



ImF-UNG

4 "retninger" i Juleevangeliet

Noen tanker rundt LUKAS 2.1-20

BIBELTIMEOPPLEGG

Kjære medarbeider!

Her kommer et forslag til disposisjon for bibeltimer til adventsleirene i 2010 fra ImF-UNG.

Jeg har laget et forslag med fokus på "4 retninger i Juleevangeliet". Ned, inn, ut og opp. De kan fordeles på 4 samlinger, eller en kan dele de opp på 2 eller 3 samlinger.

Målet er ikke å gi en "ord for ord" løsning til deg som skal holde bibeltimene, men å gi noen tanker som du selv kan jobbe med og bygge videre på.

Vil også minne om opplegget fra 2009 som du finner på nettsiden vår:

(<http://www2.scriptor.no/imfung.no/db/repository/x261020091046262193814244.pdf>)

Her er det også mye inspirasjon å hente, og repetisjon er jo alltid bra...

Illustrasjoner

Hvis du søker på nett finner du mange bilder som kan brukes i en power-point presentasjon. En del av dem er beskyttet av **copyright**, men på noen nettsider er det tilgang. Sjekk for eksempel ut <http://www.flickr.com/creativecommons/> (les om Creative Commons <http://creativecommons.org>)

Betty Lukens flannellograf er også et kjempegodt hjelpemiddel.

Har du spørsmål eller synspunkt, må du gjerne ta kontakt med meg.

*"For Guds ord er **levende** og **virkekraftig** og skarpere enn noe tveegget sverd. Det trenger igjennom til det kløver sjel og ånd, marg og bein, og dømmes hjertets tanker og planer."* **Hebr 4.12**

Gud velsigne deg!

Med hilsen

Kjetil Fyllingen - k.fyllingen@imf.no

Nettkonsulent - ImF-UNG

<http://www.lekendelett.net/>

1. Ned – Jesus kom til oss

Tekst: **Lukas 2. 1-7 (eventuelt hele teksten til vers 20)**

NB: Egentlig kan alle samlingene startes med å lese hele teksten Lukas 2.1-20

***Minneord:** "Og hun fødte sin sønn, den førstefødte. Hun svøpte ham og la ham i en krybbe, fordi det ikke var rom for dem i herberget."*

***Fremmedord:** Inkarnasjon (fra latin carne, «kjøtt»)
 Gud blir menneske – ikledd kjøtt...*

"**Inkarnasjonen** – at Gud forener seg med den menneskelige naturen han har skapt og gitt til oss – utgjør den sterkeste tenkelige bekræftelse av menneskene og skaperverket" (Gustavson 2007:74)

Mål: **JESUS KOM TIL OSS. HAN SØKTE OSS, IKKE VI SOM SØKTE HAN.**

- Lære bibelfortellingen
- Vise barna at Jesus kommer til oss.
- Frelsen må komme fra Gud, menneske kan ikke frelse seg selv.
- En grunntone i kristendommen er at det er Gud som søker menneske, mer enn menneskene som søker Gud.

Bok tips: **Gjør som Gud – Bli menneske av Stefan Gustavson**

Sanger:

- Jesus kom inn

Tips til illustrasjon:

En kan for eksempel lage til et enkelt dramastykke av historien.

Retningen NED:

Tenk at Gud kommer til oss!

At den store Gud, som har skapt universet, selv tar et steg "ned" og inn i vår verden. Blir et menneske. Det er egentlig ikke lett å forstå...

"Uten å si fra seg sin guddommelige natur – en helt utenkelig tanke; Gud kan ikke slutte å være Gud – tar opp i seg menneskelig natur og blir menneske: mennesket Jesus fra Nasaret" (Gustavson 2007:74)

Hvorfor?

Et naturlig spørsmål å ha fokus på i denne samlingen er hva som er bakgrunnen/årsaken til at Jesus kom "ned".

Bibelen forteller en stor fortelling, som kan oppsummeres med 4 stikkord:

- Skapelse
- Syndefall
- Frelse
- Fullendelse

Grunnen til at Jesus kom har med at Gud som skapte verden, og oss mennesker, elsker oss. Til tross for at menneskene snudde ryggen til Gud i syndefallet.

(Her går det fint å "utbrodere" litt om skapelsen, og syndefallet og veien fra 1.Mos 3 fram til det nye testamentet...)

Gud blir menneske

Tema en kan ta opp:

- **Jomfrufødselen – profeti i Jesaja 7.14 - Matteus 1.21-23**

Jesus var både 100% menneske, og 100% Gud.

Født av en kvinne, unnfanget ved Den Hellige Ånd.

Jesus var uten arvesynd, fordi linjen tilbake til Adam ble brutt. Jesus levde et liv som 100% menneske, men helt uten synd.

Noen tviler på jomfrufødselen, men det viser bare at en ikke tror på en allmektig Gud som kan gripe inn i verden.

- **Jesus hadde en "vanlig" kropp, slik som oss.**

Han vokste, ble trøtt, sulten, tørst.

Han hadde vanlige følelser, som smerte, glede, sorg, angst og kjærlighet.

- **Hebr 4.15** – han ble fristet som oss, men var uten synd.

Han døde.

Når Jesus sto opp fra de døde, hadde han en "ny kropp", fri fra svakhet, sykdom og død. Jesus for opp til himmelen i "den nye kroppen" og skal komme igjen...

Vi også skal få en ny kropp: **Fil.3.20-21**

1. Joh.3.16a

"På dette har vi lært kjærligheten å kjenne at han satte livet til for oss"

Det at Gud kom ned til oss, blir menneske, lever et perfekt liv, bytter plass med oss og tar vår straff for våre synder på seg – viser oss hvor høyt Gud elsker oss.

2. INN – Hyrdene gikk for å undersøke

Tekst: Lukas 2.8-16

Minneord: "La oss nå gå rett til Betlehem og se dette som har skjedd, det som Herren har kunngjort oss."

Mål: VI KAN UNDERSØKE NÆRMERE...

- Vi kan gjøre som hyrdene, og undersøke nærmere...
- Studere Bibelen, å lære mer om Jesus.

Bok tips: Why trust the Bible av Amy Orr-Ewing

Sang: Boken om Jesus

Tips til illustrasjon:

En kan (også her) for eksempel lage til et enkelt dramastykke av historien.

Retningen INN:

Når Hyrdene hadde fått høre budskapet om at en frelser var født, gikk de umiddelbart INN til Betlehem for å undersøke nærmere. De ville sjekke at det de hadde hørt stemte.

Vi har ikke mulighet til å gå inn til Betlehem for å sjekke om historien stemmer, men vi kan gå inn i Bibelen og undersøke nærmere der.

Vi kan studere de historiske dokumentene om Jesus, og vi vil finne ut at de er til å stole på.

Det er sånn vi i dag kan ha kunnskap om det som har skjedd med historiske personer, som levde for lenge siden, uansett om det er filosofene Platon og Aristoteles, Keiseren Caesar eller om det er Jesus.

Når vi sammenligner de historiske kildene vi har til Jesu liv, med kildene vi har til f eks Platon, ser vi at det er en viss forskjell (antall kopier, tidsrommet mellom original manuskriptet og bevart kopi).

Historisk person	Skrevet om	Tidligste kopi	Ca. tidsrom mellom originaltekst og tidligste kopi	Antall kopier
Platon	427-347 f. kr	900 e. kr	1200 år	7
Aristotle	384-322 f. kr	1100 e. kr	1400 år	49
Caesar	100-44 f. kr	900 e. kr	1000 år	10
Det Nye Testamente	50-100 e. kr	Ca. 130 e. kr	Mindre enn 100 år	5600

(Du kan lese mer om "The historical reliability of the gospels" her:

http://www.probe.org/site/c.fdKEIMNsEoG/b.4223601/k.1114/The_Historical_Reliability_of_the_Gospels.htm

<http://www.bethinking.org/resource.php?ID=207>

<http://bible.org/series/historical-reliability-gospels>

<http://www.esvstudybible.org/articles/reliability>

Vi kan altså stole på at den teksten vi har i det nye testamentet gir oss et korrekt bilde av Jesus. La oss derfor kikke litt nærmere inn i noen av tekstene vi har om Jesus.

Lukas – en grundig historieforteller

Lukas 1.1-4

Hva er det Lukas har gjort?

Gått nøye gjennom alt, fra begynnelsen av. Snakket med øyenvitner, og dokumentert det de forteller om Jesus.

Derfor har vi, viss vi vil være som hyrdene, gode muligheter til å "gå inn" i tekstene og bli bedre kjent med Jesus.

Og ikke nok med det, **Joh 1.18** sier at vi ved å studere, og bli kjent med Jesus blir kjent med Gud. For Jesus er jo Gud som kommer (ned) til oss, Gud som blir mennesker...

(Eventuelt legge inn litt repetisjon om hvorfor Jesus kom ned.)

Velg ut noen tekster som fokuserer på Jesus sin karakter og Jesus som frelser, eller la barna selv komme med forslag på tekster...

Målet er at barnet skal bli interessert i å fortsette med å studere Bibelen når de kommer hjem fra leir, for å stadig gå inn i Bibelen å bli bedre kjent med Jesus.

3. UT – Hyrdene fortalte...

Tekst: Lukas 2.17.-19

Minneord: "Men Maria tok vare på alle disse ordene og grunnet på dem i sitt hjerte."

Mål: VI KAN FORTELLE VIDERE OM JESUS

- Vi kan også fortelle videre til andre om det vi har "sett og hørt"
- Noen vil kanskje ta vare på de ordene vi foreller om Jesus i sitt hjerte.
- Det er viktig at budskapet om Jesus kommer ut...

Bok tips: Snakk om Tro – Nick Pollard

Sanger: Jeg vil være med og si det høyt til alle.

Tips til illustrasjon:

En kan (også her) for eksempel lage til et enkelt dramastykke av historien.

Retningen UT:

Hyrdene kommer frem til stallen, der Jesus er. Alt er sånn som de hadde fått høre fra englene. Og hva er den naturlige responsen de har? Jo de MÅ fortelle om det de hadde hørt..

"Da de hadde sett det (inn), fortalte de (ut) om det ordet som var talt til dem om dette barnet."

Dette var en ganske naturlig ting å gjøre! Kanskje noen barn har opplevd ting, som var så stilig at de bare måtte fortelle det videre?

De andre som var der reagerte forskjellig på det som ble fortalt av hyrdene, noen undret seg.. Men Maria tok vare på de ordene hun fikk høre i hjerte sitt. Hva betyr det å ta vare på ord i hjerte?

Videre ut

Etter at Jesus døde og sto opp igjen gav han disiplene en befaling. Matt 28.12-20.

”Gå derfor ut...”

Når vi har vært på leir, og hørt om Jesus. Kan vi også være som hyrdene og som disiplene. Vi kan gå ut, å fortelle om Jesus (om de orda vi har hørt) til andre.

Vi vil kanskje få forskjellige reaksjoner, men for noen vil det kanskje få stor betydning.

Disiplene gikk ut.

De sa det slik i **Apgj 4.20**:

”For vi kan ikke la være å tale om det som vi har sett og hørt.”

Har vi det på samme måten i dag?

Videre kan en studere noen av tekstene i Apgj om hvordan de første kristne gikk ut og fortalte om Jesus. Hvilke respons de fikk, og hvilke følger det fikk for de første kristne.

Samtal om hvordan vi kan gå ut vår hverdag, og fortelle andre om Jesus.

F eks Øve på dette i grupper, dramatiser gjerne.

4. Opp – Hyrdene priste Gud...

Tekst: Lukas 2.20

Minneord: "Hyrdene vendte så tilbake, og de priste og lovet Gud for alt det de hadde hørt og sett..."

Mål: VI KAN OG BØR LOVSYNGE GUD

- Lære barna at det å lovprise Gud er en naturlig del av livet som kristen
- Gi konkret hjelp til å lovprise Gud...

Sanger: Syng Lovsang Hele Jorden, Jeg vil opphøye deg Gud

Tips til illustrasjon:

En kan (også her) for eksempel lage til et enkelt dramastykke av historien.

Retningen OPP:

Har du noen gang vært så glad at du bare må synge?

Etter at Hyrdene har fått beskjed fra englene om at Jesus (en frelser) er født (har komt ned), de har gått inn og undersøkt at det stemmer og de har fortalt sitt vitnesbyrd. Returnerer de til marken og på veien priste og lovet de Gud.

Igjen en helt normal reaksjon på det de hadde opplevd.

Alt var slik som de hadde hørt og sett. Det var en frelser som var født, endelig var redningsmannen kommet.

Kanskje har vi noe å lære av hyrdene også her?

For også vi bør kjenne at lovsangen bobler opp i oss, når vi leser om at Gud kom ned til oss, for å frelse oss fra evig fortapelse. Når vi får gå inn i Bibelteksten og studere der, hva det er Gud har gjort for oss...

Er det ikke litt merkelig at folk synger mer entusiastisk når et fotball lag vinner en seier, enn når vi synger sanger på bedehuset?

I Johannes' åpenbaring 4.11 står det

"Verdig er du, vår Herre og Gud, til å få lovprisningen og æren og makten. For du har skapt alle ting, og på grunn av din vilje ble de til og ble de skapt."

Så Gud fortjener vår lovsang, både fordi han har skapt oss, og fordi han har frelst oss.

Det er lov til å bli følelsesmessig engasjert når en leser juleevangeliet og når vi leser om påsken. Det er lov til å fokusere "opp" og slippe lovsangen og takken ut!

I alle slags situasjoner...

Lovsang er en naturlig del av livet. Både når det går opp, og når det går ned.

F eks kan en lese Apgj 16.25 om Paulus og Silas i fengselet. Eller en annen tekst med fokus på lovsang.

Hva kan hindre oss?

Hva tror du folk i Betlehem tenkte viss de oppdaget (hørte) gjengen med hyrder, som trasket ut mot Betlehemsmarkene og sang for full hals?

Tror du de brydde seg om hva de andre tenkte?

Eller når Paulus og Silas sang i fengselet, med tøffe kriminelle på alle kanter... Brydde de seg om det?

Bryr vi oss om hva de rundt oss tenker om oss, viss vi synger lovsanger for full hals?

Kan vi eventuelt hjelpe hverandre til å ikke bry oss om hva andre tenker?

Avslutting

Her vil det være ganske naturlig å ta en avdeling med lovsang, og takk til Gud...

Oppgaver til gruppesamling

Første samling:

Snakk sammen om

- Hva betyr ordet Inkarnasjon
- Hvordan var Jesus både sann Gud og sant menneske
- Hvorfor måtte Jesus være uten synd
- Er det andre historier i Bibelen som illustrerer det at Gud kom for å finne oss?
- Les Lukas 19.10
"For Menneskesønnen er kommet for å lete etter de bortkomne og berge dem."
Hva betyr dette?

Andre samling:

Snakk sammen om

- Hvordan kan vi gå "inn" å studere historien om Jesus?
- Synes dere det er lett å lese i Bibelen? (Eventuelt snakk om hvor de kan starte å lese...)
- Forsto dere dette med troverdigheten til det nye testamentet? (Eventuelt prøv å forklare...)
- Viss det er mulig, bruk litt tid på å studere en Bibelleseplan, og forklar hvordan en kan bruke dette for å lettere lese i Bibelen.

Tredje samling:

Snakk sammen om

- Hyrdene fortalte med en gang om det de hadde hørt. Hvorfor er det så vanskelig for oss å fortelle om det vi har "sett og hørt" om Jesus?
- Hva var oppdraget Jesus gav til sine disipler?
- Lag et rollespill der noen skal fortelle de andre om hvorfor Jesus kom til jord.

Fjerde samling:

Snakk sammen om

- Hva er det å lovsynge Gud?
- Hvorfor fortjener Gud vår lovsang?
- Hvordan kan vi gjøre det i praksis, og i vårt "daglige liv"?
- Prøv å lage en ny lovsang, enten bare en tekst, men kanskje også en melodi...