| **Samling** |  **Tema** | **Mål for temaet** |  **TEMA/INNHOLD****Livstolkning Kirkens tro og Kristen tro i****og livsmestring tradisjon praksis** | **Arbeidsmåter** | **Om-fang timer** | **Ansvar/****Tidspkt/****Vedlegg** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Stilleperlene:  | Ha et godt første møte med den enkelte konfirmant. Gi gode rammer, trygghet og kjennskap til hvordan samlingene blir. Skape forventning til innhold, fellesskap og egen deltakelse. Introdusere Kristuskransen og hvordan den skal følge oss gjennom konf.tidens temaer.Gi oss som ledere en viss oversikt over hva konfirmanten kan og vet fra før.  | Få oppleve seg sett som enkeltperson og viktig som deltaker i fellesskap. Finne glede i felles måltid og sosialt fellesskap, oppleve latter og glede i et trygt fellesskap. | 2.trosartikkel: Jesus som utfordrer til etterfølgelse og tro: **Tekster:**Joh 14,6: Jesus som veien, sannheten og livetJoh 7,17: Den som vil gjøre Guds vilje, skal få kjenne om læren er av Gud...Matt 6, 6-13: Fadervår4.Mos 6, 22 - 27: Velsignelsen | Trene seg i å være stille og finne roen i kirkerom, oppleve lystenning, bibellesning og fri bønn.Sammen være med og be Fader Vår og ta imot Velsignelsen. Korstegning. Bordbønn: Herre, din jord ... | Samling for 2 grupper på 20- 25 konf i etterkant av skoletid. Felles måltid den første halve timen med foreldre som medhjelpere. Hilse personlig på hver enkelt. Sitte enkeltvis i kirkerommet og oppleve hvordan vi i stillhet starter en samling. Utfordres på innhold i den kristne tro/forventninger til konf.tiden/rammer for hvordan vi har det når vi er sammen. Leker oppdelt i grupper med kontaktperson prest/kateket for å lære navn, etablere trygghet og ha det kjekt. Få utdelt loggbok og introdusere denne, jobbe enkeltvis med introduksjonsark. Samles det siste kvarteret rundt alteret for oppsummering og avslutning der vi ber Fadervår (gjentar) og lærer å ta imot Velsignelsen m/korstegning. | 2 t | Kateket/Prest Foreldre som friv. medarb.Aug/Sept1 |
| 2 | Presentasjons-gudstjeneste | Feire en gudstjeneste der konfirmantene og konf.tiden spesielt er i fokus. Introdusere MILK-kurset og muligheten av å kunne delta videre etter konf.tiden. | De store spm om Hvem er jeg? Hva er sant og riktig?  | I tilegg til dagens tekster fokus på Matt 28, 16 - 20: Dåpsbefalingen, Joh 1,35 – 39: Jesus og de første disiplene | Gudstjenestefeiring, bønn, sang. Bibelen. | Gudstjeneste der foreldre, faddere og besteforeldre blir spesielt inviterte. Dele ut Konfirmantbibelen til hver enkelt i forb. med presentasjonen. Dele ut kursbevis til de som avsluttet MILK-kurset våren før .Ha disse med som frivillige medarbeidere. | 2 | Prest/Kantor/Kateket m/friv. medarbeidereSeptember |
| 3 | Gudsperlen 1 | Gi konfirmantene mulighet til å undre seg og bli utfordret i forhold til Gudsbildet sitt. Sette ord på forholdet vitenskap/tro, ulike teorier om skapelse og verdensbilde. Holde fram Den Hellige og Den som bryr seg om det enkelte mennesket. | De store spørsmålene om tro og vitenskap | 1.trosartikkel med fokus på Gud og Gudsbilde/Skapelsen og Skaperen. **Tekster:**5.Mos 32, 39: Det finnes ingen annen Gud..1.Mos 1, 1 - 2,25: SkapelsesfortellingeneJes 6, 1 - 8: Jesaja møter Herren i hans tempelSalme 8: Gud som skaper og mennesket2.Mos 20, 1-11: De tre første bud. | Bibellesning, oppleve fri bønn og delta i Fadervår og Velsignelsen. | Felles måltid - Er du klar? - Enkeltvis i det hellige rommet - lystenning/bibeltekst: 5.mos 32, 39 og bønn: intro om Gud som Skaper/Herre/ Forholdet tro og vitenskap Gudsbildet/Få legge seg i kirkebenken og lytte til Jes 6, 1-8 og musikkstykket "Nåde" av Iver Kleive> arbeidsark om Gudsbilde med fokus på symboler, adjektiv som beskriver Gudsbildet med bakgrunn i bibeltekst og musikk. Dele inn i 2 grupper: navneleker og "Vote with your feet" - introduseres og brukes som utg.pkt for samtale om gudsbilde m.m. Individuelle og gruppe-oppgaver. Felles avslutning rundt alter m/ oppsummering knyttet til Salme 8. Fadervår og Velsignelsen | 2 t | Kateket/PrestForeldre som friv. medarb.SeptemberVedl 2 |
| 4 | Konf-helg . Ognatun leirsted.Fredag - lørdag eller lørdag - søndag. 2x2 grupper.Jeg-perlen | La konfirmanter og ledere bli kjent med hverandre, oppleve glede og fellesskap i et nytt miljø, ha fokus på den enkeltes verdi og fellesskapets betydning. La konfirmantene oppleve unge frivillige medarbeidere | Få oppleve seg sett som enkeltperson og viktig som deltaker i fellesskap. Finne glede i felles måltider, leker og sosialt fellesskap, oppleve latter og glede i et trygt fellesskap. | 1.trosartikkel: Skapelsen -verdien for den enkelte: 3.trosartikkel: Om bønn:**Tekster:** Sef 3,17a: Herren er hos deg...Salme 139: Du har skapt meg..1.Mos 1,26: Mennesket skapt i Guds bildeJoh 3,16: Den lille BibelLuk 19, 1-10: SakkeusSalme 71: Bønn, klage og tillit  |  | Måltider/leker og øvelser i store og små grupper for å bli kjent og ha det kjekt/temasamling i grupper/samtale og loggbokjobbing/forberede trosvandring og lære å "lede blind" | 14 t | Kateket/Prester/men.pedagoger m/friv. medarbeidereForeldre nattevakterOktober |
| 5 | Aktiv deltakelse i gudstjeneste | At konfirmantene skal få en opplevelse av å delta aktivt i en gudstjeneste og ha reelle oppgaver. Få innblikk i hvilke oppgaver som trengs å bli løst når gudstjenester feires.  | Mestre oppgaver som skal løses. Oppleve at en ved utfordringer og øvelse kan mestre nye oppgaver. | 3.trosartikkel: Få innblikk i hva en gudstjeneste er og betyr.  | Gudstjeneste. Bønn. Bibel-lesing. Deltakelse i ulike oppgaver. | De fire gruppene fordeles på 4 eller flere gudstjenester i løpet av konf.tiden der de ivaretar stort sett alle oppgaver i gudstjenesten sammen med prest, kateket og frivillige medarbeidere. | 3, inkl forberedelser/øvelse. | Prest/kantor /kateket og friv. medarb.4x i løpet av konf.tiden. De andre konf utfordres til å velge disse som en av sine 5 gudstj utenom. |
| 6 | Dåpsperlen:Bønn, dåp og nattverd | Gi konfirmantene kjennskap til hva kristne verden over og gjennom historien har felles: Bibelen, bønnen, dåpen, fellesskapet, gudstjenesten og nattverden | Utfordre til egen vekst og utvikling: delta i bønn som samtale med Gud og livshjelp, gudstjeneste og nattverd. Se seg selv som del av det store verdensvide fellesskapet i kirken gjennom dåpen. | 3.trosartikkel: om kirken som Jesu kropp. Sakramentene: Dåp og nattverd.Bibelen, Gudstjenesten og fellesskapetBønn.**Tekster:** Ap.gj. 2,42: Trofast holdt de seg til…Rom 8, 38 - 39: Ingenting skal skille oss fra Guds kjærlighet (korstegningen)Matt 28, 16 - 20: DåpsbefalingenMatt 26,26 - 27: Nattverdinnstiftelsen | Lære/praktisere bønn, smake på nattverdens elementer, dåpens innhold og kjerne.Fadervår og Velsignelsen  | Felles måltid - inn i det hellige rommet - intro om felles for alle kristne - lære om bønn - be - loggbok 1 om bønn: Oppdeling i grupper for stasjoner: 1) Dåp og korsmerking og 2) Nattverd: - Loggbok 2 om dåp og nattverdFelles avslutning rundt alteret:Fadervår og Velsignelsen+ korsmerking ved døpefont(er døpt eller til dåp) og smake elementene | 2t | Kateket/PrestForeldre som friv. medarb. |
| 7 | Trosvandring(kjærlighetsperlene) | Gi konfirmantene en opplevelse av hva tro er, hva omsorg er og at det er viktig å ta imot omsorg. Gi en god fellesskapsopplevelse og utfordre til tro og etterfølgelse gjennom nattverdfeiring. | Hjelpe konfirmanten til å sette ord på hva tro og etterfølgelse er. Gi hjelp til å vise omsorg og ta vare på andre og selv ta imot omsorg.  | 2. trosartikkel om Jesu utfordring til å følge etter han - fortellingen om Peter og Jesus: **Tekster:** Luk 5, 1-11: Peters fiskefangst og Joh 21, 1-19: Ved Tiberias-sjøen/Jesus og Peter | Diakoni: Vise andre konkret omsorg under trosvandringen og feire nattverd. Fadervår og Velsignelsen. | Gruppe på ca25 konfirmanter som møtes i skogen for ulike oppgaver og det vi kaller "trosvandring". Få høre fortellingen om Peter og Jesus i sammenheng: fra den første fiskefangsten. oppdrag, svik, ny fiskefangst og nytt oppdrag.  | 2 t | Kateket/prest og frivillige medarbeidere. Bør være minst 3 ledere til sammen.NovemberVedlegg 3 |
| 8 | Ørkenperlen: Om synd og tilgivelse | Gi konfirmantene innsikt i Jesu oppdrag om å frelse fra synd og død, kunne få oppleve egen bønn og konkret be om tilgivelse. | La konfirmanten få tenke over hvordan livet er, hvilke valg som gjøres og det ondes problem. | 1.trosartikkel om skapelse og syndefall 2. trosartikkel om forsoning og frelse3.trosartikkel om synd og omvendelse, bekjennelse og tilgivelse. **Tekster**: 1.Mos 3: SyndefalletEf 2, 8-9: Av nåde er dere frelstRom 3, 22b - 24: Frikjøpt i Kristus2.Sam kapittel 11 og 12: David, Batseba, Urias og Na'hanGal 5, 22 - 23: Guds gode gaver | Si sammen forsakelsen og trosbekjennelsen. Gi mulighet for bekjennelse og skrive noe på lapper den enkelte vil be om tilgivelse for - brenne denne. Tilsigelen av syndenes forlatelse, Fadervår og velsignelsen. | Felles måltid og møte med det hellige rom som vanlig. Intro om skapelse, syndefall og behov for tilgivelse. Loggbok med fokus på tilgivelse. Oppdelt i to grupper: Brette "kjærlighetens tegn" og i gruppe gå gjennom det grunnleggende om synd, forsoning og tilgivelse=> korset som bro til Gud.Mulighet for enkeltvis å skrive noe en ønsker tilgivelse for på lapp - felles avslutning utendørs til slutt: intro om skriftemål og tilgivelse: Kar med bål i - hver enkelt legge sin lapp i - tilsigelse om syndenes forlatelse - Fadervår og Velsignelsen  | 2 t | Kateket og prest Foreldre som friv. medarb.November |
| 9 | Roadservice, felles samling med Gausel menighet | Gi konfirmantene en sterk fellesskapsopplevelse og en opplevelse av å være mange. Understreke det grunnleggende i kristen tro: Jesu frelse basert på tro på hans gjerning. | Se seg selv som en del av et større fellesskap med mulighet for aktiv deltakelse. | 1.trosartikkel: Hvem er Gud og jeg i hans plan?2.trosartikkel: Jesus som møter mennesker - som møter oss og ønsker å frelse.3.trosartikkel: Vårt ansvar som kirke og enkeltmennesker i verden, knyttet opp mot Kirkens Nødhjelps fasteaksjon. | Delta gjennom sang, lek, samtale og bønn. | Storsamling i Gausel kirke. Ta imot og registrere den enkelte. 2 undervisningssamlinger og lang pause med brus-/pølse-salg og mulighet til å være sammen med andre, også på tvers av menighetene. | 3 t | Kateket og prester sammen med friv. medarb.Okt/Nov. |
| 10 | Gudsperlen 2 - Jesus | Gi konfirmantene et Messias-bilde av Jesus. Gjøre dem kjent med profetier, med budskapet til Maria, med Jesus som flyktning og hans barndom. Gi innsikt i situasjonen i Betlehems-området i dag | Gi konfirmantene et bredere grunnlag for sitt Jesus-bilde slik at de vokser i kunnskap og kjennskap om troen de er døpt til. | 2.trosartikkel om Jesus som Guds Sønn, om profetier og omstendighetene rundt fødsel, barndom og forhold til myndighetene.**Tekster:** Matt 1, 18 – 25: Jesu fødselMatt 2, 13 – 23: Vismennene og flukten til EgyptMika 5,1-4: Om BetlehemJes 7,14: Den unge jenta skal bli med barnJes 9, 2-7: For et barn er oss fødtJes 52,13 – 53,5: Såret for våre overtredelser | Sang og musikk om julen som høytid, bli kjent i Bibelens profetier om Jesus, samt i evangelienes fortellinger om fødselens omstendigheter.Diakoni: Om freds- og forsoningsarbeidet i dagens Betlehem.Fadervår/Velsignelsen | Felles måltid - hellig rom - intro om profetiene om Jesus – spørsmålene om han – loggbok – ulke påstander om Jesus avklares – ta opp flyktningesituasjonen i verden - se film om Bridgebuilders –felles avslutning rundt alteret: Fadervår og Velsignelsen | 2 | Kateket/PrestForeldre som friv. medarb.Desember |
| 11 | Hemmelighetsperlene | 1)La konfirmanten sette ord på sine drømmer og håp for livet2) Gi konfirmanten innsikt i at budene er hjelp for oss til å ta vare på livet og at budene handler om de vanskelige tema i livet.3) Gi konfirmanten redskap til å takle livets vanskelige situasjoner | 1)Gi konfirmanten en anledning til å drømme gode tanker om egen framtid og liv: Hvem er jeg og hvor skal jeg?2)Se budene som hjelp til å avsløre det som er vondt og vanskelig3) La konf få redskap til å takle vanskelige hemmeligheter: Eks på hvem man kan søke hjelp hos + Telefonkort  | 1) 1.trosartikkel: Tillit til Guds omsorg i livet og hjelp til å se at summen av budene er godt for mennesket:2) 1.trosartikkel: Muligheten til å vende seg til Gud med det som er vanskelig: 3) 2 trosartikkel: Jesus som inviterer til hjelp og fellesskap: **Tekster:**  Salme 23. Herren er min hyrdeDet dobbelte kjærlighetsbudet: Matt 22, 37 - 40Herren dro meg opp: Salme 40, 2 - 3 Kom til meg: Matt 11, 28 - 30 | Diakoni: Utfordres til å ivareta venner og seg selv, oppsøke hjelp.Samtale, bønn + lystenning, Fadervår, Velsignelsen | Felles måltid - hellig rom - intro om gode hemmeligheter og drømmer for fremtiden - få fylle ut "drømmeark" for fremtiden - stiftes i loggbok - intro 2 om vanskelige hemmeligheter: bud som brytes/ hvordan ivareta vennskap/ hvordan oppsøke hjelp og hvor/ loggbok/ samtale gruppevis/Vote with your feet/ introdusere telefonkortet/ felles avslutning rundt alteret: Fadervår og Velsignelsen | 2 | Kateket/PrestForeldre som friv. medarb.Januar |
| 12 | Gudsperlen 2 - Jesus | Tegne et tydelig bilde av Jesus og hans gjerning, død og oppstandelse, samt utfordre til etterfølgelse og aktivt leve ut troen sin. Poengtere Jesu oppstandelse som grunnlag for troen og kirken. | Utfordre konfirmantene på tro, tvil og etterfølgelse og å se sitt eget liv i lys av evangeliet om Jesus. Gå inn i Jesu utfordring om at bare han er veien til Gud. | 2.trosartikkel: Jesu liv, død og oppstandelse. Utfordring til etterfølgelse.**Tekster:** Joh 14, 6: Veien, sannheten og livetJoh 20, 24 - 31: Jesus og Tomas | Bønn - male bønneglass - bibellesning - Fadervår - Velsignelsen  | Felles måltid - inn i det hellige rommet - intro om Jesus: påstand om å være sannheten - i møte med tvileren Tomas - se filmutsnitt fra "Jesus fra Nasaret" - loggbok om Jesus og påstandene om han - male bønneglass med symboler for Jesus - samtale/Vote with your feet - felles avslutning rundt alter: oppsummering - Fadervår og velsignelsen | 2 | Kateket/Prest Foreldre som friv. medarb. |
| 13 | Kjærlighetsperlene | Gi et realistisk og positivt bilde på forelskelse, kjærlighet og samliv. Tydeliggjøre kirkens realistiske syn på kjærlighet, tilgivelse, oppreisning og rammer for samliv.  | Ta opp store spørsmål om hvem vi er og ønsker å være, hva som er sant og riktig, også i forhold til forelskelse, seksualitet og samliv. | **Tekster:**Høys. 8, 6-7: Kjærligheten sterk som døden..Joh 8, 1 - 11 Jesus og kvinnen som ble grepet i ekteskapsbruddDe 7 siste budene: 2.Mos 20, 12-17Det dobbelte kjærlighetsbudet: Matt 22, 37 - 40. | Budene - her det 6.bud holdt sammen med det dobbelte kjærlighetsbudet: Samtale - bønn - Fadervår og Velsignelsen | Felles måltid - inn i det hellige rommet - intro om skapelsen, seksualitet og kirkens syn - det vakre og det vanskelige: glede og sår - idealet og mulighet for tilgivelse og oppreisning - loggbok - felles: Vote with your feet - 4 alternativer/hjørner - samtale 2x2 -Felles oppsummering/avslutning rundt alter- Fadervår - Velsignelsen | 2 | Kateket/Prest Foreldre som friv. medarb.Februar/MarsVedlegg |
| 14 | Konfirmant-treff: Sett - elsket - utfordret | Gi konfirmantene en storsamling der de sammen med mange fra andre menigheter vil ha fokus på fellesskap og det sentrale i den kristne tro, samt bli utfordret på å følge etter Jesus. | Tema som omhandler tro og tvil, vennskap og relasjoner, å ivareta andre i en stor mengde og selv oppleve seg ivaretatt. | **Tekster:**Luk 19, 1- 10: Jesus og Sakkeus,Joh 1, 35 - 39: Jesus utfordrer: "Kom og se!" | Sang, bønn, gudstjenestefeiring og nattverd, mulighet for samtale og sjelesorg | Storsamling med ulike aktiviteter og felles samlinger med fokus på det sentrale innholdet i den kristne tro. Mangfold i aktiviteter og muligheter for deltakelse. Gudstjeneste som avslutning.1 leder pr 8 konfirmanter, alle voksne ledere. | 7t | Kateket/Prester/Men.pedagoger og friv. medarbeidere, også foreldre. |
| 15 | KN-aksjonssamling | Gi konfirmantene en opplevelse av at det nytter å handle i en verden som ikke er rettferdig, at de som enkeltpersoner betyr noe. Få fram alvoret i Jesu forkynnelse om å gjøre godt mot andre. Oppmuntre til innsamlingsaksjonen.  | Utfordre til etisk refleksjon rundt temaet rettferdighet og fordeling i verden, samt se sin egen mulighet til å bidra og gjøre en forskjell for andre. | 1.trosartikkel: Fokus på menneskeverd og forvalteransvar.2.trosartikkel: Jesus som dommer, skal komme igjen for å dømme levende og døde.**Tekster:** Dommen: Matt 25, 31 – 40Den lille Bibel: Joh 3,16 | Bibellesning, sang: Da jeg trengte en neste, diakoni: Kamp for rettferdighet og fordeling.Fadervår - Velsignelsen | Felles måltid - inn i det hellige rommet - intro om ansvar hver enkelt av oss har for eget liv - presentasjon fasteaksjonen og Jesu utfordring til oss om hvem som er vår neste - film-er knyttet mot aksjonen - felles øvelser/leker knyttet mot temaet etter forslag fra KN-Felles avslutning rundt alteret - Fadervår og velsignelsen  | 2 | Kateket/PrestForeldre som friv. medarb.Mars/April |
| 16 | KN-aksjonen | Samle inn penger til Kirkens Nødhjelps fasteaksjon. Sette fokus på vårt ansvar for verden og rettferdighet. La voksne frivillige og konfirmanter ha en meningsfull felles-opplevelse som betyr noe ut over dem selv. | Gi konfirmanten en god opplevelse av å delta i et fellesskap der deres innsats som enkeltpersoner er viktig. Oppleve arbeids-fellesskap med andre generasjoner. | La konfirmanter og voksne få møte Bibelens utfordring om rettferdighet.**Tekst:** Sosial rettferdighet - Amos 5, 7-15  | Delta i innsamlingsaksjonen sammen med alle konfirmanter og mange voksne. Få møte andre voksne som deler oppdrag og utfordring. | Felles samling i kirkerom for alle deltakerne med intro om oppdrag: lystenning - bibeltekst - bønn, se aksjonsfilm til utfordring, utsending av konfirmanter og voksne, innsamling, innkomst og felles kveldsmat (Gave fra REMA)  | 3 | Diakon/Kateket/Fasteaksjons-gruppe m/frivillige medarb, også foreldre. |
| 17 | Gudsperlen 3: Den Hellige Ånd og kirken | Gi konfirmanten kunnskap og kjennskap til den treenige Gud, utfordre til å ta imot kraften DHÅ kan gi alle døpte hvis vi vil ta imot. Se seg selv som en del av lokal menighet og verdensvid kirke, utfordre til deltakelse og tilhørighet. | Se seg selv som en del av et uendelig stort fellesskap gjennom dåpen: lokal menighet og verdensvid kirke. Vite at vi kan ta imot kraft til livet fra Gud gjennom DHÅ. | 3.trosartikkel - DHÅ gave i dåpen, DHÅ som kraftkilde, **Tekster:**Dåpen tilgivelse og DHÅs gave: Ap.gj.2, 38,Åndens frukt: Gal 5, 22 - 23,Jesu åk som kraft: Matt 11, 25 - 30 | Sammen bekjenne 3.trosartikkel, bønn, bibellesing, Fadervår - Velsignelsen | Felles måltid - inn i det hellige rommet - intro om den treenige Gud - bildepresentasjon om H2O og den treenige Gud - utfordre om tilhørighet til den hellige, allmenne kirken lokalt og verdensvidt, loggbok. Kreativt gruppearbeid om hva som er innholdet i den kristne kirke og hvordan de ønsker at kirken skal være i fremtiden. | 2 | Kateket/PrestForeldre som friv. medarb.April |
| 18 | Samtale og katekismeark | La hver enkelt konfirmant oppleve seg sett og hørt. Samtale om innholdet i katekismearket og konfirmant-programmet. Gi innsikt i hvordan det er å ha samtale med kirkens medarbeidere.  | Ut fra menighetens visjon: "Hinna menighet - et sted å vokse" ha en samtale om personlig utvikling i forhold til konfirmantarbeidet, mulighet til å si hva man mener og tenker, evaluere og evt stille spørsmål.  | **Innhold katekismearket:**Trosbekjennelsen - Fadervår: Matt 6, 6 - 13,Den lille Bibel: Joh 3,16Dåps-/Misjonsbefalingen: Matt 28, 16 - 20Nattverden: Matt 26, 26 - 28Frelse av nåde: Ef 2,8-9 | Be Fadervår og si fram trosbekjennelsen sammen med prest/kateket, samtale om innholdet i resten av arket. | Hver konfirmant avtaler en samtale med "sin" primærkontakt (prest eller kateket). Samtalen settes til ca 15 min, kan bli lengre eller være utg.pkt for ny samtale.  | 1 | Prester/kateket |
| 19 | Sorgens og oppstandelsens perler | Få fram det kristne håp om oppstandelse og gi konfirmantene hjelp til selv praktisk å håndtere sorg og død , samt kunne støtte venner, kolleger osv. | Temaene sorg og tap, død og håp. Hvordan kunne hjelpe og støtte andre i sorg og vite om sorg og sorgreaksjoner for egen del når de kommer i sorg. | 2.trosartikkel: Jesu død og oppstandelse,Dåpen som grunnlaget for håp i møte med døden,3.trosartikkel: Håpet om oppstandelse og evig liv.**Tekster:**Lovet være Gud: 1.Pet 1,3,Oppstandelsen fra de døde: 1.kor 15, 12 - 26 | Diakoni: Lære å vise omsorg i praksis når noen er i sorg. Samtale. Lystenning. Fadervår - Velsignelsen. | Gruppevis undervisning om sorg, tap og sorgreaksjoner, om døden som realitet i livet og om det kristne håp knyttet opp til Jesu død og oppstandelse.Gå samlet til kirkegården, undervisning om begravelse og bisettelse/kremasjon, om gravens betydning for mennesker i sorg. Se på symboler, mulighet for spørsmål. Avslutter ved en grav om det kristne håp. Tenner gravlys - Fadervår og Velsignelsen. | 2 | Kateket/Prest |
| 20 | Avslutningssamling | Gi konfirmanter og foresatte en felles samling som avslutning på konfirmant-tiden der fokus både er på det vi har opplevd og det som skal skje på konfirmasjonsgudstjenesten. Øve på salmer til gudstjenesten.Gi en oppsummering av det vi har gjort og opplevd sammen med et tydelig Jesus-fokus. | Utfordres til å se seg selv og utviklingen som har skjedd de månedene de har vært konfirmanter.Ha konfirmasjonsdagen og konfirmantens situasjon den dagen positivt i fokus som utfordring til foresatte. | Påminnelse om utfordringen fra begynnelsen av konf.året om å følge etter Jesus og leve ut troen:Joh 1, 36 - 39a:"Kom og se!" | Sang - Bønn - Fadervår - Velsignelsen | 1)Gruppe-fotografering2)Felles samling i kirkerom med øvelse på sanger og tanker om konf.tiden som har vært3)Pause med kaffe/te/brus/frukt4)Innslag av konfirmanter (hvis aktuelt)5) Vandring gjennom konf.året med bruk av bilder og musikk6) Praktisk info om konf.dagen og muligheter for å delta i ungd.arbeid og lederkurs7)Fadervår og Velsignelsen8)Utdeling av loggbøker og lysglass.  | 3 | Kateket/Prester/Kantor/Andre ansattem/ frivillig-e medarbeidere |
| 21 | Øvelse konf + Vei videre => | Gi konfirmantene trygghet i forhold til hva som skal skje under konf.gudstjenesten, og hva de skal gjøre og hvordan de gjør det.La konfirmantene få tenke gjennom hva de selv kan være med på i tiden etter konfirmasjonen. |  | Dåpen og korstegningen | Øve på hvordan forbønn for den enkelte foregår.Få innsikt i ulike måter for lokalt medarbeiderskap og bli utfordret til å delta. |  | 1 | Kateket/Prest/Men.ped.Like før konf. |
| 22 | Konf.gudstjeneste | Feire en Jesus-sentrert gudstjeneste der konfirmanten, familie og menighet for øvrig opplever at budskapet om Jesus som Frelser og Herre med omsorg for den enkelte, kommer tydelig fram. |  |  |  |  | 2 | Prest/ Kateket/Kantor/ Kirketjener m/Friv. medarb. |
| 23 | Gudstjenester | Konfirmantene skal i løpet av konf.tiden velge 5 gudstjenester de skal delta på.  |  |  |  | Anbefaler noen gudstjenester vi tenker er svært aktuelle. | 8 t |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 72 |  |