



over?» Barnet sier en farge, for eksempel grønn. Alle barna som har noe grønt på seg kan gå rolig over til den andre siden. De som ikke har grønt, løper over og kan bli fanget. De som blir fanget, finner på farger sammen med «fisken». Vinneren av leken er den som er igjen til slutt.

*Grisen flyr*

Lederen flakser med armene og sier: «Kråka flyr.» Da skal alle flakse med armene. Det skal de gjøre også når han nevner andre fugler eller insekter. Men hvis han flakser og sier «jeg flyr», «kua flyr» eller annet, skal barna holde armene ned langs siden.



## Dagens tilbedelse

I denne veiledningen er Dagens tilbedelse formet som en perleliturgi – knyttet til Kristuskransen.

Hvis du vil lese mer om barns spiritualitet, kan du se i Søndagsskolehåndboka, fra s. 133.

### 1. Perleliturgi

Sangen under b) og d), samt noter ligger på Ressurs-CD-en.

#### Guds-perlen og Jeg-perlen

Minn barna på pakken dere fikk forrige gang – med den store perlekransen. Spør om de husker hva som sto i brevet som fulgte med. Gi eventuelt en kortversjon av fortellingen om Martin (se s. 6 i tekstveiledningen «Embetsmannen»).

#### a) Finn dagens perler

Fire varianter:

- «Ta den perle, la den vandre» (samme som ta den ring og la den vandre)
- «Perlen skinner» (samme som tampen brenner)
- «Hvilken hånd vil du ha» (gjemmer den i en av hånd bak på ryggen)

- Finn perlen i en skattekiste.

Dere som har søndagsskole hver søndag kan ta én perle av gangen ved å fokusere mest på Gud og skaperverket første gang, og andre gang på dere selv som den mest fantastiske skapning.

#### b) Syng perlesangen (spor nr. 4, 5 og 6)

*En perle kan hjelpe oss å tenke på Gud  
Huske hvem han er, alt det han har gitt oss*

#### c) Rundt kransen

Sett dere på gulvet i en ring. Legg den store kransen i midten av ringen med et tent lys midt i – som et symbol på Jesus. Se på den store kransen og gjenkjenn Guds-perlen. Finn fram kortet/kortene som hører til dagens perler. Les opp «forklaringen» som står der.



En gullperle. Dette er Guds -perlen. Den hjelper oss til å tenke på at Gud er stor. Han er større enn alt vi kan tenke oss. Han er over oss og under oss, usynlig, men helt nær. Han har skapt alle ting.



En liten hvit perle. Dette er Jeg-perlen. Jeg er skapt av Gud. Jeg er en nydelig perle. Jeg er fantastisk! Det er bare jeg som er jeg. Gud elsker meg.

Sett på noe rolig musikk (se bl.a. Ressurs-CD-en: «Innocence», spor 26 eller «Isn't he beautiful», spor 27) og del ut de små kransene (hvis dere har til alle), eller la den dere har gå på rundgang. Be barna sitte med bena i kors eller ligge på gulvet. Kjenn på Guds-perlen og/eller lukk øynene og tenk på alt det vakre Gud har skapt. Etter en stund kan de som har lyst nevne for de andre en av de vakre tingene de tenkte på. Be dem så om å kjenne og/eller se på jeg-perlen.



## Perlesangen

T/M: Merete Føyen Arnevåg

C7 F B Gm

En per - le kan hjel-pe oss å ten - ke på  
Ei per - le kan hjel-pe oss å ten - kje på

5 C Am Dm Gm C F

Gud, hus - ke hvem Han er, alt hva Han har gitt oss.  
Gud, hug - se kven Han er, alt det Han har gitt oss.

## Du er evig

T: Martin Lönnebo M: Johan Denke  
Oversettelse: Hans Olav Mørk

D Em A A/C# D F#m E -7

Du er e - vig, Du er nær meg, Du er lys og (j)eg er

4 A D Em A A/C# D Em A -7 D

din. Du er e - vig, Du er nær meg, Du er lys og (j)eg er din.

Lederen sier : Jeg er skapt av Gud. (Barna gjentar.)  
Lederen sier: Jeg er en nydelig perle. (Barna gjentar.)  
Lederen sier: Jeg er fantastisk. (Barna gjentar.)  
Lederen sier: Det er bare jeg som er jeg. (Barna gjentar.)  
Lederen sier : Gud elsker meg. (Barna gjentar.)

### d) Syng/spill

«Du er evig» (spor nr. 1, 2 og 3)

Les ev. supersetningen: «*Min hjelp kommer fra Herren, han som skapte himmel og jord*».  
(Øvelser m.m. er flyttet til Dagens aktivitet)

