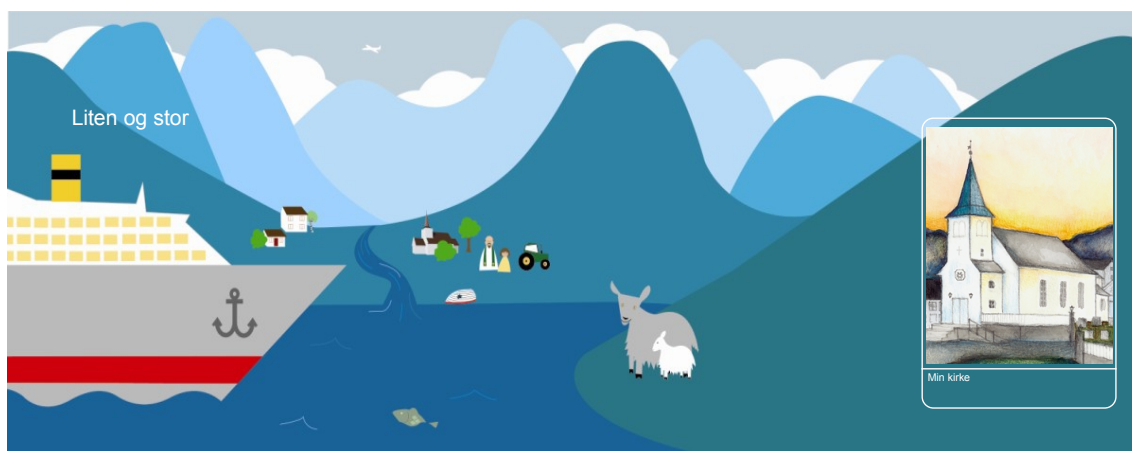
2) Tre PDF-dokument: Fireårsbok-Bokmål, Fireårsbok-Nynorsk, Veiledning.

Lim inn egne bilder: "Stor og liten" og "liten og stor"

På sidene "Stor og liten"(s.2-3) kan det limes inn et bilde av fireåringen. Kanskje menigheten kan ta bilder av hver fireåring i forbindelse med en samling noen dager før ut-delingen, slik at bildene kan limes inn før bøkene deles ut?



På sidene "Liten og stor" (s.4-5) kan det limes inn et bilde av menighetens egen kirke. Dette vil bidra til at fireårsboka også blir en lokal «kirkebok»,



I begge oppslagene har vi utformet billedrammene slik at boka ikke skal se uferdig ut selv om disse bilder ikke blir limt inn.

Planlegg «undretur» i barnas egen kirke

«Undretur» i kirka kan være et fint tiltak for å gjøre barna bedre kjent i kirkerommet. Barna deles inn i grupper og får gå fra stasjon til stasjon i kirka: Inngangsdøra, det store rommet, døpefonten, dåpslyset, alterringen, prekestolen, et glassmaleri, orgelet, m.m.

Hver stasjon kan være bemannet, eller en leder kan følge hver gruppe rundt. Det er viktig å fokusere på konkrete gjenstander eller bilder ved de ulike stasjonene. Her er det opp til lokalt initiativ - og lokal trosopplæringsplan - å velge ut hva en vil fokusere på.

En tilstrekkelig målsetning for slike undreturer er å forberede barna på at de skal komme til kirka senere for å få sin egen kirkebok. Når de skal ta imot boka i en fullsatt kirke er det godt å være litt kjent fra før. En undretur kan også være ramme for å ta opp ett eller flere tema fra Bibel eller troslære, knyttet til en gjenstand eller et bilde i kirka.

Illustrasjonene på side 36-37 i boka finnes på en CD-plate og på våre websider. Kanskje dere kan lage lapper med de forskjellige bildene, som barna kan få på de forskjellige stasjonene og lime på et ark?

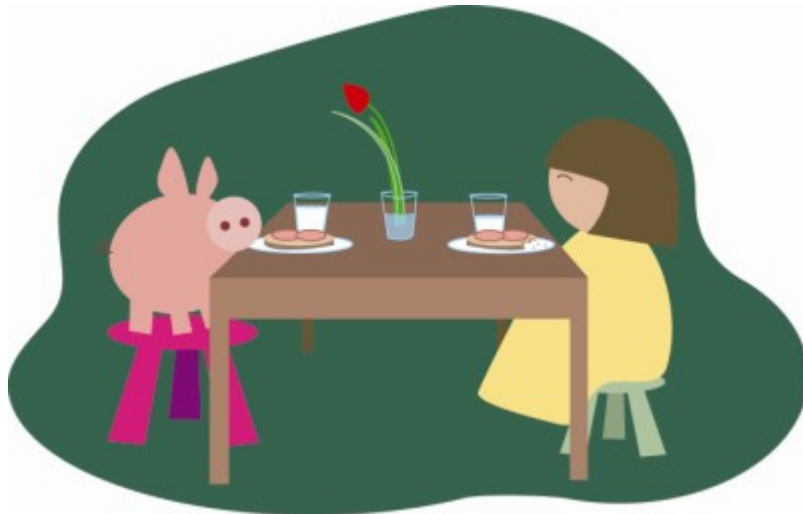
Lær et nytt og meningsfullt bordvers



På sidene 24-25 og 42 finnes et bordvers som bevegelsessang. Bevegelsene er hentet fra døvespråket. Slike bevegelsessanger passer svært bra for denne aldersgruppa. I tillegg er dette en sang barnet aldri vil vokse fra. Den er meningsfull for fireåringer, for konfirmanter og for voksne.

Dette bordverset finnes også i Norsk salmebok nr. 792. Melodien kan synges som kanon. Det er originalteksten til denne salmen som ligger bak «Gud signe maten på vårt bord». Både tekst og melodi har kvaliteter som gjør at dette bordverset bør være en sentral ressurs i kirkens trosopplæring.

Sangen kan læres i gudstjenesten, og den kan også brukes som velsignelse. «Hus» og «bord» er bilder som går langt ut over selve bordvers-sjangeren (se Davidssalme 23). La familien lage minnebok fra barnets egen dåp



Velsign vårt hus

T: J. Victor Bloch 1847. M: Thomas Tallis omkr. 1567 / Thomas Ravenscroft 1621

①

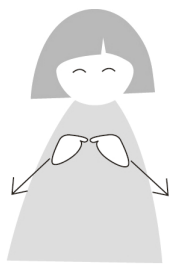
Vel - sign vårt hus, vel - sign vårt bord, vel -

②

sign den he - le vi - de jord! Vel - sign oss med din

③

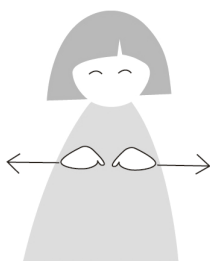
mil - de hånd, Gud Fa - der, Sønn og Hel - lig Ånd.



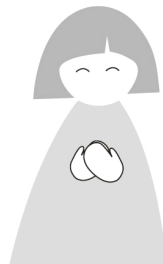
Velsign vårt
hus.



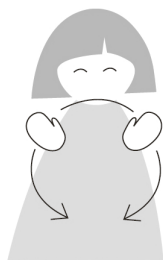
Velsign oss
med din
....milde



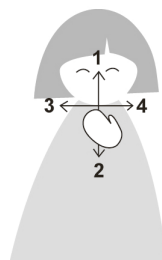
Velsign vårt
bord.



....hånd.



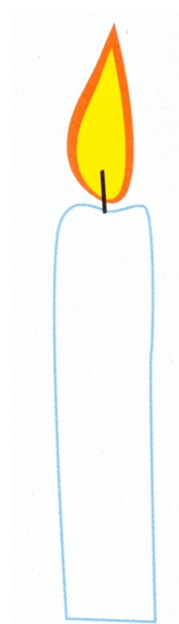
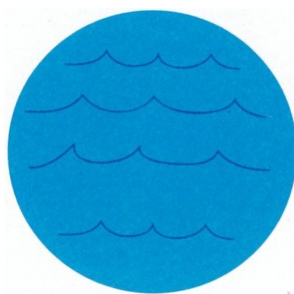
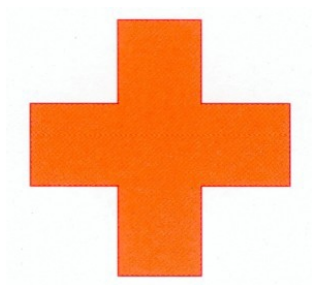
Velsign den
*hele
vide
jord.*



Gud
1) *Fader,*
2) *Sønn og ...*
3) *Hellig ...*
4) *Ånd.*

På side 38-39 kan familien lime inn bilder fra fireåringens egen dåp. Dette er en aktivitet som gjerne kan gjennomføres på en samling i menigheten. Barnet kan inviteres sammen med én eller flere av fadrene sine, og ta med noen av familiens egne bilder fra dåpen.

Bruk saks og limstift og la dem lage en fin collage med bilder fra dåpen.
Bruk bildene fra lottospillet i andakt og preken



To prekenforslag til bildene i lottospillet
Av Jan Fredrik Laskerud

Innledning

Du kan aktualisere kirkeboka for barnet og familien ved å bruke noe fra fortellingen om Linda i gudstjenesten når boka deles ut. Lottospillet som vi har laget, er spesielt godt egnet til dette. Å ha ei preike ut fra et spill er spennende både for barn og voksne. De vil huske det. En slik preike med bilder fra boka kan også brukes i andre familie-gudstjenester, ikke bare ved utdelingen av fireårsboka. Dersom du bruker bildene fra lottospillet til å fortelle historier og forkynne, vil du stadig bringe fokus tilbake til boka. Barna vil kjenne igjen bildene og fortellingen.

Preike på fireårsbokutdelingen

Jeg liker å få barna i tale ved utdeling av fireårsboka. Dette er kanskje den beste anled-



ningen vi har i året til å holde en ekte dialogpreken. Noe av det gøyale med å preike slik er at alt kan skje. Dette er samtidig noe av det skumle. Vi ønsker jo å holde stilen, samtidig som barna slipper til. Her må hver og en prøve seg fram.

Det som fungerer godt for barn også gir utbytte for voksne. Jeg opplever at de voksne som følger barna til utdeling av fireårsbok følger svært godt med på hva som blir sagt til barna deres. Derfor er preika ved utdeling av fireårsbok og andre familie-gudstjenester noen av de viktigste preikene som holdes i året. Noen av poengene i forslagene jeg har laget kan kanskje virke litt avansert for barna. Disse poengene er tenkt til de voksne som også er der og lytter.

Å legge opp ei preike med disse lottobrikkene ved utdelingen av fireårsboka, kan bli en suveren måte å lansere spillet på for familien. Du kan selvfølgelig velge selv både brikker og måten du vil bruke dem på, men brettene er lagt opp med hvert sitt tema, og det kan være et godt utgangspunkt.

Forberedelse

Dersom du ikke har kjøpt «maxi-spillet» kan du kopiere og forstørre brikkene til for eksempel A3 størrelse (helst farger) og lime dem på hver sin nøytrale kartong, slik at

baksiden blir lik og ugjennomsiktig. Velg for eksempel det fiolette brettet. Legg brikkene på gulvet med billedsiden ned.

Før preika samler du alle barna på fremste benk eller i en halvsirkel på gulvet. Så spiller du billedlotto sammen med dem etter følgende regler: Dere spiller som étt lag. Kortene legger du på gulvet, for eksempel i et korsmønster. Du ber én og én av barna komme fram å snu et kort. Du forteller litt om hvert kort. Så sørger du for at det blir satt opp på et sted i kirka der det hører hjemme. Du kan for eksempel stille hver brikke opp å på et notestativ. Spør barna hvor de tror bildene hører hjemme.

En slik preike skal fungere uansett hvilken rekkefølge bildene blir plukket i. Tenk også over hva du vil gjøre dersom et barn forslår å plassere brikken på «et feil sted» i kirkerommet, ut fra det du har forberedt!

Her følger to detaljerte forslag til preiker. Det viktigste er likevel ikke detaljene og innholdet. Det kan og skal varieres fra person til person. Det viktigste i disse skissene er måten å bruke brikkene på.

I den første preika skal barna være med å trekke brikkene og vise dem fram. Det betyr at rekkefølgen blir tilfeldig. Dette vil i seg selv skape en spenning; en opplevelse av at barna er med å former preika. Din oppgave er å si noe om ”Dåp”, ”Bibel” og ”Sang og musikk” ut fra den rekkefølgen som oppstår. Etter hvert vil de seks brikkene bli stillt opp i kirkerommet som tre par.

I den andre preika skal du selv presenterer brikkene parvis i én bestemt rekkefølge. Her vil poenget være om dere greier å få øye på hva som binder brikkene sammen.



Preikeforslag 1: Kirka

Ut fra ”Fiolett Brett” med bildene: Døpefont, Dåpsbarn, Bibel, Mormor og Linda leser,

Orgelpiper, Linda synger. Innled slik:

Kirka er et rart hus med mange rare mennesker og ting. Til den boka dere har fått (skal få) finnes det et lottospill med billedbrikker. Her i kirka har vi de samme brikkene, men de er mye større. Nå skal vi spille billedlotto sammen.

*Vi skal finne ut hvor de forskjellige bildene passer her i kirka.
Vi må samarbeide for å få det til. Vi skal være på lag alle sammen.
Kan DU snu ett av kortene og holde det opp for oss?*

Basse kommer fram og plukker, f.eks Dåpsfat.

*Fint! Ser dere hva det er? Hva brukes dette fatet til?
Til å døpe! Fatet kalles DÅPSFAT. Hele stativet som
fatet ligger på kalles DØPEFONT.*

*– Dåpen er liksom måten vi blir med i kirka på. Vi blir
Guds barn i dåpen, Guds eiendom. Vi vil tilhøre Gud.
Da Jesus ble døpt, ble han døpt i en elv av en mann
som hette døperen Johannes. Men vi kan ikke ha en elv
rennende gjennom kirka, så vi har et fat med vann i
stedet.*



Kan dere se en slik døpefont her i kirka?

*Kan du Basse sette bildet der borte ved døpefonten vår;
så husker vi hvor vi har det.*

For noen vil det være naturlig å si noe mer om vannet i døpefonten. Gjør gjerne det, men ikke snakk for mye.

Da er det lille Laila som trekker:
Mormor og Linda leser.

*Dette er et bilde av en gammel dame og en liten jente
som leser en bok.*

*Liker dere å bli lest for?
Noen ganger leser jeg for barn.
Jeg liker også å bli lest for.*

*Kan noen gjette hvilken bok det er?
Det er Bibelen.*

*Her i kirka har vi noen som leser for oss, det er damen
der borte. Hun heter Tove. Hun pleier å lese noe fra
Bibelen. Da kan vi andre bare sitte å høre; å lytte.
Når hun leser pleier hun å stå ved denne lesepulten.
"Tove, kan ikke du lese litt for oss?"*



Derfor setter vi dette kortet her, ved siden av lesepulten.

Tove leser noen linjer fra en fortelling i Bibelen.

Så er det Kåre's tur til å velge kort.
Han velger kortet med Bibel.

Bra! Der dere hvilken bok det er? Det er en Bibel.

Vi kaller Bibelen "Guds ord". Nå er det ikke slik at det er Gud som har skrevet det som står der, men vi tenker oss at han har hvisket det i øret på dem som skrev. Det står så mye rart i Bibelen at vi av og til lur på om de som skrev hørte godt nok etter når Gud hvisket til dem. Men det gjør det bare enda mer spennende å lese.

Det er viktig å høre hva Gud har sagt, og noe av det kan vi finne i Bibelen. Dette kortet setter vi også ved lesepulten.

Så er det Per som velger kortet med Linda som synger.

Hva er dette? Det er ei jente som synger.

I kirka synger vi. Vi synger fordi vi synes det er hyggelig. Når vi skal si noe viktig eller flott, da er det fint å SYNGE det. I kirka synger vi SAMMEN. For sammen låter stemmene enda bedre enn hver for seg. Da heter det at vi synger i kor. Sangene vi synger i kirka kaller vi salmer. Noen av dem er kjempegamle, mens andre er ganske nye.

Her kan det også trekkes paralleller til andre anledninger når vi pleier å synge. Bursdag, 1.mai, 17.mai.

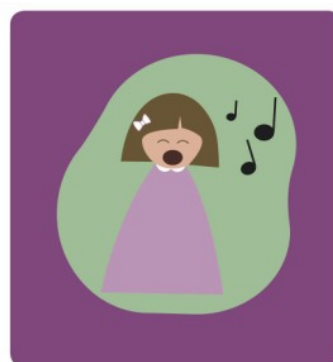
Noen ganger når vi synger sammen er det fordi vi feirer noe viktig.

Hvor skal vi plassere dette kortet da? Vi må plassere det der det hører hjemme blant folk som synger, det blir her i kirkebenken.

Her kan du også få organisten eller en kordirigent til å hente bildet og sette det på riktig sted.

Trond velger kortet med Dåpsbarn.

Dette er et viktig bilde! Ser dere hva det er? – et dåpsbarn ja. Barnet har på seg en lang fin kjole. Det er fordi det liksom skal være noe å vokse i etter dåpen.



Da Jesus døpte seg var han voksen. I noen kirker er det sli enda; at de døper voksne.

Da du ble døpt tegnet presten et korsmerke over deg. Det er et merke du har med deg hele livet. Samme hva slags liv vi lever, har vi dåpen med oss. Som et smykke. På det smykket er det et merke som forteller at vi hører Gud til. Dette bildet setter vi også ved døpefonten.

Til sist er det Grethe som velger Orgelpiper.

Oi, hva er dette? - Det er orgelpiper! I kirka har vi et kjempefint instrument, et orgel. Det har tangenter til å spille på akkurat som et piano, men har mange pedaler og spaker i tillegg, så det kan lage mange fine og rare lyder. Det er ganske vanskelig å spille på, så derfor har vi en mann (dame) som øver og øver, og han heter Lars. Han sitter der oppe (pek og vink) og har spaker og tangenter på alle kanter. Lars, kan du lage noen rare lyder / spille litt for oss?

Organist Lars lager lyd / spiller på orgelet.
NB: Planlegg dette sammen med organisten!!!

*Hvor skal vi sette dette bildet da?
Vi kunne jo sette det oppe hos Lars, men all lyden hører sammen og blir musikk, så vi setter bildet ved siden av Linda som synger.*

Avslutning

Nå har vi plassert alle bildene. Vi har kjent igjen flere av tingene i kirka og vi har funnet ut at «ting» hører sammen med «folk».

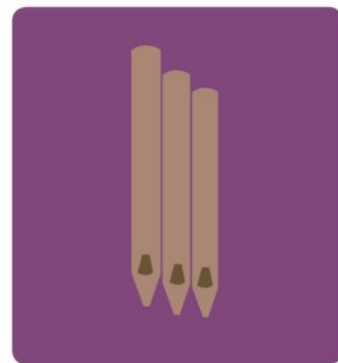
Døpefonten brukes til å døpe barn i, en Bibel er best når den blir lest i og orgelet kan lage musikk når Lars spiller på det og vi synger til.

Sånn er det med hele kirka. Kirka kaller vi Guds hus. Men det er aller, aller finest når folk bruker det. Gud er egentlig ganske sossial og liker veldig godt å få besøk i huset sitt. Derfor er vi kjempeglade for at dere er kommet hit. Sammen med mamma og pappa og Tove og Lars og meg er du med på å gjøre kirka fin.

Forslag til bibeltekst: Davidssalme 100.

Kanskje du da også skal si noe kort om at kirka kan kalles et tempel.

Preikeforslag 2: Høytider



Ut fra «Hvitt brett» med bildene: Påskeferie, Jesus på eselet, Juletre, Jesus i krybba, Linda og pinseliljene, Den første pinsedagen

Her foreslår jeg at bildene vises fram parvis i følgende rekkefølge: Juletre og Jesus i krybba, Påskeferie og Jesus på eselet, Linda, grisen og pinseliljene og Pinsehøytiden.

Målet med preika er å finne ut hvilken høytid bildene handler om ut fra «feriebildene». Dere begynner med det kjente: Jula; Jesu fødselsdag, og ender opp med å oppdage den glemte høytiden: Pinsa; kirkas fødselsdag.

Du kan innlede slik:

Er det noen av dere som har hatt bursdag nylig?



Hva gjorde du på bursdagen?

Har dere tenkt på hvorfor vi feirer bursdager?

Oi, oi! Her kan det komme mange svar og innspill. Pass på at det ikke tar helt av.

Vi har selskap. Vi feirer bursdager. Vi gjør dette for å huske på hverandre og vise at vi er glade i hverandre. Det er ikke bare bursdager vi feirer. Vi feirer 17.mai også. Da feirer vi landet vårt: Norge.

Når det er selskap og fest er vi både glade og høytidelige. Vi tar på oss fine klær og vi pynter i huset.

Gudstjenesten i kirka er også en feiring. Hver søndag har vi noe spesielt vi prøver å huske på å være glad for. I dag feirer vi at dere har kommet til kirka.

Nå skal vi sammen finne ut noe om tre viktige høytider vi feirer i kirka i løpet av et år. Her ligger det noen kort. Nå skal vi se på dem og gjette hvilken høytid bildene viser.

Kan du snu dette kortet først?

Pelle snur kortet med Juletreet.

Ser dere hvilken høytid dette er?

Dette er jula. Ser dere: juletre med pynt og stjerne, julegaver, ...og en liten julegris?

Er det noen som husker hvorfor vi feirer jul?

Jesus ble født i jula. Nå skal vi se om det stemmer!

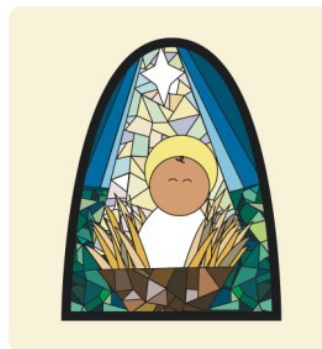
Dette blir spennende!



Du – eller et annet barn – snur kortet som ligger i par med juletreet.

Ja, se der har vi han, gitt. Dette er det lille Jesus-barnet. Jesus lå i en krybbe med gress og høy i.

Finn en måte å vise disse to bildene sammen på. To barn kan gjerne holde dem opp, men det er også lurt å plassere dem et sted de kan stå lenge, slik at alle kan se dem. Kanskje du kan bruke to notestativ ved siden av hverandre.



Velg selv hva du vil si om jula og om Jesus. Utfordringen er å begrense seg. Er det noen bilder eller symbol i kirka som handler om jul, så pek på dette, eller du kan plassere bildene i nærheten.

La oss se på det neste to kortene.

Børge snur kortet med Linda og grisen på påskeferie.

Neimen se her! Kan dere gjette hvilken ferie og høytid dette er?

Når er det at folk pleier å dra på skiferie?

Om vinteren, ja?

Hvilke ferier har vi etter juleferie og vinterferie?

Helt på slutten av vinteren?



Det er ikke sikkert fireåringer er så veldig opptatt av påskeferie. Kanskje du kan spørre noen voksne?

Dette er et påskebilde.

Linda og grisen er på påskeferie.

De går på ski og de soler seg.

Nå skal vi se om dette andre også er et påskebilde.

Du snur brikken med Jesus som rir inn i Jerusalem.

Se der ja! Dette er et bilde av påskefortellingen i Bibelen. Påsken begynner med palmesøndagen da



*Jesus red inn i Jerusalem. Jesus rir på et esel.
Og der er byen Jerusalem.*

Velg selv hva du ellers vil si om påsken. Er det noen bilder eller symbol i kirka som handler om jul, så pek på dette, eller du kan plassere bildene i nærheten.

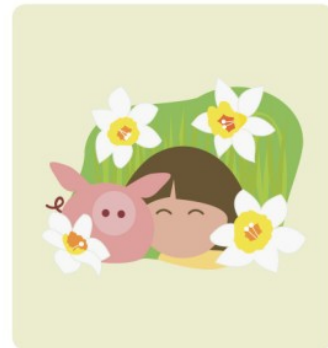
*Så er det de siste to brikkene.
Kan noen hjelpe meg med dette kortet?*

Randi kommer og snur kortet med Linda, grisen og pinseliljene.

Oi, dette er et bilde av den høytiden som vi nesten har glemt! Ser dere at Linda og grisen nesten gjemmer seg mellom blomstene? Siden det er blomster her, så det er nok om våren eller sommeren. Har noen et forslag?

Kanskje noen foreldre kjenner igjen pinseliljene, Ellers må du røpe høytiden selv.

Disse blomstene heter pinseliljer. Dette er et pinse-bilde. Og siden det var en julegris på det første bildet og en påskegris på det andre bildet så tenkte jeg at vi kan kalle kosegrisen til Linda for et pinsesvin eller pinnsvin.



Så snur du den andre brikken.

*Dette er et pinsebilde fra Bibelen.
Her er det mange folk. Ser dere hva de har på hodene sine? Flammer.*

Er det noen bilder eller symbol i kirka som handler om pinse, så pek på dette, eller du kan plassere bildene i nærheten.



Så kan du tenne et levende lys, og la alle fireåringer komme fram og tenne hver sine lys fra ditt lys, f.eks. enten små lys til globen. Ikke bruk telys. De er vanskelig å holde for barn.

Vi kan ikke begynne å tenne på håret på hodene deres her i kirka. Da hadde det blitt krise.

Men jeg kan tenne et levende lys. Så kan vi se hvordan denne éne flammen deler seg når dere kommer fram og tenner hvert deres lys fra dette ene lyset.

Du kan fortelle at pinsedagen er kirka sin fødselsdag. Ikke kirkehuset, men menigheten sin fødselsdag.

Pinsefesten et annerledes bursdagsselskap.
Her er det gjestene som får gaver.
Gjestene blir bursdagsbarn.
Vi får den hellige ånd. Fireåringene får kirkebok.

*Jesus gir oss sin hellige ånd. Slik at vi kan være glade
sammen med dere som har fått fireårs bok.*

Og så sier 'n:

"Gratulerer, og fint at dere kunne komme."

Da må vi finne på noe hyggelig å si tilbake til Gud?

*Vi kan jo si "Takk for kirka!" Og vi kan synge
velsignelses-sangen som presten lærte til Linda. Den
handler om Gud, Jesus og Den Hellige Ånd.*

*Velsign vårt hus,
velsign vårt bord,
velsign den hele vide jord!
Velsign oss med din milde hånd,
Gud Fader, Sønn og Hellig Ånd.*

Til de voksne

6) Bruk bilder fra bok og spill på plakater, invitasjoner, gudstjenesteprogram, m.m.

Flere av bildene fra boka og spillet kan også brukes som illustrasjoner på brev og plakater og i programark og hefter. Billedfilene på CD-platen og på www.skrifthuset.no finnes både i store og små utgaver. I brev og program lønner det seg å bruke de små billedformatene.

Invitasjon

Til alle 4-åringer i _____ menighet

.....

Søndag om én uke skal vi dele ut "kirkebok" til alle som blir fire år i år. Derfor inviterer vi deg til å komme til kirka . Boka handler om Linda som reiser til mormors kirke i Undredal for å døpe lillebror.



*Hei, jeg heter Linda
og er litt mer enn 4 år.
Jeg er faktisk storesøster,
jeg ble det nå i vår.*

*Vi skal ut på reise nå,
for vi skal døpe lillebror
i en bitte liten kirke
der onkel Arild og mormor bor.*

Hva skjer når Linda oppdager at kosegrisen ikke er blitt med på turen? Hvor er han? Greier han å finne fram på egen hånd? For at du skal bli litt kjent med Linda før du får boka, inviterer vi deg til å komme til kirka en ettermiddag før søndagen. Da kan du få øve på det du skal gjøre når du skal komme fram å få boka om søndagen.

Hilsen presten / kateketen

Dette brevet sendes til alle fireåringer som er registrert i det kirkelige medlemsregisteret for _____. Her kan det ennå være noen mangler. Dersom dere vet om fireåringer som ikke har fått invitasjonen, må dere derfor be dem ta kontakt med menighetskontoret.

I år har vi valgt boka om "Linda og den lille kirka". Ved å følge Linda til mormors kirke i Undredal får fireåringen hjelp til å bli bedre kjent i sin egen kirke.

Vi inviterer også til en samlingsstund for fireåringene en ettermiddag uka før utdelingen av boka. Da vil vi fortelle litt om boka og barna får øve seg på hva de skal gjøre når boka skal deles ut på søndag.

Vi gjennomfører denne samlingsstunden to ganger (torsdag ___ og fredag ___ kl.17.30-18.15). Velg den dagen som passer best. Selv om dere ikke kan komme på samlingsstunden er dere selvsagt velkommen på søndag.

Utdelingen av fireårsboka foregår slik:

Kl. 11.00: Gudstjenesten begynner.

4-åringer setter seg i benken sammen med resten av familien sin. Når navnet blir lest opp kommer hvert barn fram for å få sin bok. De skal komme fram sammen med en voksen. Barnekoret skal synge.

Vi ønsker dere altså velkommen

...til samlingsstund torsdag _____ eller fredag _____ kl.17.30-18.15

...og til gudstjenesten søndag _____ kl.15.00.

Med vennlig hilsen prest / kateket / sokneråd

