

# Agent for Rettferdighet

---

*En sommerskole for 9-åringer i Haslum menighet.  
Utviklet til trosopplæringen av Sigrid Eline Andersen*



*En annerledes sommerskole for 9-åringer.*

Ressurser og inspirasjon hentet fra:

- Veiledningsheftet "*Agent for rettferdighet*" av IKO og Kirkens Nødhjelp
- Flygning er hentet fra trosopplæringstiltaket "*Amigos-helg*", Acta-barn og unge i Normisjon
- Urettferdig skattejakt fra Global konfirmant av KFUK-KFUM

## Innholdsfortegnelse

<b>En sommerskole for 9-åringer, for rettferdighet.</b>	<b>4</b>
<i>Dag 1: Mandag</i>	4
Registrering og lek 8.30-8.45	4
Velkommen 8.45	4
Åpningssamling 8.50	4
Bli litt kjent 9.05	4
Pause 9.35 (10 min)	5
Hva er rettferdighet? 9.45	5
Reisen – fattigdom handler om urettferdighet (20 min)	5
Fruktpause 10.20 – 10.25	8
Urettferdig skattejakt 10.25-11.30	8
Lunsj og ”storefri” (11.30 – 12.15)	8
Plant en blomst (12.15 – 12.30)	8
Afrikabesøk (12.30 – 13.15)	8
Erteleken (13.15 – 13.45)	8
Fruktpause (13.45 – 14.00)	8
Fortellingsstund 14.00 – 14.30	8
Pause 14.30 – 15.00	9
Lek og spill i fellesskap 15.00	9
Avslutningsamling 16.00	9
<i>Dag 2: Tirsdag</i>	9
Registrering og lek (8.30 – 8.45)	9
Åpningssamling 8.45	9
Dagens tema – hva skal vi gjøre? (5 min)	9
Engineerium 9.30 – 13.00/14.00	10
Lunsj 11.30	10
Tilbakereise til Haslum 13.00	10
Hvordan går det med blomster-oppdraget ditt?	10
Eventuell oppgave 13.30	10
Fortellerstund 15.15	10
Pause (om fortellerstunden ikke er for lang)	10
Avslutningsamling 16.00/16.10	10
<i>Dag 3: Onsdag</i>	11
Registrering og lek (8.30-8.45)	11
Åpningssamling (8.45-9.00)	11
Dagens tema – hva skal vi gjøre? (9.00-9.05)	11
Vannpistolkamp (9.05-9.35) 20 min lek	11
Dåpen 9.35	12
Fruktpause (10.10)	12
Døperen Johannes ved elva 10.20 (20-30 min)	12
Lunsj 11.30	15
Kino 12.00 – 14.00	15
Hvordan går det med blomster-oppdraget ditt?	16
Lek og spill i fellesskap 14.15	16
Fortellerstund 15.00	16
Pause 15.45	17
Avslutningsamling 16.00	17
<i>Dag 4: Torsdag</i>	17
Registrering og lek (8.30-8.45)	17
Åpningssamling (8.45-9.00) i kirken	17
Dagens tema – hva skal vi gjøre? (9.00-9.05)	17
9.05: Pilegrimsvandring	18

10.00: Gudsbilde på lerret (lag ditt eget gudsbilde med det du finner i naturen)	18
11.30: Lage pinnebrøddeig og bål	18
12.30: Utfordring: Gå barbeint	18
12.40: Natursti/ Hinderløype	18
13.30: Fortellerstund	18
14.15: Lek og spill i fellesskap	18
15.15: Avreise	20
Avslutningsssamling 16.00 i kirken	20
<i>Dag 5: Fredag</i>	20
Registrering og lek (8.30-8.45)	21
Åpningssamling (8.45-9.00)	21
Dagens tema - hva skal vi gjøre? (9.00-9.05)	21
Haslum sitt misjonsprosjekt: Sykehuset i Okhaldunga (9.05-9.50)	21
Pause 9.50 10 min	21
Aktivitet misjonsprosjektet: Oppdrag "ta med noe du ikke lenger trenger" 10.00	21
Hvordan går det med blomster-oppdraget ditt?	21
Fruktpause 10.15	21
Fortellerstund 10.25	21
Lunsj 11.30	21
Musikkverksted 12.00	21
Forberedelse til avslutning 15.00	22
Avslutning og visning for foreldre 16.30	22

## En sommerskole for 9-åringene, for rettferdighet.

### Dag 1: Mandag

**Tema:** Rettferdighet

**Mål for dagen:** Barna skal bli litt kjent med hverandre. Vi skal legge et godt grunnlag for trygghet og lek i regi av kirken. Barna skal lære om begrepet rettferdighet. Vi lever i en urettferdig verden, hvordan påvirker det barna? Barna skal lære å se på rettferdighet og urettferdighet også i et globalt perspektiv.

### Registrering og lek 8.30-8.45

#### Velkommen 8.45

*Velkommen til Agent for rettferdighet! Jeg heter NN*

*Er dere spente på hva vi skal gjøre denne uken? Jeg tror vi kommer til å få det kjempegøy.*

*Hver dag skal vi ha forskjellige tema og gjøre forskjellige ting.*

*I fjor var det sikkert flere av dere som var Tårnagenter i kirken. Nå skal vi være agenter for hele verden. Når dagen er over skal dere få med dere et agentkort hjem med forskjellige oppdrag dere kan gjøre hjemme og her. Vi begynner og slutter hver dag på samme måte. Det gjør vi ved at vi skal tenne lys, lese en tekst, synge en sang og be en bønn. Hver av dere har et lys med deres navn på. Dette skal vi tenne hver dag.*

[ - Lystenning: Det er ett lys for hvert barn (små kubbelys). På hvert av lysene står det barnas navn. På denne måten blir alle barna sett under hver åpning av hver dag, og det blir tent et lys til hver og en av dem.]

#### Åpningssamling 8.50

Vi setter oss på gulvet i en stor ring, med alle lysene i midten.

**Sang:** Her er det plass for alle

**Lystenning:** Vi tenner hvert lys (et av gangen). "Så fint at du, ..., er her i dag".

**Sang:** Gud elsker alle

**Bibeltekst:** Lukas 18, 9-14 Lignelsen om fariseeren og tolleren

**Sang:** Gud elsker alle

**Dagens bønn:** *Takk Gud! For en ny uke. Jeg ber deg velsigne den videre. Hjelp meg å være der hvor du vil jeg skal være. Jeg takker for at du viser veien, og at jeg er trygg sammen med deg.*

(HUSK Å BLÅS UT ALLE LYSENE FØR VI BEGYNNER MED NOE ANNET)

#### Bli litt kjent 9.05

Siden vi skal være sammen en hel uke, så må vi lære oss litt navn. [Alle skal delta. Voksne, ungdomsledere, barneledere, og deltakere].

**Navn og Noe:** Si navnet ditt, og navnet på hva som helst annet som begynner på samme bokstav som navnet ditt. Eks. **S**igrid **E**line – **S**ukker**E**ppler. (Eller Navn og dyr, eller Navn og gjøre noe) [Vi kjører denne et par runder, slik at man kanskje husker et av navnene.]

**Navn med ball:** Si navnet ditt først, idet du kaster ballen videre sier du navnet til den du kaster ballen til. [maks 10 min]

**"Jordens vev":** Dette er en lek hvor vi ser hvordan vi alle hører sammen, og at vi faktisk betyr noe for alle rundt oss. [Du trenger et garnnøste] Alle står i sirkel, garnnøstet kastes frem og tilbake til det har vært innom alle. Alle sier navnet sitt før de kaster (litt mer repetisjon av navn). Med denne leken får vi understreket hvordan vi hører sammen; hvis en slipper taket så "rakner" hele veven...

#### Pause 9.35 (10 min)

#### Hva er rettferdighet? 9.45

*Hva er egentlig rettferdighet? Hva betyr det? Er det noen av dere som vet det? [Spørre barna om de har noen tanker om det.]*

*Rettferdighet er å kunne behandle hverandre likt og bare ta det man skal og ikke noe mer.*

#### Reisen – fattigdom handler om urettferdighet (20 min)

*Nå skal vi ut på en ganske lang reise. Vi skal reise til Afrika, til Tanzania.*

*Men for å komme oss dit må vi nesten ta fly. Alle må få hvert sitt pass først og så går vi til flyet.*

"Flyet" er stoler som er stilt opp som i et fly bak i salen. Pass på at det er plass til en tralle i midtgangen. Følg beskrivelse fra vedlegget under:

# Flygning med Amigos Airlines

Forslag til hvordan å gjennomføre første møte på Amigos-leiren.

Plasser stolene i rader som minner om et fly, og skriv lapper med nummerering på setene om dere har seteanvisninger på boarding-passene. Noen ledere kler seg ut som flyvertar i matchende klær. Lag hatter, skjerf, sjal eller lignende med Amigos-logoen på. Man kan for eksempel sy i en strikk i en poppkopp og bruke den som hatt, man kan brette papir-hatter, og brette tørkler rundt halsen på «flyvertis».

## 1) Velkomst

Flypersonellet ønsker barna velkommen idet de går "om bord" og viser de i riktig retning til setet deres.

En kaptein snakker nasalt over høyttaler (i en mikrofon fra et sted barna ikke kan se):

**«Velkommen om bord på denne flygningen til Ecuador. Dette er Kapteinen som snakker, og sammen med min besetning i Amigos Airlines skal jeg ta dere trygt over Atlanterhavet i dag. Flyforholdene er gode, så vi regner med å være fremme i Guayaquil, Ecuador om snau 15 timer. Vi ønsker dere en god reise, og ber dere nå følge nøye med under sikkerhetsdemonstrasjonen. Takk for at du valgte å fly Amigos Airlines.»**

## 2) Sikkerhetsrutiner

Teksten under (eller noe dere finner på selv) leses i mikrofon, med et «innspilt preg». Flypersonalet demonstrerer sikkerhetsrutinene med synkrone bevegelser underveis. Bruk gjerne enkle, morsomme hjelpemidler som belter og redningsvester.

**«Mine damer og herrer. Vi ber om alles oppmerksomhet et lite øyeblikk, mens vi gjennomgår våre sikkerhetsrutiner om bord på Amigos Airlines. Vi ber om at alle passasjerer plasserer all håndbagasje og løse gjenstander under setene dere sitter på. Alle passasjerer må også ta på seg setebelter. Dette gjøres ved å føre endene av beltet sammen, ca. midt på magen. Dra i den løse stroppen for å stramme til.**

**Flyet har 6 nødutganger. To bak, to foran og to på midten over vingene. For å åpne dørene, dra håndtakene på dørene i pilens retning. Skulle en nødsituasjon oppstå, vil piler i midtgangen vise dere veien til nødutgangene.**

**Det er en livvest under alle setene i flyet. Under en eventuell nødlanding på vann, ta vesten over hodet, før beltet rundt livet og fest i spennen foran. Dra i endestykket for å stramme. Blås opp vesten ved å dra i stroppene på siden.**

**Det er ikke tillatt å røyke om bord på dette flyet. Vi gjør oppmerksom på at røykvaslere er innstallert på samtlige toaletter. Elektronisk utstyr må slås av under avgang og landing.**

**Vi takker så mye for deres oppmerksomhet, og ønsker dere en god tur med oss i Amigos Airlines.»**

## 3) Take-off og flygning

Ledes av en av lederne. Alle må låter som man fester setebeltet og lignende, og så «letter» man i fellesskap. Alle lener seg bakover, rister litt, «stiger oppover», og når man har kommet seg opp i lufta fortsetter man møtet som man vanligvis ville gjennomført det. Underveis i flyturen kommer flyvertene med serveringstrøller. De kan for eksempel dele ut poppkopper med popcorn, og spørre om passasjerene vil ha gul eller rød saft. I løpet av flyturen kan man også avbryte med informasjon fra kapteinen og lek at dere opplever turbulens på flyturen:

**«Dette er kapteinen. Vi vil nå fly inn i et lett skydekke, og dere vil oppleve noe turbulens. Flyet vil da riste litt. Dette er ikke farlig, men vi anbefaler alle å ha sikkerhetsbeltet festet.»**

## 4) Passkontroll

På vei ut fra samlingen går barna i passkontrollen, hvor de sjekkes opp mot bildet av dem og får stempel og dato i leirpasset sitt.

Oppe i luften, etter servering, blir enda bedre kjent. Snakke litt om forventningene til uka og lignende.

*Flygning er hentet fra trosopplæringstiltaket "Amigos-helg", Acta-barn og unge i Normisjon.*

Har dere lært om Tanzania på skolen? [kart på globusbadeball. Vis hvor vi er nå, og hvor vi skal.] Tanzania er et land som er veldig rikt på naturressurser. Tanzania er Afrikas tredje største gullprodusent, det er veldig populært å dra dit på ferie, og det er mange som driver med jordbruk. Tanzania er storeksportør – som det heter når man selger mye av en vare til utlandet – som er verdens nest største lovlig omsatte råvare – etter olje. I Norge koster en kilo med kaffe ca. 100 kr. [vis barna ekte kaffebønner. La dem få kjenne og lukte på dem]

Vi lander.

**Den store 100-lappen.** (Husk å skriv ut en stor 100-lapp!) (Hentet fra Kirkens Nødhjelp)

Nå har vi landet i Afrika. Og her skal vi møte de som er med og lager kaffe. Takket være disse får vi kaffe i koppen.

Nå trenger jeg 5 som kan hjelpe meg litt med fortellingen. [Få 5 frivillige. Gi dem sine rekvisitter og plakater med navn]

Nå skal vi bli kjent med de ulike personene som er involvert i arbeidet med å få kaffen i koppene våre:

**Pili Bonde:** kaffedyrker fra Tanzania. Han planter kaffetrærne, steller dem slik at de skal vokse og høster kaffebønnene når de er modne. Han arbeider lange dager sammen med de åtte barna skal forsørge ham/henne når han/hun blir gammel.

**Joman Oppkjøper:** Bor i Tanzania, reiser rundt fra gård til gård i en skranglete bil for å kjøpe opp kaffebønner.

**Truls Transportør:** Bor i USA, og har funnet ut at det er penger å tjene på frakt av kaffebønner fra Tanzania til landene hvor kaffebønnene skal behandles.

**Frida Fabrikkeier:** Eier en fabrikk som behandler kaffebønnene, kverner dem, pakker dem og sender dem videre ut til butikkene.

**Knut Kjøpmann:** Jobber i butikken her på Bekkestua, og når jeg kommer og kjøper fire pakker med 250 gram kaffe, må jeg betale hundre kroner for det.

Vær så god, Knut Kjøpmann [gi hundrelappen til Knut Kjøpmann], men husk at du må dele med alle de andre som også har vært med på å få kaffen til butikken. Hvor stor del skal hver av dere få? Hva synes dere [spør de som er personene]?

Nå skal jeg vise dere hvor mye dere får i den virkelige verden:

**Knut Kjøpmann** har jo et barn å forsørge, og Norge er jo et forferdelig dyrt land å bo i, og selv om skolegang er gratis skal en jo ha merkeklær, iskem og sminke. Så for i det hele tatt å klare seg, må han/hun få minst 50% av inntektene. [Riv 100-lappen i to, og gi den største delen til **Knut Kjøpmann**]

**Frida Fabrikkeier** har det på samme måte: Det koster å følge med i tiden, og begge barna har mobiltelefon som medfører store utgifter, så hun/han tar 25%. [Riv av halve av den halve 100-lappen, og gi den til **Frida Fabrikkeier**]

**Truls Transportør** må betale ned på lånet til det store transportskipet sitt, og må få en del inntekter. Derfor tar han/hun 15%. [Riv av litt over halvparten av det som er igjen av 100-lappen, og gi delen til **Truls Transportør**]

**Joman Oppkjøper** bor i Tanzania, og der er det få som tjener nok til å ha trygghet i hverdagen. Heldigvis klarer han/hun å sikre seg 7% av inntektene, noe som er nok til å skaffe den eldste sønnen skolegang, men det er ikke nok til at alle barna kan få gå på skolen. [Riv av nesten alt som er igjen av 100-lappen, og gi delen til **Joman Oppkjøper**. Den siste biten skal **Pili Bonde** ha.]

**Pili Bonde** sitter igjen med 3% av inntektene. Det er ikke nok til verken skolegang eller helsetjenester, og det er vanskelig å få råd til nok mat samtidig som en skal få driften av kaffeplantasjen til å gå rundt.

Synes dere at dette er rettferdig?

[Snakk med barna om hva de tenker rundt dette]

### **Fruktpause 10.20 – 10.25**

### **Urettferdig skattejakt 10.25-11.30**

Se vedlegg

Vi flyr hjem igjen.

### **Lunsj og "storefri" (11.30 – 12.15)**

Vi spiser lunsj sammen. Vi begynner med bordvers. Leker og spill er tilgjengelig for de som vil bruke dette etter maten.

### **Plant en blomst (12.15 – 12.30)**

Ukesoppdrag: Nå skal vi plante et lite frø. Dette frøet skal bli en fin blomst. Det tar litt tid, og det er viktig at vi passer på det. Vi må vanne, passe på at det får lys og har det varmt nok.

Når dere går hjem på fredag skal dere få med dere blomsten hjem, og da fortsetter oppdraget hjemme.

### **Afrikabesøk (12.30 – 13.15)**

Vi får besøk av NN som faktisk kommer fra Afrika. Han vet veldig godt hvordan det faktisk er i Afrika. Kanskje er det ikke bare som vi får høre på TV.

- Hvordan var det å vokse opp i Afrika?
- Skole og utdanning
- Se bilder?
- Lære noen ord Zulu?
- Spørsmål fra barna

Swahili (fra 2015):

Hei – Jambo

Hvordan går det? –

Takk – Asante

Glad i deg –

Hadet -

Om vi får tid:

Løve - Simba

Rafiki - Venn

### **Erteleken (13.15 – 13.45)**

Se vedlegg

### **Fruktpause (13.45 – 14.00)**

### **Fortellingsstund 14.00 – 14.30**

Vi går til den andre siden av kirkegården.

Lukas 18, 9-14 Lignelsen om fariseeren og tolleren

Denne ble lest på samlingen i dag også. Har dere oppdaget noe nytt med denne lignelsen?



## Pause 14.30 – 15.00

### Lek og spill i fellesskap 15.00

Vi leker fellesleker ute. Barna kan komme med forslag om de vil det.

### Avslutningsamling 16.00

Vi setter oss på gulvet i en stor ring, med alle lysene i midten.

Lystenning: Vi tenner hvert lys (et av gangen). "Så fint at du, ..., har vært sammen med oss i dag".

Sang: Gud elsker alle

Hva har vi gjort i dag? Vi snakker litt om hva vi har gjort sammen i dag. Hva likte du? Var det noe som var rart? Var det noe du ikke likte?

Sang: Jesus, du er glad i meg

Velsignelse: Velsign oss, Gud fader, Velsign oss, Guds sønn, Velsign oss, Gud, du Hellige Ånd.

### **Husk å gi stempel i passet - AFRIKA**

*Takk for i dag alle sammen! Husk å si hadet før dere går, slik at vi vet at du har gått. Vi sees i morgen!*

## Dag 2: Tirsdag

**Tema:** Skaperverket og miljø

**Mål for dagen:** At barna skal få se og oppleve verden som det den er. De skal lære at vi må hjelpe hverandre med å ta vare på jorda slik at den kan leve lenge. Gjennom opplevelser og oppdrag får de lære hva de kan gjøre for jorda og miljøet i hverdagen.

### Registrering og lek (8.30 – 8.45)

#### Åpningssamling 8.45

Vi setter oss på gulvet i en stor ring, med alle lysene i midten.

Sang: Her er det plass for alle

Lystenning: Vi tenner hvert lys (et av gangen). "Så fint at du, ..., er her i dag".

Sang: Gud, pass på vår jord

Bibeltkst: 1. Mos 1,1 – 2,3 Skapelsesberetningen

Sang: Gud, pass på vår jord

Dagens bønn: *Vi takker deg for at du har skapt himmel og jord. Takk for alt det fine i naturen. Takk for at vi nå på sommeren kan få nyte lange dager med sol og varme. Hjelp oss å ta vare på naturen.*

(HUSK Å BLÅS UT ALLE LYSENE FØR VI BEGYNNER MED NOE ANNET)

### Dagens tema – hva skal vi gjøre? (5 min)

*I dag er temaet for dagen Skaperverket og miljø. Er det noen her som vet hva jeg mener, når jeg sier skaperverket? [spør barna] jeg mener jorda som vi lever på. Jorda vår og miljøet. Vi skal snakke om hvordan vi kan ta best mulig vare på jorda vår. Dette har dere sikkert lært masse om på skolen.*

*Men nå først, skal vi ut på tur. Vi skal til Fornebu, til Engineerium. Der er det et senter som handler om olje og gass, det vi gjerne kaller ikke-fornybare ressurser. Der blir det oppgaver*

og quiz og mye gøy. Det er noen der nede som skal fortelle mer når vi kommer. Vi skal ta buss, så jeg håper alle har husket busskort. Finn frem sekken og så drar vi.

Vi tar bussen til Fornebu. 143 – 31.

### Engineerium 9.30 – 13.00/14.00

Vi møter kontaktperson og følger løypa som anvist.

### Lunsj 11.30

Vi spiser lunsj på Fornebu.

### Tilbakereise til Haslum 13.00

Vi tar bussen tilbake.

### Hvordan går det med blomster-opdraget ditt?

Vanning og sjekk at alt står bra til.

### Eventuell oppgave 13.30

Kreativ oppgave om det ikke er vær til å være ute i.

Hvilke fornybare ressurser har vi i Norge? En fornybar ressurs er noe som ikke kan bli brukt opp, men som er der hele tiden eller som kommer om og om igjen.

- Vindkraft (vindmølle) strømkilde i mange land. Danmark, sør-sverige
- Vannkraft (vannmølle) før i tiden ble disse møllene brukt til å kverne kornet slik at vi fikk mel. De ble også brukt til å drive maskiner og nå brukes dem også til å lage strøm.
- Solenergi (Solcellepanel) Strøm på hytta? All annen energi er avhengig av sola.

Vi lager vindmøller. Se vedlegg. <http://wiki.beriger.com/hvordan-lage-en-vindmolle>

### Fortellerstund 15.15

Gudsrikeleken: Skapelsen.

Bli møtt før hver og enkelt av dem går inn i rommet. La alle sammen se, og bli sett.

Presenter og fortell historien. Sette fortellingen tilbake.

Undringsdel med spørsmål. Aktiviteter etter fortellingen. Lese, tegne, leke, tenke...

Komme tilbake til sirkelen for å feire.

### Pause (om fortellerstunden ikke er for lang)

### Avslutningssamling 16.00/16.10

Vi setter oss på gulvet i en stor ring, med alle lysene i midten.

Lystenning: Vi tenner hvert lys (et av gangen). "Så fint at du, ..., har vært sammen med oss i dag".

Sang: Gud, pass på vår jord

Hva har vi gjort i dag? Vi snakker litt om hva vi har gjort sammen i dag. Hva likte du? Var det noe som var rart? Var det noe du ikke likte?

Sang: Jesus, du er glad i meg

Velsignelse: Velsign oss, Gud fader, Velsign oss, Guds sønn, Velsign oss, Gud, du Hellige Ånd.

### Husk å gi stempel i passet - JORDA

*Takk for i dag alle sammen! Husk å si hadet før dere går, slik at vi vet at du har gått. Vi sees i morgen!*

### **Dag 3: Onsdag**

**Tema:** St. Hans; Døperen Johannes/ Dåp

**Mål for dagen:** Lære at høytidene vi feirer i løpet av et år og livet, henger sammen med kirka. Høytider og ritualer.

#### **Registrering og lek (8.30-8.45)**

#### **Åpningssamling (8.45-9.00)**

Vi setter oss på gulvet i en stor ring, med alle lysene i midten.

**Sang:** Her er det plass for alle

**Lystenning:** Vi tenner hvert lys (et av gangen). "Så fint at du, ..., er her i dag".

**Sang:** Jeg er trygg hos deg

**Bibeltekst:** Matt 28, 16-20: Misjonsbefalingen

**Sang:** Jeg er trygg hos deg

**Dagens bønn:** Gud, du er snill og sterk. Jeg kan ikke se deg, men ta meg i hånden og gå med meg. Da er jeg trygg. Takk for at du er glad i meg.

(HUSK Å BLÅS UT ALLE LYSENE FØR VI BEGYNNER MED NOE ANNET)

#### **Dagens tema – hva skal vi gjøre? (9.00-9.05)**

*Forrige uke var det St. Hans, 24. juni. Kanskje var det noen av dere som var med på å tenne bål? Temaet for i dag er St. Hans og døperen Johannes.*

*St. Hans er fødselsdagen til Johannes. Han ble født seks måneder før Jesus. Jesus og Johannes var faktisk i slekt også. Johannes skulle komme før Jesus for å forberede folket på at Jesus skulle komme. I Bibelen står det. "Han skal gå i forveien for Herren med samme ånd og kraft som Elia, for å vende fedrenes hjerter til barna og gi ulydige det sinn som rettferdige har, for å gjøre i stand for Herren et vel forberedt folk" (Luk 1, 17). Dette ble sagt før han ble født. Etter at han ble født sa Sakarja, som var Johannes sin far, "Og du, barn, skal kalles profet for Den høyeste, for du skal gå fram foran Herren og rydde hans veier og gi hans folk å kjenne frelsen når deres synder blir tilgitt, for vår Gud er rik på miskunn" (Luk 1, 76-78).*

*Siden vi skal ha om døperen Johannes, så skal vi også ha om dåp i dag. Er noen av dere som har sett dåp her i Haslum kirke?*

#### **Vannpistolkamp (9.05-9.35) 20 min lek**

[Vi trenger: Sjøppelsekker, noen små vannpistoler/vannflasker med hull i korken, to bøtter]

*Vi skal snakke mye om vann i dag. Derfor skal vi begynne med litt vannkrig. Men for at det skal bli gøy, må vi ha noen regler:*

- 1. Det er ikke lov å sprute i ansiktet, hodet eller beina, bare på kroppen som er dekket av sjøppelsekken.*

*Skjønte alle det? Hvor er det ikke lov å sprute? [La barna gjenta "ansiktet, hodet og beina. Bare der kroppen er dekket av sjøppelsekken"]*

La alle kle seg i svarte søppelsekker som er klippet til med hull for hode og armer. Ha vannpistoler til alle. Del gruppa i to lag. Avgrens området det er lov å bevege seg på. Sett frem to bøtter vann, eller finn fram en vannslange der hvert lag kan fylle på vannpistolene. Alle som ikke har andre oppgaver skal delta.  
[Gjenta den ene regelen før vi begynner]

### Dåpen 9.35

Vi går inn i kirken og ser på de to døpefontene våre.

*Her i Haslum kirke har vi to døpefonter. Er det noen som vet hvilke de er?* [La barna få muligheten til å forklare og/eller vise]

*Vi har en som er ganske gammel, og en annen som er ny. Den gamle er ? år gammel. Det er ganske gammelt. Den så ikke sånn ut da den var ny. Da hadde den høye vegger. Ja, det var nesten som et høyt badekar. Før i tiden så dukket de hele kroppen under vann. Så da måtte de ha stor plass. Det er til og med et lite hull her på siden som de brukte når de skulle tømme døpefonten for vann.* [Vis underveis]

*Som dere kan se så er det vanskelig å ha vann i denne døpefonten. Så nå bruker vi den som lysestake til dåpslyset, eller Kristuslyset som det også kalles.*

*På vinteren blir det ganske kaldt her i Norge, og det var mange som ble kalde og syk fordi de ble dukket helt under vannet. Derfor begynte man med denne "nye" døpefonten. Da var det bare hodet som fikk litt vann på seg. Denne døpefonten er fra 1736. Det vil si at det er 279 år. Den har også et fat hvor vi heller vannet oppi. Denne er fra 1643. Det står noe på den også. Hvem den er fra. Er det noen av dere som kan se hvem som har gitt denne i gave til Haslum kirke?* [Morten Lauridtøn og hans hustru Sibille]

*Kanskje noen av dere er døpt i denne døpefonten?* [La de som ønsker å svare svare].

*Før barna skal døpes så tømmer presten vannet fra denne kannen og opp i døpefonten. Tekstene som vi leste før i dag blir også lest i alle gudstjenester med dåp. Jesus og barna, Markus 10, 13-16 og Matteus 28, 16-20.* [La barna få lese tekstene?]

### Fruktpause (10.10)

*Nå skal vi ut på en liten tur. Vi skal ned til elven. Der er det en som venter på oss.*

### Gåturen vil ta ca. 15 min

#### Døperen Johannes ved elva 10.20 (20-30 min)

Vi møter prest ved elven.

Prest forteller:

Velkommen til Øverlandselva. I dag kan vi kanskje kalle den for Jordan - elven.

For en liten stund kan vi late som vi er et helt annet sted og at alt rundt oss er litt annerledes – at det er palmer i stedet for de løvtrærne som er rundt oss.

Vi kan late som det er litt tørrere enn det er her.

Kanskje er det litt flatere og mindre bratt enn det er her.

Og kanskje er det litt varmere, selv om vi er i den varmeste årstiden vår nå da.

Vi kan tenke oss at vi sitter helt nedved vannkanten og at det er fin sandbunn og lett å gå ut i elva...

Og hvorfor skal vi late som om dette er Jordanelven?

Er det noen som vet hva det kan være jeg tenker på?

Jo – for det var i Jordanelven Jesus ble døpt av Johannes da han var ca 30 år gammel.

I den første kristne tiden foregikk dåpen ute, og den første person vi hører bibelen fortelle om som utførte dåp er altså en mann ved navn Johannes.

Og nettopp fordi han døpte mange mennesker med vann fra elver og i elver, så fikk han navnet døperen Johannes.

Johannes er en helgen. Saint John heter han på engelsk. Den hellige Johannes blir det på norsk. Eller Saint Johannes – som kan bli til det som vi feiret forrige uke: St hans.

Hans er et norsk navn som er en kortversjon av Johannes. Og navnet betyr Gud er nådig. Hvis det er noen av dere som heter enten: Hanne, Jane, Janne, Jannicke, Jeanette, Jenny, Johanna eller Johanne – så betyr navnet det samme og kommer fra Johannes.

Så selv om vi i vår kirke ikke feirer helgener - så er Johannes en viktig person også i vår kristne historie. En helgen er et menneske som det er spesielt verd å huske på og minnes og ha som eksempel i livet.

Å bli kåret til helgen er en spesiell prosess som blant annet paven i den romerske kirke – hvis dere har hørt om ham – gjør. Og alle helgener får sin egen dag. Som oftest dødsdagen. Men hos Johannes feirer vi fødselsdagen. (Maria besøkte Elisabeth)

Johannes' fest er feiret fra 300-tallet.

På 400-tallet ble dagen fastsatt til 24. juni.

Datoen er beregnet ut fra evangeliene til seks måneder før Kristi fødsel

Bortsett fra julen, er Johannes' fødselsdag den festen som har vært mest populær blant folk flest. Og da snakker vi i gamle dager. I middelalderen ble den markert med valfarter, prosesjoner og folkefester.

I mange katolske land, særlig i Spania og Latin-Amerika, er 24. juni fortsatt en dag for folkelig feiring. **Hans minnedag er også avmerket på den norske primstaven.**

Ved Jordanelven – eller Øverlandselven – ved begynnelsen av dåpens historie.

Johannes døpte mennesker. Mange mennesker kom til Johannes for å bli døpt av ham.

Folk trodde at han var en profet. En som kan forutsi og peke på noe som snart skal skje.

Og Johannes døpte Jesus. Enda det var Jesus han profeterte om. Johannes visste godt at hans oppgave var å vise mennesker veien til Jesus.

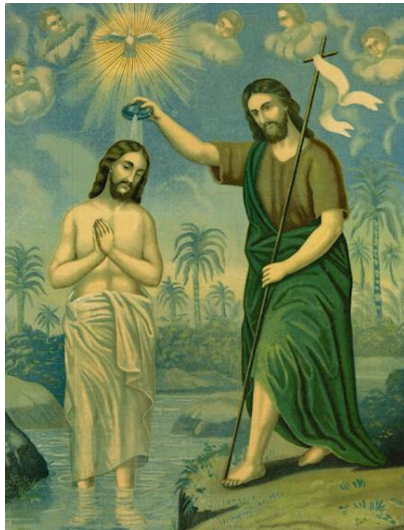
Og derfor ble han overrasket da Jesus kom til ham og ville døpes av han.

Men fordi det skjedde på denne måten har altså elven JORDAN – i dag symbolisert ved Øverlandselven – blitt et viktig sted i forbindelse med dåp. De første dåp skjedde i den elven.

Når Johannes døpte mennesker var det fordi at menneskene ønsket å vise at de trodde på Gud og at de ville følge Guds bud – og dåpens bad – som man noen ganger kalte det – ble et bilde på det å vaske seg ren – og på en måte legge fra seg det i livet som man visste at ikke var etter Guds vilje.

## DÅP PÅ JESU TID

Og når vi kalte det dåpens bad – så er det et beskrivende ord – for dåpen på denne tiden ble utført ved at man gikk ut i elva – og dukket så helt under. Man ble våt over alt. Og det ble et bilde på at dåpen vasker mennesket rent. Det er mange bilder laget av hvordan det var da Jesus ble døpt av Johannes. Vi vet det jo ikke men når jeg sender dette rundt så dere kan se på det – så er det altså slik noen kunstnere har tenkt seg at det kunne se ut.



Når jeg døper i vår tid – så pleier jeg ikke å ta meg dem som skal døpes hit.

Vi døper for det meste små barn – og vi døper barn inne i kirkene og elven er byttet ut med et dåpsfat og en døpefont.

I bibelen står det ikke så mye om dåp. Annet enn det jeg har fortalt dere nå. Men det står at Jesus sa til disiplene sine at de skulle døpe mennesker – og det er derfor vi fortsatt døper mennesker i kirken i dag. Fordi Jesus har sagt at vi skal gjøre det.

Og det står et sted i bibelen at en mann som kom til tro på Jesus – ble døpt sammen med hele sitt hus – hvilket betydde at både barn og voksne ble døpt på en gang.

Men det har gått en lang tid fra Johannes og til i dag, og mye har skjedd. Hvis noen gjerne ville døpes i en elv også i våre dager så hadde det gått fint an. Det er ikke noe som sier at det må gjøres på den eller den måten – men tradisjonene og historien har opp igjennom tiden ført til at det har blitt endringer og at vår praksis har vokst fram.

Noe handler jo om årstidene våre. Hvor kaldt ville det ikke være å bli døpt i denne elven midt på vinteren? Hvis vi skulle ha fortsatt med det måtte vi kanskje sagt at det bare går an å døpes om sommeren – men det ville jo også bli litt rart.

Det som er fint å vite da – og som blir tydelig når vi er her ved elva er at **VANNET er en VIKTIG del av dåpen**. Og det er altså bare vanlig vann som brukes!

Vann handler om å bli ren. Men vann er også livgivende.

Vi kunne ikke klare oss mange dager uten vann. Vann er noe vi er helt avhengig av for å leve. Mange steder i verden hvor det er konflikter mellom land eller innad i land handler det ofte om rettigheter til drikkevann. I Israel og Palestina – der Jordan elven befinner seg er dette også en kilde til konflikt. Vannet er viktig for avlingens og vekst for det er varmt og tørt i landet og ikke så mange ferskvannskilder. Vi i Norge er så heldige fordi vi har tilgang på alt det vannet vil trenger og vil til enhver tid.

**Vi går tilbake til menighetshuset.**






**Lunsj 11.30**

Etter å ha vært nede ved elva, går vi opp til menighetshuset og spiser mat.

**Kino 12.00 – 14.00**

Vi ser film i storsalen. Alle får hvert sitt beger med popcorn.

Alternativer:

-  Prinsen av Egypt
-  Josef: Drømmenes konge
-  Løvenes konge
-  Zootropolis
-  Se opp (<http://www.kulturvinduet.no/sider/tekst.asp?side=7337>)

Etter filmen snakker vi litt om den.

Spørsmål til "Se opp":

1. Hva synes du om filmen?
2. Tror du Carl egentlig vil være alene, slik han gir uttrykk for?
3. Hvilken oppdagelse gjør Carl om det livet han har levd sammen med Ellie og drømmen de hadde sammen?
4. Hva forstår vi om familien til Russell?
5. Kan det å gi opp en drøm noen ganger føre til noe positivt?
6. Charles Muntz' drøm ble en besettelse for ham. Hva er forskjellen på en drøm og et idol? Hvordan ser vi det?
7. Hva tror du Bibelen sier om å følge drømmen sin?
8. Sier Bibelen noe om å være sammen? Se for eksempel [1. Mosebok](#) og [Forkynneren](#)

### Hvordan går det med blomster-opdraget ditt?

Vanning og sjekk at alt står bra til.

### Lek og spill i fellesskap 14.15

#### Fortellerstund 15.00

– om mulig ved vanddammen på kirkegården

#### **Døperen Johannes før Jesus, Misjonsbefalingen for de som kommer etter**

I forrige uke var det St. Hansaften, og i dag er det det vi kaller St. Hans. Noen kaller det også Jonsok. I Sverige kaller de det Midtsommer. Var det noen av dere som feiret St. Hans? Om dere gjorde det så tente dere kanskje store bål?

St. Hans er faktisk fødselsdagen til Døperen Johannes. Døperen Johannes døde Jesus da han ble voksen. Og de var gode venner. Johannes skulle gå foran Jesus og forberede folk på at han kom. Etter at Jesus døde og stod opp igjen fikk disiplene et oppdrag som de skulle gjøre etter at Jesus dro opp til himmelen. Det skal vi se på nå straks.

Når jeg leser bøker, så ser jeg for meg det som skjer inne i hodet mitt. Det blir som en slags film. Gjør dere det når dere leser eller blir lest for? Nå tenkte jeg at vi skulle gjøre et lite eksperiment. Skal jeg lese en tekst, og så lukker dere øynene og prøver å se for dere hva som skjer og hvordan det ser ut. Det kommer til å bli mange forskjellige filmer. Etter at jeg har lest teksten en gang, kan dere tegne eller skrive på arkene deres det dere husker fra fortellingen. Etterpå leser jeg den en gang til og kanskje dukker det opp nye ting i fortellingen som du vil ha med.

#### Misjonsbefalingen fra Matteus kapittel 28, vers 16-20

"Men de elleve disiplene dro til Galilea, til fjellet der Jesus hadde sagt han ville møte dem. Og da de fikk se ham, falt de ned og tilba ham; men noen tvilte. Da trådte Jesus fram og talte til dem: «Jeg har fått all makt i himmelen og på jorden. Gå derfor og gjør alle folkeslag til disipler: Døp dem til Faderens og Sønnens og Den hellige ånds navn og lær dem å holde alt det jeg har befalt dere. Og se, jeg er med dere alle dager inntil verdens ende.»"

[Når vi har gjort dette to ganger]

Nå skal vi prøve å lage disse filmene deres her, slik at vi kan dele hverandres filmer.

[Samarbeide om å lage filmene sammen. Dele inn i små grupper.]



## Pause 15.45

### Avslutningssamling 16.00

Vi setter oss på gulvet i en stor ring, med alle lysene i midten.

Lystenning: Vi tenner hvert lys (et av gangen). "Så fint at du, ..., har vært sammen med oss i dag".

Sang: Jeg er trygg hos deg

Hva har vi gjort i dag? Vi snakker litt om hva vi har gjort sammen i dag. Hva likte du? Var det noe som var rart? Var det noe du ikke likte?

Sang: Jesus, du er glad i meg

Velsignelse: Velsign oss, Gud fader, Velsign oss, Guds sønn, Velsign oss, Gud, du Hellige Ånd.

### **Husk å gi stempel i passet – ST. HANS**

*Takk for i dag alle sammen! Husk å si hadet før dere går, slik at vi vet at du har gått. I morgen er det turdag. Husk sykkel, hjelm, sekk og varme klær. Vi sees i morgen!*

## Dag 4: Torsdag

**Tema:** Pilegrim – pilegrimsvandring

**Mål for dagen:** Få oppleve hvordan en pilegrimsvandring kan være. Ved å se tilbake i historien til begynnelsen av Haslum kirke og frem til der vi er i dag, ønsker vi at barna skal få mulighet til å se på seg selv som en del av en større sammenheng.

### Registrering og lek (8.30-8.45)

**Åpningssamlingen vil i dag være i kirken, som en begynnelse på vandringen.**

### Åpningssamling (8.45-9.00) i kirken

Vi setter oss på gulvet i en stor ring, med alle lysene i midten.

Sang: Her er det plass for alle

Lystenning: Vi tenner hvert lys (et av gangen). "Så fint at du, ..., er her i dag".

Sang: Må din vei komme deg i møte

Bibeltekst: Salme 121, "Jeg løfter mine øyne opp til fjellene" De så opp i fjellene fordi de så etter røvere. Før i tiden gjemte røverne seg oppe i fjellene og overfalte folk. Derfor var det veldig skummelt og farlig å gå der.

Sang: Må din vei komme deg i møte

Dagens bønn: Takk for at det er sommer igjen! Takk for sola og vinden og regnet. Takk for at du styrer årstidene og for at du har hele verden i din hånd.

(HUSK Å BLÅS UT ALLE LYSENE FØR VI BEGYNNER MED NOE ANNET)

### Dagens tema – hva skal vi gjøre? (9.00-9.05)

*Som dere vet, er temaet for i dag pilegrimsvandring. Eller pilegrimer. Er det noen som vet hva pilegrim betyr? [vandrer/reisende]. I dag skal vi ut på tur også. Vi skal gå her fra kirken og til ? Kanskje møter vi på noen underveis som kan lære oss litt forskjellig?*

### 9.05: Pilegrimsvandring

Sykkeltur til Sæteren Gård.

Vi sykler fra Haslum kirke, forbi Øverland gård til Sæteren.

*Låne utstyr ved gården*

Ved ankomst: Frukt og vann

Buddy-system: Husk å bestandig gå to og to sammen.

### 10.00: Gudsbilde på lerret (lag ditt eget gudsbilde med det du finner i naturen)

Hvordan er Gud? Nå skal vi lage vårt bilde av hvordan Gud er ved å samle ting fra naturen som du synes passer og så limer vi det på hvert vårt lerret.

### 11.30: Lage pinnebrøddeig og bål

Lunsj og fri flyt.

### 12.30: Utfordring: Gå barbeint

Før i tiden kunne det å gå på pilegrimsvandring være straff. Det var en reise som skulle hjelpe dem med å ha ekstra fokus på Gud. Noen gikk hele veien fra Oslo til Nidaros (Trondheim) uten sko. Nå skal dere få en liten utfordring av meg. Nemlig å gå uten sko. Kjenn på hvordan det føles under beina deres. Gress, grus og stein. Hvordan er det?

(Om det er dårlig vær: Husk å ta med håndklær de kan tørke beina med før de tar på sokker og sko igjen!)

### 12.40: Natursti/ Hinderløype

Det er natursti og eventyrsti i området rundt. Vi går rundt i grupper.

### 13.30: Fortellerstund

#### **Fotini – Kvinnen ved brønnen**

For to år siden var jeg på Lia Gård. Det et sted hvor mange drar for være stille. Noen ggr alene, noen ggr sammen med andre. Lia gård ligger vakkert til på en slags knaus med utsikt over en stor innsjø. Da jeg var der, var det kjempefint vær. Blå himmel og varmt. En dag, stod det i programmet, at vi skulle gå til fotinis kapell. Jeg syntes det hørtes litt rart ut, hva da? Fotini? Hva betød det og hva var greia med et kapell mitt i skogen? Uansett, jeg og kollegaene mine, gikk til kapellet, sammen med en turleder. Hun heter Ingeborg og bor på Lia gård og er kjempeklok. Veien til kapellet gikk gjennom skogen. En skog hvor det vokset både gran, furu og bjerk. I skogen var det kjempestille og vi kunne se den lune vinden blåse i trekronene.

Et stykke bort på stien gikk vi forbi en brønn. "Dette er Fotinis brønn," fortalte Ingeborg. Vi gikk videre og fikk øye på et lite rundt kapell i en liten lysning i skogen. Kapellet hadde hvite vegger og en bjelle/klokke over inngangen. På taket var det firkantede kors. Taket var laget av kobber og flisene var blanke i forskjellige farger. Det var små vinduer rundt den lille takkuppelen og en blanding av små og lange vinduer på veggene. Vi gikk inn gjennom den smale, grønne dobbeltdøren.

Det var kaldt i det lille kapellet i det vi kommer inn. Kapellrommet er lite. Det er akkurat plass til 6 voksne. Fremme ved alteret, er det tre bilder- eller ikoner. Ikon er et gresk ord

og betyr bilde. I midten er det Jesus, så er det moren hans Maria og Jesus som en baby og så er det det tredje bildet, som forestiller den hellige Fotini.

Ingeborg tente lysene på alteret, sa til oss å sette oss ned på benken langs veggen og begynte å fortelle.

”Dette er Fotinikapellet. På veien hit gikk vi forbi Fotinis brønn. Fotini er nemlig kvinnen som første gang møter Jesus ved en brønn. I Bibelens fjerde bok; Johannesevangeliet står fortellingen om Fotini og den er slik:

*”Jesus forlot Judea og dro igjen til Galilea. Han måtte reise gjennom Samaria, og der kom han til en by som het Sykar, like ved det jordstykket Jakob ga sin sønn Josef. Der var Jakobsilden. Jesus var sliten etter vandringen, og han satte seg ned ved kilden. Det var omkring den sjette time.*

*Da kommer en samaritansk kvinne for å hente vann. Jesus sier til henne: «La meg få drikke.» Disiplene hans var nå gått inn i byen for å kjøpe mat. Hun sier: «Hvordan kan du som er jøde, be meg, en samaritansk kvinne, om å få drikke?» For jødene omgås ikke samaritanene. Jesus svarte: «Om du hadde kjent Guds gave og visst hvem det er som ber deg om drikke, da hadde du bedt ham, og han hadde gitt deg levende vann.» «Herre», sa kvinnen, «du har ikke noe å dra opp vann med, og brønnen er dyp. Hvor får du da det levende vannet fra? Du er vel ikke større enn vår stamfar Jakob? Han ga oss brønnen, og både han selv, sønnene hans og buskapen drakk av den.» Jesus svarte: «Den som drikker av dette vannet, blir tørst igjen. Men den som drikker av det vannet jeg vil gi, skal aldri mer tørste. For det vannet jeg vil gi, blir i ham en kilde med vann som veller fram og gir evig liv.» Kvinnen sier til ham: «Herre, gi meg dette vannet så jeg ikke blir tørst igjen og slipper å gå hit og hente opp vann.»*

*Da sa Jesus til henne: «Gå og hent mannen din og kom så hit.» «Jeg har ingen mann», svarte kvinnen. «Du har rett når du sier at du ikke har noen mann», sa Jesus. «For du har hatt fem menn, og han du nå har, er ikke din mann. Det du sier, er sant.» «Herre, jeg ser at du er en profet», sa kvinnen. «Våre fedre tilba Gud på dette fjellet, men dere sier at Jerusalem er stedet der en skal tilbe.» Jesus sier til henne: «Tro meg, kvinne, den time kommer da det verken er på dette fjellet eller i Jerusalem dere skal tilbe Far. Dere tilber det dere ikke kjenner, men vi tilber det vi kjenner, for frelsen kommer fra jødene. Men den time kommer, ja, den er nå, da de sanne tilbedere skal tilbe Far i ånd og sannhet. For slike tilbedere vil Far ha. Gud er ånd, og den som tilber ham, må tilbe i ånd og sannhet.» «Jeg vet at Messias kommer», sier kvinnen – Messias er det samme som Kristus – «og når han kommer, skal han fortelle oss alt.» Jesus sier til henne: «Det er jeg, jeg som snakker med deg.»*

*I det samme kom disiplene hans, og de undret seg over at han snakket med en kvinne. Men ingen av dem spurte hva han ville eller hvorfor han snakket med henne. Kvinnen lot nå vannkrukken sin stå og gikk inn i byen og sa til folk: «Kom og se en mann som har fortalt meg alt det jeg har gjort! Han skulle vel ikke være Messias?» Da dro de ut av byen og kom til ham.*

*(...)*

*Mange av samaritanene fra denne byen kom til tro på Jesus på grunn av kvinnens ord da hun vitnet: «Han har fortalt meg alt det jeg har gjort.» Nå kom de til ham og ba ham bli hos dem, og han ble der to dager. Mange flere kom til tro da de fikk høre hans eget ord, og de sa til kvinnen: «Nå tror vi ikke lenger bare på grunn av det du sa. Vi har selv hørt ham, og vi vet at han virkelig er verdens frelser.» (Joh. 4,3-30; 39-42)*

Kvinnen ble døpt av Jesu disipler og fikk navnet Fotini. Fotini betyr "Hun som bærer lyset". Siden hun løp inn i byen og fortalte alle om Jesus blir hun også omtalt som den første evangelisten. Hennes fem søstre og to sønner ble også døpt. De reiste sammen til Kartago, i Nord-Afrika, og evangeliserte og døpte mennesker der.

I denne tiden var det Nero som var keiser i Roma. Nero var en kunstnersjel som holdt fast ved de gamle romerske gudene. Han forfulgte de kristne, og han var ikke redd for å drepe alle de som sto i veien for ham. Da Fotini hørte om alt Nero gjorde mot de kristne reiste hun den lange veien tilbake til Roma. Her ble hun og familien arrestert.

Fotini og søstrene hennes ble sendt for å tjene Neros datter, Domnina. Etter en kort stund var både Domnina og alle tjenerne hennes blitt kristne. Dette gjorde keiser Nero rasende. Han beordret at søstrene og sønnene skulle drepes (halshugges, hengt på kors...) og Fotini selv ble kastet ned i en brønn. Det var ved denne brønnen hun møtte Kristus første gang, og det var her hun døde.

I dag har Fotini en egen kirke oppkalt etter seg, som er bygget over Jakobs brønn, hvor Fotini møtte Jesus. Den ligger i Palestina i en by som heter Nablus.

Dere skal få en egen ikon som forestiller Fotini før vi går tilbake til menighetshuset.

#### 14.15: Lek og spill i fellesskap

#### 15.15: Avreise

Nede ved menighetshuset låser vi fast syklene, setter fra oss sekker og går på do før vi går opp til kirken for avslutningssamling.

#### Avslutningssamling 16.00 i kirken

Vi setter oss på gulvet i en stor ring, med alle lysene i midten.

Lystenning: Vi tenner hvert lys (et av gangen). "Så fint at du, ..., har vært sammen med oss i dag".

Sang: Må din vei komme deg i møte

Hva har vi gjort i dag? Vi snakker litt om hva vi har gjort sammen i dag. Hva likte du? Var det noe som var rart? Var det noe du ikke likte?

Sang: Jesus, du er glad i meg

Velsignelse: Velsign oss, Gud fader, Velsign oss, Guds sønn, Velsign oss, Gud, du Hellige Ånd.

#### **Husk å gi stempel i passet – PILEGRIM**

*Takk for i dag alle sammen! Husk å si hadet til før dere går, slik at vi vet at du har gått. I morgen får vi besøk av noen som til vanlig er i Nepal, men er kommet hjem til ferie. Vi sees i morgen!*

#### Dag 5: Fredag

**Tema:** Misjonsprosjekt og rettferdighet

**Mål for dagen:** Barna skal få bli litt mer kjent med vårt misjonsprosjekt i Nepal. Ved besøk fra menighetens utsendinger og lek skal de lære mer om dette. Oppdrag: "ta med

noe du ikke lenger trenger” blir også gjennomført i dag. Hvordan kan barna selv bidra til at noen får litt mer?

### Registrering og lek (8.30-8.45)

#### Åpningssamling (8.45-9.00)

Vi setter oss på gulvet i en stor ring, med alle lysene i midten.

Sang: Her er det plass for alle

Lystening: Vi tenner hvert lys (et av gangen). ”Så fint at du, ..., er her i dag”.

Sang: (Barna får ønske seg en sang fra uka)

Bibeltekst: Matt 28; misjonsbefalingen

Sang: (Repetere ønsket sang)

Dagens bønn: *Takk for at jeg kan tro på deg, Gud. Takk for at du er glad i meg.*

(HUSK Å BLÅS UT ALLE LYSENE FØR VI BEGYNNER MED NOE ANNET)

#### Dagens tema – hva skal vi gjøre? (9.00-9.05)

*I dag skal vi få besøk fra Nepal! Til vanlig er hun hvertfall i Nepal, men nå er hun kommet hjem på ferie. Og hun skal fortelle oss litt om hvordan det er i Nepal og hva hun gjør. Etter lunsj får vi besøk av musikere som skal lære oss noen triks.*

#### Haslum sitt misjonsprosjekt: Sykehuset i Okhaldunga (9.05-9.50)

En av våre utsendte misjonærer forteller litt om hva de gjør i Nepal, og hva kan barna gjøre for å skape en forskjell her de er.

#### Pause 9.50 10 min

#### Aktivitet misjonsprosjektet: Oppdrag ”ta med noe du ikke lenger trenger” 10.00

Barna presenterer det de vil gi til (et tiltak menigheten sender til), og hvorfor. Her har også foreldrene mulighet til å levere mer om de ønsker å gi bort litt. (Dette skal de ha blitt informert om i informasjonsmailen før uka begynner.)

Hva har de tatt med og hvorfor?

#### Hvordan går det med blomster-oppgaven ditt?

Vanning og sjekk at alt står bra til.

#### Fruktpause 10.15

#### Fortellerstund 10.25

Gudsrikeleken: De 10 bud

Bli møtt før hver og enkelt av dem går inn i rommet. La alle sammen se, og bli sett.

Presenter og fortell historien. Sette fortellingen tilbake.

Undringsdel med spørsmål. Aktiviteter etter fortellingen. Lese, tegne, leke, tenke...

Komme tilbake til sirkelen før vi tar lunsj.

#### Lunsj 11.30

Sommerdessert: Barna får en ispinne etter lunsjen.

#### Musikkverksted 12.00

Musikere kommer og har musikkverksted med oss. Tablatrommer er kjøpt inn (4 sett).

To grupper som rullerer. En med strengeinstrument og en med trommer.

### Forberedelse til avslutning 15.00

Vi forbereder oss og går gjennom det vi skal gjøre og si til avslutningsvisningen med foreldrene kl. 16.30.

Små grupper får si noe om hver dag fra uka som er gått og som de vil trekke frem på en eller annen måte. Disse forbereder seg sammen og finner ut hva de vil si.

Alle samler opp det de har laget i løpet av uken og putter det i papirposer vi har satt frem. (Lysene må de vente med til de er blåst ut etter samlingen.)

### Gi stempel i passet – NEPAL

Pause og lek der vi kan.

### Avslutning og visning for foreldre 16.30

Hei og velkommen til vår lille avslutning. Vi har startet og sluttet dagen på samme måte hver dag med en samling hvor vi blant annet tenner lys for alle barna. Så nå skal dere få være med på en litt lengre versjon an en avslutningssamling.

Lystenning: Vi tenner hvert lys (et av gangen). *"Så fint at du, ..., har vært sammen med oss i dag"*.

Sang: (Barna har bestemt sang på forhånd)

### Hva har vi gjort denne uka?

Barna viser og forteller fra uka som har vært. Vi viser litt musikktriks fra det vi har lært. Forteller hva vi kan gjøre her hjemme for å gjøre en forskjell.

- Givertjeneste

### Andakt om rettferdighet – Menighetspedagog

Takk for en fin ukes sammen. Vi håper dere har hatt det gøy sammen med oss og at dere har lært litt nye ting også. Før dere går hjem etterpå skal dere få med dere litt ting hjem.

- Gudsbilde fra pilegrimsturen
- Lyset ditt
- Blomstene du sådd og passet på
- Vindmølla du har laget
- Diplomet fra Engineerium
- og ikke minst får dere med dere passet deres som nå har fått ett stempel for hver dag.

Aftenbønn: Jesus, du er glad i meg

Velsignelse: Velsign oss, Gud fader, Velsign oss, Guds sønn, Velsign oss, Gud, du Hellige Ånd.

*Takk for i dag alle sammen! Takk for en hel uke! Jeg håper dere har hatt det litt gøy. Nå er agentleiren for rettferdighet over for denne gangen. Husk å si hadet til før dere går, slik at vi vet at du har gått. God sommer til alle sammen, og så håper jeg at jeg ser dere en annen gang her i kirka!*