

ImF-UNG

# BIBELTIMEOPPLEGG

”David”



Vinter 2011

## HEI GODE OG DYREBARE MEDARBEIDER!

Her kommer et forslag til disposisjon til bibeltimer for vinter 2012 fra ImF-UNG. Etter idè fra Indremisjonsselskapets sin programhjelp.

Opplegget fokuserer på aldersgruppen 4.-6.klasse, men det kan lett forenkles til yngre aldersgrupper. Det viktigste forarbeidet du gjør, er å gjøre dette til ditt eget – slik at barna opplever at dette kommer fra deg. Ta i bruk metoder du er fortrolig med, men vil du prøve noe nytt – så er det supert, bare husk å øve igjennom på forhånd.

### Tips! (repetisjon fra høstopplegget)

Opplegget er nok preget av forfatterens meninger om hvordan barn lærer, om hvordan de tenker og om hva som er viktig å formidle. Vi vil derfor først nevne noen prinsipper som vi benytter for å få barna til å følge med og deretter nevne hvordan eg legger opp en bibeltime:

#### 1. Hvordan få barna til å følge med:

- Ikke snakk hele tiden. Noen måter en kan unngå det på er å benytte drama, involvere barna, vise filmklipp eller synge.
- Bruk humor og overraskelser
- Ikke stå i ro på et sted
- Engasjer deg selv, da blir barna engasjert
- Skap et miljø og en situasjon
- Snakk med barna, ikke til barna

#### 2. Hvordan legge opp en bibeltime:

- Min erfaring er at det kan lønne seg med en oppvarmingsøvelse der barna kan bevege seg, vri litt på seg og ha det litt gøy. Dette fordi de er trøtte, og fordi de ofte kommer med negative forventninger til bibeltimene.
- Deretter kan det være greit å synge noen sanger i tilknytning til det en skal snakke om.
- Så kommer hoveddelen i bibeltimen, der en på best mulig måte formidler det budskapet som skal formidles.
- Etter dette har vi hatt positive erfaringer med å ha en felles bønnestund der barna kan få komme med forslag til hva vi kan be om og takke for, og der de selv får be om dette når vi ber.

Takk for at alt du gir, særlig det du gir når veldig få/ingen ser... Det er verdifullt !!! 😊

Gud velsigne deg og dette viktige arbeidet du står i!

Vennlig hilsen

**Ingrid Kvam Steinshamn**

- barnekonsulent -

ImF-UNG

E-mail: [i.steinshamn@imf.no](mailto:i.steinshamn@imf.no)

## **INNHOLDSLISTE:**

<b>1. samling</b>	<b>David blir salvet til konge</b>	<b>s. 4</b>
<b>2. samling</b>	<b>Gjetergutten David</b>	<b>s. 6</b>
<b>3. samling</b>	<b>David og Goliat</b>	<b>s. 8</b>
<b>4. samling</b>	<b>David og Saul</b>	<b>s. 10</b>
<b>5. samling</b>	<b>David og Jonatan</b>	<b>s. 11</b>
<b>6. samling</b>	<b>David blir konge</b>	<b>s. 13</b>
<b>Forklaringer til spill</b>		<b>s. 14</b>

## **Vedleggsfil:**

**Fortellinger til samling 1 – 5**

**Davidspillet**

## 1. samling

# David blir salvet til konge

## 1 Sam 16, 1-13

### Mål for samlingen:

- Vise at Gud bestemmer hvem han vil bruke
- At han også kan bruke den minste

### Til lederen:

Kongen var landets politiske og religiøse leder. Gud hadde innsatt kongedømmet i Israel etter at folket hadde bedt om det. Derfor måtte Gud velge hvem han ville bruke til denne oppgaven.

Salving = en innvielseshandling. Kongen ble kalt Herrens salvede.

Horn = ble ofte brukt til å frakte flytende varer i – f.eks. olje.

### Andakt:

#### A: Om hvorfor Israel måtte få en ny konge.

Saul var fortsatt konge, men han hadde vært ulydig mot Gud og ville ikke be om tilgivelse for det. Derfor ville ikke Gud bruke han lenger.

#### Fortell fra 1 Sam. 15

Så fikk Samuel beskjed om å salve/innvie den nye kongen. Han skulle ikke bli konge med en gang, men både han og de andre skulle vite at Gud hadde bestemt han til noe spesielt.

#### B: Om hvordan Gud velger.

Fortell teksten. Få frem at David var den yngste som ikke en gang var regnet med på festen hjemme hos faren Isai. Men han var det Gud ville bruke.

Teksten egner seg godt til enkel dramatisering. 😊

#### C: Gud vil bruke oss til noe også.

Ikke til konger antakelig, men vi skal få gjøre et arbeid for Gud, og vi skal få fortelle andre om Jesus. Vi behøver ikke vente til vi blir voksen eller utdannet.

#### Gi konkrete eksempler:

- Gjøre det vi blir satt til hjemme (som David)
- Være en god venn

- Få med andre dit der de får høre om Jesus
- Leve etter Guds bud

**Sanger:**

Du er du og du duger	Barnesangboken 28
Gud har en plan	Barnesangboken 68
Takk at jeg er til	Barnesangboken 224
Om jeg er liten eller stor	Barnesangboken 204

David

Lisa Børud

*(denne sangen egner seg veldig godt til å la noen av de eldste barna lage en dans til)*

**Minneord:**

*”Fra den dagen kom Herrens ånd over David og var med Ham siden”.*

**1 Sam. 16,13**

## 2. samling

# Gjetergutten David

## Salme 23

### Mål for samlingen:

- Lære om gjeterguttens liv og funksjoner.
- Formidle tryggheten ved å høre Herren til.

### Bakgrunn for lederen:

Salme 23 er vel av de mest kjente og brukte bibelstedene vi har. Hyrdemotivet er også velkjent. Likevel tror vi dette kan være vanskelig å forstå for barn i dag. De må leve seg inn i hvordan det er å være en sau som trenger en gjeter. Vi bør huske at sauehold i Israel var mye annerledes enn det er i Norge. Her kan sauene stort sett finne det de trenger selv ute i skogen/fjellet. Men i Israel i ørkenområdene klarer de ikke det. Uten gjeteren som leder dem til mat og vann kan de ikke klare seg.

### Andakt:

#### A: Hvorfor sauene måtte gjetes.

De klarte ikke å finne mat og vann selv. Det var rovdyr i området (Løve, bjørn og ulv). Sauene kunne sette seg fast eller gå seg bort fra flokken, eller de kunne bli stjålet. Saueflokken var familiens formue/verdier, så det var viktig og passe på dyrene.

#### B: Hva gjetergutten måtte kunne.

Han måtte kjenne sauene og vite hvor mange det var.  
Han måtte kjenne området så han kunne finne mat og vann.  
Han måtte være modig slik at han kunne jage bort rovdyr ved å kaste stein og slynge.  
Han måtte bry seg om sauene.

#### C: David

David som vi hørte om sist var en slik gjetergutt. Han var modig og tøff, men han visste at han også trengte en gjeter. Han skrev en salme om at Gud var gjeteren hans. Les Salme 23. La barna tenke seg at de er sauer som blir leder av en gjeter.

#### D: Gud passer på oss i vår hverdag.

Han gir oss det vi trenger for å leve. Han er sammen med oss. Han viser oss hvordan vi skal leve. Han er med oss gjennom døden.

### Sanger:

Her går en trofast gjeter

Barnesangboken 101

Herren er den som vokter meg

Barnesangboken 106

Herren er min hyrde  
Jesus er min og jeg er hans

Barnesangboken 107  
Barnesangboken 223

**Minneord:**

*”Herren er min hyrde, jeg mangler ingenting”.*     **Salme 23,1**

### 3. samling

## David og Goliat

### 1 Sam 17

#### Mål for samlingen:

- Vise at det er Gud som er sterkest
- Vise at Gud ikke lar seg krenke

#### Bakgrunn for lederen:

Goliat var 3,25m. høy. Tegne gjerne av på veggen hvor høyt dette er. Man bør ikke lese hele denne teksten for barn, men bare gjenfortelle den.

#### Andakt:

Innledning.

David var fortsatt gjetergutt hjemme hos faren sin, men det hadde skjedd noe med han da han ble salvet. Han fikk Guds ånd (Repeter minneordet fra samling 1). Gud begynte å bruke David til en spesiell tjeneste. Filisterne var et krigersk folk som kom fra et sted ved Middelhavet. Nå var de på vei for å ta landet til Israelittene.

A: Fortell historiene med egne ord. Det finnes flanellograf til illustrasjon, men historien kan også dramatiseres. Her er det viktig at vi husker målene for samlingen, slik at det ikke bare blir en spennende fortelling.

B: David godtok ikke at noen hånet Gud. Gud er den samme i dag som den gang. Vi må heller ikke godta hat noen håner han. Det er viktig at vi passer oss selv slik at vi ikke håner Gud.

C: Slik Gud var med David vil han også være med oss hver dag. Derfor kan vi våge å være kristne selv om vi er i mindretall. Bekjenn for andre at du ønsker å høre Gud til. Gjør som bibelen sier, for da har Gud lovet å være med oss. Da ærer vi Gud istedenfor å håne han.

#### Sanger:

Det er Gud som har satt mot i oss  
Jeg er med dere alle dager  
Min hjelp kommer fra Herren

Barnesangboken 15  
Barnesangboken 35  
Barnesangboken 191



**Minneord:**

*”For Gud har sagt: Jeg slipper deg ikke og svikter deg ikke. Derfor kan vi tillitsfullt si: Herren er min hjelper, jeg frykter ikke. Hva kan da et menneske gjøre meg?”*

**Hebr. 13,5b-6**

## 4. samling

# David og Saul

## 1 Sam 16, 14-23

### Mål for samlingen:

- Forklare hvorfor Saul ble forkastet
- Vise barna at Gud kan bruke dem

### Bakgrunn for lederen:

Uttrykket ”en ond ånd fra Herren” er vanskelig og forstå. I stedet for å prøve og forklar dette kan en legge vekten på at Saul hadde det vondt fordi Gud hadde forkastet han. Det betyr ikke at Gud ikke hadde omsorg for Saul fortsatt. Han lar jo David spille for han. Les gjerne i Sam 15 på forhånd.

### Andakt:

Innledning.

Saul ble forkastet som konge fordi han ikke gjorde Guds vilje. Repeter gjerne første del av kapittel 16.

A: Les eller fortell historien for barna.

B: Gud kan bruke evnene våre. Når vi gjør noe for Gud fører det til noe godt for andre og for oss selv. Det at Gud vil bruke oss til noe viser Guds omtanke for oss.

C: Vi behøver ikke vente til vi blir voksen med å gjøre noe for Gud. David var den minste i søskenflokket. Likevel valgte Gud ut David.

D: Gi konkrete eksempler på noe barna også kan gjøre.

### Sanger:

Vi syng med takk og glede

Barnesangboken 243

Sår du med blomster

Barnesangboken 220

Alt kan man gjøre for Jesus

Jeg vil lære deg og vise deg

### Minneord:

*Jeg vil lære deg og vise deg den veien du skal gå. Jeg lar mitt øye hvile på deg, og gir deg råd.*

**Salme 38,2**

## 5. samling

# David og Jonatan

1 Sam 18, 1-3 + 19, 1-7 + 20

### Mål for samlingen:

- Gi barna et forbilde på godt og forpliktende vennskap.
- Vise barna at Gud vil være vår venn, og at dette er vårt beste, viktigste og mest forpliktende vennskap.

### Bakgrunn for lederen:

Bakgrunn for vennskapspakten er at Saul er misunnelig på David og ønsker å ta livet av han. Dette skyldes at David er bedre likt blant folket enn Saul. Saul var redd for at David skulle få mer makt enn han selv hadde.

### Andakt:

#### A: En god venn er...

Start andakten med å spørre barna hvordan de mener en god venn skal være. Dette kan noteres i stikkordsform på tavle eller ark slik at alle kan se det. Evt ha klar noen forslag på ppt som du tipper de kommer med. Gjerne med noen artige bilder til.

#### B: Gjenfortell historien

##### Stikkord:

- Vennskapspakten. 1 Sam 18,3. Poengter at vennskapspakten ble inngått i Herrens navn.
- David trenger hjelp. 1 Sam 20, 1-9. Les disse versene eller dramatiser historien.
- Jonatan lover å hjelpe David.
- Jonatan holder løftet sitt. 1 Sam 20, 35-43

#### C: Samtal med barna om hvordan den enkelte av oss kan være en god venn.

#### D: Jesus er vår venn.

Han er trofast, han holder ord og sviker oss aldri. Vi kan alltid stole på han.

#### Sanger:

Eg har fått ei glede stor	Barnesangboken 41
Jeg holder av Jesus	Barnesangboken 136
Hvem er den beste venn	Barnesangboken 116
Når du ser en venn som gråter	Barnesangboken 48

**Minneord:**

*”Hver og en av oss skal tenke på sin neste og gjøre det som er til beste for ham, og som tjener til å bygge opp”.*

**Rom 15,2**

## 6. samling

# David blir konge

## 2. Sam 5, 1-5 + 7

### Mål for samlingen:

- Få frem Guds storhet i Davids og i våre liv
- Vise at Gud holder det han lover

### Andakt:

#### A: Davids liv til nå. 2 Sam 7,8-9

Bruk disse versene som utgangspunkt for en repetisjon av det vi har hørt til nå.

#### B: Gud oppfyller ett av sine løfter. 2 Sam 5,1-5

Da David ble salvet første gang, var det et løfte om at han skulle bli konge en dag. Nå blir han salvet for andre gang, og blir virkelig konge.

#### C: Guds løfte til David og hans ætt. 2 Sam 7,1-17.

Gjennom profeten Natan fikk David enda flere løfter fra Gud. Han fikk blant annet et løfte som sa at hans kongedømme skulle vare til evig tid. Spør barna om Gud har oppfylt dette løftet. Les så **Luk 1,30-33**.

#### D: Hva David tenkte om dette. 2 Sam 7, 18-22.

Her er det viktig å få frem at David ikke tenker stor om seg selv. Han lurer på hvordan Gud kan gjøre dette med han. Samtidig blir det enda mer klart for David hvor stor Gud er og hvor avhengig han er av Gud. Han kaller seg blant annet flere ganger for tjener.

#### E: Guds løfte til oss.

I troen på Jesus får vi i dag del i alle de løfter Gud har gitt barna sine. Kongen som skal være konge til evig tid er jo nettopp Jesus. Derfor har vi alt vi trenger i han.

### Sanger:

Jesus er kongen min	Barnesangboken 149
Jeg er så glad hver julekveld	
Kongers Konge, Herrers Herre	Barnesangboken 171

### Minneord:

*”Ja Herre Gud, du er Gud, og dine ord skal gå i oppfyllelse”.*

**2 Sam 7,28a**

## FORKLARING TIL DAVIDSPILLET/DAVID-FIRKORT

### KLIPPEANVISNING

Det kan være lurt å lime kortene på litt kartong før klipper dem ut. Da blir de mer holdbare – og lettere å spille med.

Det kan være fra 3 til 10 spillere.

Har du flere som vil være med, så kan du kopiere opp flere sett med kort.

### SPILLEREGLER

En av deltakerne stikker og deler ut kortene.

Nå gjelder det å danne stikk med 4 kort i samme serie. (Kortene er delt inn i serier med 1 – 2 – 3 – 4 i hver. Kort med samme bilde tilhører samme serie).

Spilleren til venstre for den som delte ut, starter. Han/hun spør en av de andre deltakerne om et kort han/hun trenger. F.eks: Jeg vil ha kort nr 3 i serien med bilde av steinslyngen. Dersom den som blir spurt, har kortet, må han gi det fra seg til den som spurte. Den som spør kan fortsette å spørre de andre helt til han ikke får det kortet han spør om. Nestemann til å spørre, er den som ikke kunne gi spørteren det ønskede kortet.

Slik fortsetter spillet, og helt til slutt teller hver spiller opp sine stikk. Den som har flest stikk, har vunnet.

### OBS

Disse kortene er ikke i første omgang laget for at barna skal beskjefliges på/etter møtet/bibeltimen. De er først og fremst laget for å gi en anledning til å lære bibelord.

Det er derfor en fin praksis at hver spiller – når han mottar kortet han har spurt etter fra en medspiller, leser teksten på det høyt før han innlemmer det i samlingen sin.

En enda mer avansert måte å gjøre det på, er at kortet bare utleveres mot at ”spørteren” siterer det om står på kortet han er på leiting etter.

*(Beklager at dette spillet ikke kommer med nynorsk tekst)*

## FORKLARING TIL DAVID-TEGNINGEN

Fra disse arkene klippes det ut ett bilde for hver samling (samling 6-9 er ikke med her). Bildet har forbindelse med det som er tatt opp i andakten og er ment som et slags "minne" eller symbol for fortellingen.

Hvert bilde får sin plass på et større bilde av David som du enten printer ut, eller tegner selv, i forkant.

Heng gjerne bildet opp på veggen og fyll et nytt felt for hver gang til hele bildet er ferdig. Bildet kan også brukes til repetisjon for å friske opp hva det ble snakket om ved forrige samling.