**FØRSTEKLASSES**

**Aktivitetsdag for skolestartere (3 t) og gudstjeneste til skolestart**

*Etter en idé av Bjugn, Nes og Jøssund menigheter*

|  |  |
| --- | --- |
| **BIBELTEKSTER:**  **Luk 19 (Sakkeus)** | |
| **INNHOLD:**   * Bli kjent i kirken * Felleskap, å være venner/vennlig, inkluderende felleskap * Jesus inkluderer og elsker alle * Hvor kjenner vi oss igjen i Sakkeus-fortellingen? * Sang * Måltidsfelleskap * Medvirkning i gudstjenesten | |
| **UTDELING/GAVE:**  Opplegget er utviklet med tanke på utdeling av boka «Tre i et tre» fra IKO, men kan gjennomføres uten den eller med andre gaver, for eksempel barnebibel, fortellingsboken «Sakkeus», vennskapsarmbånd, matboks e.l. | |
| **HVA:** | **MATERIELL:** |
| **VELKOMMEN!**  *Deltagerne tas imot i døra en og en.* *Eventuelt hjelpe barna med klærne.*   * Dele ut navnebånd som er laget ferdig på forhånd. * Sjekke evt navneliste. * Velkommen – info om hva vi skal gjøre i dag. | Navnebånd |
| **FORSKE-LETE-PRATE:**   * Forske litt i kirka * Deltakerne leter litt i kirka og finner et bilde som de tar med seg til samlingspunktet. * Samtale om forskjellige steder og ting i kirken.   *Hjelp barna med å finne bilder, hvis det trengs. Hjelp barna med å finne ro når dere samles.* | “Gjemme” laminerte bilder med kirkesymboler/ting i kirkerommet.  Man kan ta foto selv, eller bruke bilder fra bøker eller internett. |
| **SMAKE:**  **Fruktbiter og vann**   * Vi tar en liten pause og prater. * Setter oss sammen og prøver å lære navnene til hverandre, bruker bildene vi fant da vi utforsket kirken som dobbeltreferanse (f.eks. « Jeg heter Anna og har bilde av en bibel») | Fruktbiter og servietter, vann og glass. |
| **SE:**  **Jeg ser meg selv**   * Alle sitter i ring så alle ser alle. * Fortell at alle er like viktige for hverandre. * Snakk litt om hva en liten venn (figur/leke/dukke/kosedyr) betyr i hverdagen. * Snakk litt om hvordan det er å ha en venn i Jesus. * Snakk sammen litt om forventningene til skolestart – om fra det å være størst i barnehagen til minst i skolen. * Spørre en av de frivillige hvordan det var da han/hun begynte på skolen.   *Her kan man plukke opp tema fra samtalen som kan gjenspeiles i forbønnsdelen i gudstjenesten neste dag. Evt kan en frivillig ta noen notater.* |  |
| **GJØRE:**  **Sang: Jeg blir så glad når jeg ser deg – Hevenu Shalom**   * Løs opp denne bolken med sang – Bruk evt CD hvor det åpner for bevegelser og klapping i instrumentaldelen. * Fortell at de skal lære de voksne på søndag hvordan de skal synge og klappe til denne sangen | Barnesalmeboka 187 |
| **HØRE:**  **Fortellingen om Sakkeus**  *Sakkeusfortellingen kan inspirere til refleksjon over egne holdninger og atferd overfor andre. 1.Menneskene i fortellingen vender seg bort fra Sakkeus og det er lett å forstå. 2.Så får menneskene i Jeriko mulighet til å gjøre noe imot Sakkeus, de hevner seg på han. Han – den lille – får ikke slippe til. Hvordan er det å vende seg bort fra noen? Hvordan er det å bli avvist? 3.Jesus river ned muren av avvisningen og vender seg mot Sakkeus. Felleskap er mulig. Sakkeus får en mulighet, en frihet til å utvikle seg i en ny retning. Hvordan kan vi vende oss mot andre, mot barn som er blitt avvist. Hvordan kan vi gi mennesker en ny sjanse?*  ***Innledning: Vi snakker med kroppen***  *Vi snakker ikke bare med munnen, men også med kroppen. Da vi sang «Jeg er så glad når jeg ser deg», har vi klappet for å vise at vi gleder oss. Hva tenker dere sier jeg med kroppen nå?: leter etter noen med øynene, smile stort etter å ha funnet vedkommende, ta forsiktig på noen for å få kontakt,... Jeg kan også vise det motsatte: Krysse armer, vende seg bort, se stygt på noen, vise tunga, dytte, ...*  *Avslutt evt med sangen «Jeg blir så glad ...»*  ***Fortelling:*** *Lesning fra Barnebibel, dramatisering, vise bilder, flanellograf, bruk figurer e.l.* |  |
| **SAMTALE:**  **Impulsspørsmål:**   * Jeg lurer på, hva er det fineste i denne fortellingen? * Jeg lurer på, hva er det viktigste i denne fortellingen? * Jeg lurer på, hvor hadde du hatt lyst til å være i fortellingen?, Hvor er din plass i fortellingen? |  |
| **GJØRE:**  **Sang: Sakkeus het en liten mann**  *Bevegelser til sangen:*  Sakkeus var en liten mann,  en bitte, bitte liten mann. *(hold hånden lavt over gulvet, ca barnestørrelse)*  Han klatret opp i et morbærtre *(klatrebevevegelser)*  for han ville Jesus se (x2)(*hold hånden over øynene og speid rundt)*  Og Jesus kom på veien frem. *(gå på stedet)*  Han stanset litt og sa:  Sakkeus, kom ned. *(snakkestemme)*  For i dag vil jeg gjeste ditt hus. *(vi klapper i takt)* | Barnesalmeboka 236 |
| **GJØRE:**  *Arbeid i små grupper er godt egnet til samtaler med barn!*   * Tegne eller lag collage av et morbærtre. Hvordan kan det har sett ut? * Bruk bilder fra fortellingen, f.eks. Kees de Kort til å gjenfortelle fortellingen. * Brett et enkelt hus av et A4-ark (brett de øvre to hjørner til midten og fest de med litt lim). Tegn Jesus som er på besøk hos Sakkeus i huset. * Bruk figurer til å leke fortellingen. * Barneleker finner du for eksempel her: http://www.aktivioslo.no/info/barneleker/ * Tegningene henges opp på veggene etterpå. * Gruppebilde foran tegningene * Et lite tre tas inn i kirka og pyntes evt med utklipp av omrisstegnede hender av deltagerne. Alternativt kan man bruke et tre eller en busk ute (gjerne klatretre). * Tegne omriss av hender som klippes ut og henges opp i treet.   *Bruk det som er laget under gudstjenesten, hvis barna synes det er ok. Pynt gjerne kirken sammen med barna før gudstjenesten.* | Papir, fargeblyanter, sakser, lim, figurer (f.eks. Lego), bilder med Sakkeus-fortellingen osv  Evt et lite tre, papir, saks, bånd. |
| **SMAKE:**  **Lage fest:** Husk hvordan det var da Sakkeus inviterte Jesus hjem til seg. Hva tror dere han gjorde? *Hent gjerne alt som trenges sammen med barna, la barna pynte og dekke bordet.*  **Invitasjon:** *Alle går rundt til musikk og inviterer hverandre til fest. Hilser på hverandre, smiler på hverandre og sier* «Kjøre XX., velkommen til festen!»  **Bordvers** | Mat, drikke, bordpynt! |
| **GJØRE:**  **Forberede gudstjenesten sammen:** Hva er en medliturg?   * Øve på å gå i prosesjon   *Fortelle hvorfor det er prosesjon. Fordel hvem som bærer inn kors, nattverdsutstyr, Bibel, blomster osv (etter lokale forhold). Gjøre det en gang.*   * Øve på lystenning   *Fortelle om lyset i midten av lysgloben.*   * Øve på å ta imot bok   *Fortell hvordan det skal foregå.*   * Dåp (hvis det er dåp under gudstjenesten)   Samle rundt døpefonten og fortell hvordan dåpen foregår.   * Øve på Sakkeus-sangen |  |
| **RESYMÉ:**  Hvordan har samlingen vært?  Hva husker du spesielt?  *Se på det det dere har laget i dag.*  *Evt informasjon om gudstjenesten, med foreldre til stede!, f.eks. ta med skolesekk.*  **Takk for i dag!** |  |