

ALDRI ALENE



NLMung

Utarbeidet
med støtte fra:



STØRST AV ALT

Kjære tweensleder!

Tusen takk for at du vil bruke tid sammen med tweens! Vi håper Aldri alene kan være et godt verktøy for deg og for tweens og foreldre/foresatte som blir en del av dette. Vi ønsker at det kan skape trygge rom der tweens kan kjenne med hele seg at de har en identitet som Guds barn. Vi har fokus på fellesskap og relasjoner og å bygge selvbilde og en trygg hverdagstro på Jesus.

Her kommer først en oversikt over de ulike elementene i samlingene vi har laget. Deretter finner dere forslag til hvordan dere kan bruke magasinet Mellomrom og de små heftene. Så kommer noen tips til hvordan opplegget kan brukes i ulike typer grupper. Til slutt litt konkret hjelp til forberedelse.

Vi ønsker deg Guds rike velsignelse over det viktige arbeidet du gjør!

LEK

Lek er viktig for opplevelsen av fellesskap og en sentral del av dette opplegget. I leken slår vi av den delen av hjernen der vi vurderer hverandre og ser kritisk på oss selv. Lekene vi har foreslått har tydelige hensikter, men lek gjerne også bare for moro skyld. Alle trenger et fristed! Vi oppfordrer deg som leder til å delta i leken, og ikke bare være tilskuer! På side 14 har vi foreslått er rekke ulike leker. Se også forslag til aktiviteter/grupper dere kan ha i etterkant av fellessamlingen.

Start gjerne samlingen med å synge og gjøre bevegelsene til *Aldri alene*-sangen. Vedlagt er sang, singback, noter, musikkvideo og instruksjonsfilm. Kanskje kan én gruppe tweens lede dansen og en annen gruppe synge solopartiene?



FILM

Siden filmene har en så viktig plass i opplegget, er det fint om dere legger til rette for litt «kinofølelse» – gjerne med en stor skjerm, dempet belysning og god lyd. Vi anbefaler at barna sitter gruppevis under filmvisningen, slik at man kan starte gruppeopplegget umiddelbart etterpå.

Hver film har en «hale» med instruksjoner for gruppeopplegget. Starter dere med lek, kan dere etter leken

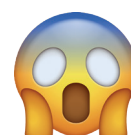
plassere dere gruppevis, la hver gruppe ta en navnerunde og tenne et lys når de er klare for å se filmen.

Hver film brukes i to samlinger, der «halene» med instruksjoner er ulike for hver gang. Si gjerne i fra om dette når dere ser en film for andre gang!

RESPONS

Formålet med denne aktiviteten er å utfordre hvert barn til å gi en respons på det de har sett og hørt på filmen. Ikke for å vise alle andre hva de mener, men for å kjenne etter hva som skjer med dem for sin egen del. Hva om disse tingene faktisk gjelder meg og min hverdag? Vi ønsker å ivareta hele mennesket – vi bruker kroppen, kjenner etter på følelser, skaper rom for refleksjon og får uttrykke oss på ulike måter. Vi har forslag til ulike former for respons – velg én eller flere som passer til størrelsen på din gruppe. Bruk den samme formen hver gang, eller varierer!

Dette er altså noe annet enn en samtalegruppe. Vi ønsker at alle tweens skal bli engasjert og involvert – også de som ikke liker å snakke høyt eller som synes det er vanskelig å sette ord på tanker og følelser, og de som kjenner på mye uro og synes det er vanskelig å fokusere. Vi tror de konkrete virkemidlene og aktivitetene er en god hjelp.



BIBEL

I samlingene får barna bruke Bibelen aktivt – ved å lese de aktuelle versene med sitt eget navn fra en fysisk bibel eller fra storskjerm. (Se under små og store grupper.) Dersom dere deler opp i smågrupper, kan dere bruke deler av Bibel-avsnittet i plenum, altså at noe ledes av én leder i front., mens man sitter i gruppene. Dette kan for eksempel være aktuelt der fargeboka brukes. Fargeboka er en lettfattelig måte å presentere Bibelens store fortelling på. Boka er uten ord og består av helt enkle, fargede sider i grønt, gull, svart, rødt, hvitt, gull og grønt. For nærmere introduksjon, se under «Samling 1, Bibel».

Fargeboka kan presenteres på storskjerm. Vi anbefaler imidlertid at lederen lager sin egen store fargebok. Se side 7 for oppskrift på hvordan man lager boka.

Når dere i smågruppene skal sende Bibelen rundt, kan det være noen som kvier seg for å lese høyt. Kanskje har de dysleksi eller ønsker ikke å heve stemmen. Legg til rette for at disse ikke skal føle seg utenfor. Fortell at lesingen kan gjøres på tre måter: «Du kan lese verset som står i Bibelen. Du kan også prøve å huske det utenat i løpet av runden. Eller du kan gi Bibelen tilbake til meg, som så leser verset med ditt navn.»

BØNN

Vi foreslår at dere bruker *fargebønnen* med bevegelser fast i hver samling. Denne er knyttet til fargeboka og til det første lille heftet som tweensene kan ta med hjem. Fargebønnen kan minne oss om at bønn ikke trenger å være å sitte stille med foldede hender, og at vi kan komme til Gud med hele oss. Fargene minner oss om den store frelsesfortellingen som vi alle kan være en del av. Bevegelser finnes på filmen som ligger vedlagt.

Bruk også gjerne andre måter å be på sammen: Andre typer hermebønner, korte takkebønner, faste, nedskrevne bønner, forbønn der dere først lar de som vil fortelle om noe de ønsker du/dere skal be for, forbønn ved hjelp av bønnelapper eller stille bønn sammen.

OPPDRAG

Oppdragene er ofte hentet fra det lille heftet som er knyttet til hver av de fem animasjonsfilmene. Lag gjerne heftene sammen på samlingen, og vis hvordan de kan brukes videre hjemme. Det står konkrete forslag til hver samling.

Oppdragene skal være en hjelp til å ta med seg det man har gjort og opplevd på samlingen hjem i hverdagen.

FORELDRE/FORESATTE

Vi anbefaler at dere deler ut magasinet *Mellomrom* til barna på første samling. Magasinet har mye stoff som er knyttet til det dere gjør på samlingene, og gir hjelp til å fortsette hjemme det dere har satt i gang sammen.

Vi foreslår også at dere inviterer foreldre/foresatte til en egen samling i forlengelse av for eksempel andre tweenssamling. Dette kan gjøres helt enkelt, kanskje det bare varer en times tid: Server noe som dere har forberedt på tweenssamlingen, syng en sang dere har øvd inn, del ut *Mellomrom* og vis fargeboka og/eller fargebønnen, og lek en lek sammen fra magasinet. Dette krever at dere setter av litt ekstra tid på andre tweenssamling til disse forberedelsene. Vi tror dette kan være med på å inspirere og gjøre det enklere for foreldre og tweens å gjøre disse tingene sammen hjemme.

TWEENSHEFTET

De fem animasjonsfilmene presenterer hvert sitt tema og hver sine bibelvers. Dette, og det dere gjør sammen på samlingen, tas videre i det lille heftet som hører til. Det er altså fem slike hefter, og de deles ut slik at barna selv bretter, klipper og stifter. Gjør dette i smågruppene, eller som egen aktivitet eller «stasjon» etterpå. Vi håper barna opplever at «dette er mitt eget hefte», og at de ved å bruke heftet hjemme kan få fortsette med det dere har satt i gang sammen – spørsmål, fordykning, undring, kreativitet, bibel, bønn og lek.

PAKKE 1 BESTÅR AV

Fysiske ressurser tilsendt

- Magasinet *Mellomrom* i 10 eks.
- 5 hefter i 10 eks.

Bestill flere her:

butikk.sondagsskolen.no
butikk.acta.as
nlmung.no/nettbutikk

Digitale ressurser til nedlasting

- Innledningssider og samlinger
- 5 animasjonsfilmer
- Film med bevegelser til fargebønnen
- Film til lederne
- Temasang med singback, note, musikkvideo og instruksjonsvideo
- Bibelvers og bilder til skjerm
- Fargeboka til skjerm finner du link til her:
sondagsskolen.no/aldrialene
acta.as/aldrialene
nlmung.no/aldrialene



FORBEREDELSE – ALENE ELLER SAMMEN MED ANDRE LEDERE

- Be for samlingen! Og spør gjerne noen om å være faste forbedere for deg/dere, for deres tweens og for familiene.
- Se lederfilmen, og samtaler gjerne med andre ledere om det som tas opp der. Er det noe du/dere vil/bør være ekstra oppmerksomme på?
- Til hver samling står det i starten hva du trenger av utstyr og rekvisitter. Sørg for å skaffe til veie det som trengs før samlingen. Er dere flere ledere, avtal hva dere skal forberede til hver smågruppe og hva som skal brukes i plenum. Planlegg også hvordan dere bruker de små heftene i samlingen.
- Se på temaet for samlingen.
- Se gjennom filmen dere skal bruke. Hva kjenner du deg igjen i, og hva treffer deg?
- Se på spørsmålet/spørsmålene i responsdelen. Hva kjenner du?
- Se på bibelverset/bibelversene i Bibel-avsnittet. Hva kjenner du? Hva betyr dette for deg?
- Øv på fargebønnen!
- Øv på *Aldri alene*-sangen med eller uten bevegelser!

BREDDETILTAK I TROSOPPLÆRINGEN

De tre første samlingene er tenkt å også kunne brukes som et breddetiltak i trosopplæringen, enten som et frittstående arrangement (helg eller tre kvelder) eller som innhold til et eksisterende tiltak. Kanskje vil dere som har etablerte tweensklubber og kor oppleve at temaene er «generelle» og at spørsmålene er «gammelt nytt» for dem som har vært med i kristne settinger lenge. Vi tror at formatet og fokuset i opplegget vil oppleves som nytt og at det vil kunne treffe noe viktig hos den enkelte som er med. Vi ønsker å teste ut hvor kjapt man kan gå «på dypet» og gi hjelp til å utforske, oppleve og erfare.

Kanskje kan dere bruke breddetiltaket som en «kick off» for videre tweensarbeid i deres menighet?

SMÅGRUPPER

Vi tenker at smågrupper på ca. 8 er en ideell ramme for opplegget vi har laget. Begrenset tid eller mangel på ledere kan gjøre at det føles vanskelig å dele barnegruppen inn i smågrupper. Vi har derfor laget ulike gjennomføringsalternativ, tilpasset små og store grupper. Vi vil imidlertid oppfordre til å prøve ut opplegget i smågrupper fordi vi tror at dette skaper

størst mulighet for refleksjon og deltagelse hos barna. I smågruppene kan dere bruke de konkrete rekvisittene i større grad: Emoji-skilt, legoklosser, Bibelen osv. Det er også enklere å ivareta hver enkelt og gi en opplevelse av å «bli sett» i en smågruppe.

Men da trengs det flere ledere, og vi har laget opplegget slik at det skal være relativt enkelt å være leder – også for de som ikke har mye erfaring med å samtale med tweens, holde «andakt», lede sang og dans osv. Det viktigste er at man har lyst til å bruke tid sammen med tweens! I avsnittet «Bibel» over, står tips til hvordan man kan gjennomføre deler av samlingen i plenum – dette kan være en god mellomløsning om dere har mange smågrupper med ledere som kvier seg for å lede alle delene av samlingen.

STORE GRUPPER/KOR

Denne overskriften finner du igjen gjennom alle samlingene, og her står det hvordan du kan gjennomføre de ulike delene av samlingen om dere av ulike årsaker ikke har mulighet til å dele inn i smågrupper. Du finner ressurser til bruk på storskjerm: Fargebok, bibelvers og emojis. Men selv om dere bruker skjerm, skal ikke barna være passive tilhørere. Det er viktig at de opplever at de blir engasjert og deltar som enkeltpersoner, at de får kjenne etter «hva dette betyr for meg», at de ikke bare er en usynlig del av en stor gruppe. Dette håper og tror vi forslagene vi har laget skal legge til rette for. I kor-sammenheng kan *Aldri alene* brukes på ulike måter:

- Fordel stoffet til én samling på flere øvelser (film+respons, bibel+bønn)
- Bruk en øvelse i blant på større deler av opplegget (for eksempel 45 minutter hver fjerde øvelse)
- Start en tweensklubb i tilknytning til koret, og bruk deler av opplegget både her og i koret
- Bruk opplegget på turer, leirer og konserter
- Bruk deler av opplegget på gudstjenester dere deltar på (film+respons+bibel kan bli en fin preken!)

NB! I store grupper kan dere også gjennomføre smågruppeopplegget ved at én leder står foran og instruerer alle smågruppene samtidig, steg for steg.

Utgivere
Søndagsskolen Norge
sondagsskolen.no

Acta – barn og unge i
Normisjon
acta.as

NLM ung
nlmung.no

Utarbeidet av
Karin Kvalvaag Manvik
(Søndagsskolen Norge),
Odd Ketil Sæbø
(Søndagsskolen Norge),
Jorunn Bergo Aarvik
(NLM ung), Tonje
Margrete Teistedal
(Acta), Ingeborg
Ørjasæter (Blå Kors
Norge)

Prosjektleder
Karin Kvalvaag Manvik
Animasjonsfilmer
Gyro AS
Grafisk design
Simon Berg og Camilla
Hoholm
Kontakt
post@sondagsskolen.no
22 08 71 00
© Søndagsskolen Norge,
Acta, NLM ung 2019

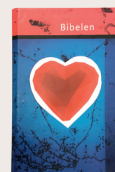
Samling 1

Tema: Bibelen er den store fortellingen om Gud og meg. Jeg kan være samme med Gud gjennom Bibelen.

Rekvisitter Sett dem gjerne fram på et bord eller på et teppe på gulvet

Bibel
Emoji-skiltene (se side 7)
Popcorn
Den store fargeboka (se side 7)
Mellomrom-magasinet (ett til hvert barn)

Sakser og stiftemaskiner
Bilder til skjerm
(ved store grupper)



LEK

«Hjørneløping». Se side 14. Syng gjerne også temasangen *Aldri alene!* Bruk instruksjonsfilmen til å lære deg bevegelsene på forhånd.

FILM

Vis film 1A.

RESPONS

SMÅGRUPPER

RESPONS VED HJELP AV «TOMMEL» OG POPCORN Var det noe i filmen som du kjente deg igjen i?

Send rundt skiltet med tommelen, alle velger og viser. Vis først at «Ja, ganske mye» er tommel opp, «tja, kanskje litt» er tommel til siden, «nei, ikke noe særlig» er tommel ned.

Hva var det som ligner på ditt liv?

Leder tar fram bollen med popcorn og nevner én og én ting fra lista under. Barna rekker opp hånda for hver ting som ligner, man får da et lite popcorn eller lignende som man samler i hånden. (OBS! Fortell dem at alle skal få popcorn til slutt, og at denne runden ikke er en konkurranse.)

- Liker å spille
- Masse ting som skjer på mobilen
- Forelska
- Mye lekser
- Foreldre som maser
- Urolig inni meg
- Bekymret for klimaet
- Har en bibel i bokhylla hjemme

RESPONS VED HJELP AV EMOJI-SKILTENE

Fortell hva emoji-skiltene betyr: Bra, skummelt, spennende, trygt, vanskelig å forstå.

Vi så en bibel og hørte et bibelvers i filmen. Tenk om Bibelen har med din og min hverdag å gjøre! Hva om Bibelen er en bok som handler om deg? Hvordan kjennes det?

Send rundt skiltene. Alle velger én emoji som de viser til resten av gruppen. Gjenta spørsmålet underveis.

Hvis det er sånn at Gud er sammen med oss, trenger vi aldri være alene. Hvordan kjennes det?

Send rundt skiltene. Alle velger én emoji som de viser til resten av gruppen. Gjenta spørsmålet underveis.

STØRRE GRUPPER/KOR

RESPONS VED HJELP AV EMOJIS PÅ SKJERM

Vi så en bibel og hørte et bibelvers i filmen. Tenk om Bibelen har med din og min hverdag å gjøre! Hva om Bibelen er en bok som handler om deg? Hvordan kjennes det?

Vis emojiene på storskjerm og la barna bruke sin egen tommelfinger for å gi respons til hvert bilde som vises: Bra, rart, skummelt, spennende, trygt, vanskelig å forstå – i hvor stor grad opplever de at emojiene stemmer? Vis først at «Stemmer bra!» er tommel opp, «stemmer litt» er tommel til siden, «stemmer ikke» er tommel ned. Gjenta spørsmålet underveis, så de husker hva de skal respondere på. Andre måter å gi respons til emojiene på: Reise seg opp («stemmer bra»), stå i hockey («stemmer litt») eller bli sittende («stemmer ikke»).

Hvis det er sånn at Gud er sammen med oss, trenger vi aldri være alene. Hvordan kjennes det?

Hold opp Bibelen.

I filmen så vi at Bibelen er en helt spesiell bok. Den er på en måte en levende bok. Det som står der kan gjøre noe med oss i dag. Vi kan møte Gud i Bibelen. Gud kan møte oss i Bibelen.

Slå opp i Bibelen på Apg 17, 27–28.

I filmen kom det noen ord ut av Bibelen. De var det Paulus som sa. Han sa det til noen som trodde at det fantes en Gud, men som kanskje hadde gitt opp å lete, de følte at Gud var noe helt ukjent og fjernt. Paulus sa til dem: Gud er jo ikke langt borte fra en eneste en av oss. For det er i ham vi lever, beveger oss og er til. Bibelen forteller oss at Gud alltid er sammen med oss. Vi trenger aldri være alene.

Bibelen kan leses som én stor fortelling om Gud og menneskene, og om Guds store redningsplan for alle mennesker. Jesus er en hovedperson i denne planen. Og fordi planen gjelder for alle mennesker, gjelder den også for deg og meg. Vi er en del av Guds store plan. Den skal vi få høre om nå.

Ta fram den store fargeboka. Eventuelt: vis fargeboka på storskjerm.

Dette her er på en måte en konsentrert utgave av Bibelen. Hver farge her viser oss de ulike delene av den store fortellingen om Guds plan.

Grønt

Grønt er for alt Gud har skapt. Bibelen forteller at Gud skapte menneskene til å leve sammen med seg. I begynnelsen levde menneskene sammen med Gud i en vakker hage. Alt var godt.

Gull

Gull er for Gud. Gud er hellig, ren og god.

Svart

Det svarte er for mørket som kom inn i verden da menneskene vendte seg bort fra Gud. I fortellingen om syndefallet hører vi at menneskene valgte å lytte til det onde i stedet for til Gud. Da kunne de ikke lenger leve i Guds gode lys. Det gode fellesskapet mellom Gud og mennesker ble ødelagt, og livet ble fylt av mørke.

Rødt

Rødt er for kjærlighet. Fordi Gud elsker menneskene så høyt, ble han selv menneske i Jesus Kristus. Guds sønn kom til jorden og viste menneskene hvem Gud

er – og da Jesus døde på korset og stod opp igjen fra graven, viste han at Guds kjærlighet er sterkere enn døden og alt det onde. Jesus bar straffen for all verdens synd, for at menneskene hadde vendt seg bort fra Gud. På grunn av Jesus kan vi få være sammen med Gud – og aldri være alene.

Hvitt

Hvitt er for lyset og friheten som Jesus kom med. Han er verdens lys som er sterkere enn mørket. I påskefortellingen hører vi om at Jesus vant over det onde, og de som tror på ham, blir satt fri fra mørkets makt og får leve i lyset.

Gull

Gull er for Gud. Gud er hellig, ren og god. Bibelen forteller at på grunn av det Jesus gjorde, er vi regnet som hellige kongebarn i Guds rike.

Grønt

Grønt er for alt Gud har skapt. Bibelen avslutter med å fortelle at Gud skal lage en ny himmel og en ny jord der menneskene kan være sammen med ham for alltid, og alt er godt. Jesus er veien til dette livet sammen med Gud. Og det livet har allerede begynt!

Det som er så spesielt med denne fortellingen er at den gjelder for deg og meg akkurat nå. Gud gjorde alt dette på grunn av deg og på grunn av meg. Han vil så gjerne være sammen med oss. Så denne store fortellingen som Bibelen er, den handler om deg og om meg. Vi kan være sammen med Gud på mange forskjellige måter. Slik som nå når vi leser og hører fra Bibelen.

SMÅGRUPPER

Slå opp Apg 17,27–28. Strek under verset på forhånd, siden det bare er halve vers 27 og halve vers 28 som skal brukes. Send Bibelen rundt og be barna lese med sitt navn:

«Han er jo ikke langt borte fra _____. Det er i ham vi lever, beveger oss og er til.»

STØRRE GRUPPER/KOR

Vis Apg 17,27–28 på skjermen. Alle leser høyt i kor og setter inn sitt eget navn i det tomme feltet:

«Han er jo ikke langt borte fra _____. Det er i ham jeg lever, beveger meg og er til.»

Bibelen er en levende bok som vi kan bruke til å være sammen med Gud. En annen måte å være sammen med Gud på er når vi ber.

BØNN

FARGEØNNEN

Bevegelsene til fargebønnen finner du på filmen som ligger ved.

Nå skal vi be med én setning og én bevegelse til hver farge. Dere hermer etter meg, etter hver linje.

BOKMÅL

Kjære Gud, du som har skapt alt!	GRØNN
Du er hellig ren og god.	GULL
Du er sterkere enn alt det onde.	SVART
Takk for at du elsker meg.	RØD
Takk for at du setter meg fri.	HVIT
Fri til å være ditt barn.	GULL
Og leve hos deg for alltid. Amen	GRØNN

NYNORSK

Kjære Gud, du som har skapt alt!	GRØNN
Du er heilag, rein og god.	GULL
Du er sterkare enn alt det vonde.	SVART
Takk for at du elsker meg.	RØD
Takk for at du set meg fri.	HVIT
Fri til å vera ditt barn.	GULL
Og leva hos deg for alltid. Amen	GRØNN

OPPDRAG

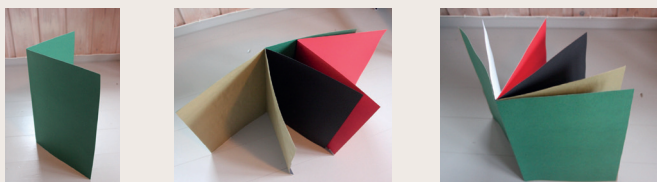
DEN LILLE FARGEBOKA

La barna lage hver sin lille fargebok: Del ut magasinet *Mellomrom* og fortell barna at dette kan de ta med hjem til den eller de voksne de bor sammen med. Bla gjerne litt i bladet sammen med barna og vis dem at bladet har tips til ting de kan gjøre sammen. Napp ut midtsidene og brett, stift og klipp slik bildene viser.



Be barna skrive navnet sitt utenpå, og bla gjennom boka sammen med dem. Les sammen teksten om hvordan boka kan brukes, og oppfordre dem til å bruke den hjemme til neste gang dere møtes.

DEN STORE FARGEBOKA



Du trenger A3-ark i følgende farger: grønn, gull x2, svart, rød og hvit. Brett arkene på midten og lim dem sammen slik bildene viser.

EMOJI-SKILT

Klipp ut de seks emojiene på side 18–20. (Kopier opp om du skal lage flere sett). Teip fast en blomsterpinne el.l. på en papptallerken, og lim så på én emoji på hver side av tre slike tallerkener.



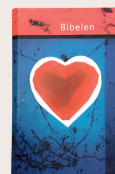
NB! Fargeboka og emoji-skiltene får du bruk for i alle de ti samlingene fra pakke 1.

Samling 2

Tema: Jeg er skapt til fellesskap med Gud.

Rekvisitter Sett dem gjerne fram på et bord eller på et teppe på gulvet:

Bibel
Fargeboka
Emoji-skiltene
Et hjerte av røde legoklosser. Et stort rødt hjerte i papir/papp. Eller: Et stort hjerte i papp, dekket med røde/rosa post it-lapper.
Det røde hjertet fra kopieringsoriginalen på side 42



LEK

«Stole på hverandre». Se side 16.

FILM

Vis film 1B.

NB! Fortell først at det er den samme filmen som dere så i forrige samling, men at det som kommer etterpå er annerledes og dere skal bruke filmen på en annen måte enn sist.

RESPONS

Bruk ett eller flere av følgende forslag.

SMÅGRUPPER

RESPONS VED HJELP AV RØDE LEGOKLOSSER FORMET SOM HJERTE

Hvordan kan Gud være nær oss? Gud har lagt noe av seg i oss. Noe av det Gud er, fins i oss.

Ta opp legohjertet og del ut en bit til hvert barn. Om du ikke deler ut alle bitene, legger du resten av hjertet tilbake på bordet.

Nå lar vi det være litt stille, og så velger du et ord som passer på deg, eller noe du liker å gjøre. Eksempel: Jeg liker taco, jeg bor i Bergen, jeg er litt mørkreidd, jeg heter Nora. Så setter vi sammen klossene til et hjerte igjen.

Førstemann sender klossen sin videre til sidemann, som setter de to klossene sammen. Disse sendes videre til nestemann, som setter på sin kloss osv. Det er ikke så viktig at det ser ut som et søtt og fint og koselig og perfekt hjerte til slutt.

Alle kan si sitt/sine ord mens de setter på sin kloss: «Jeg liker å ...». Legg «hjertet» ned ved siden av lyset igjen.

RESPONS VED HJELP AV EMOJI-SKILTENE

Fortell hva emoji-skiltene betyr: Bra, skummelt, spennende, trygt, vanskelig å forstå.

Gud har lagt noe av seg i deg. Hvordan kjennes det?

Send rundt skiltene. Alle velger én emoji som de viser til resten av gruppen. Gjenta spørsmålet underveis.

STØRRE GRUPPER/KOR

RESPONS VED HJELP AV ET RØDT PAPIRHJERTE

NB! Passer også for smågrupper!

Hvordan kan Gud være nær oss?

Gud har lagt noe av seg i oss. Noe av det Gud er (vis fram et stort, rødt hjerte i papir eller med røde/rosa post it-lapper), **fins i oss.**

Send rundt hjertet, og la alle rive av en liten bit eller ta av en post it-lapp og putte i lomma si.

RESPONS VED HJELP AV EMOJIS PÅ SKJERM

Hvordan kan Gud være nær oss? Gud har lagt noe av seg i oss. Noe av det Gud er, fins i oss. Hvordan kjennes det?

Vis emojiene på storskjerm og la barna bruke sin egen tommelfinger for å gi respons til hvert bilde som vises: Bra, rart, skummelt, spennende, trygt, vanskelig å forstå – i hvor stor grad opplever barna at emojiene stemmer? Vis først at «Stemmer bra!» er tommel opp, «stemmer litt» er tommel til siden, «stemmer ikke» er tommel ned.

Gjenta spørsmålet underveis, så de husker hva de skal respondere på. Andre måter å gi respons til emojiene på:

Reise seg opp («stemmer bra»), stå i hockey («stemmer litt») eller bli sittende («stemmer ikke»).

BIBEL

På forhånd: Klipp ut ett eller flere røde hjerter fra kopieringsoriginalen på side 21. Fest ett utenpå Bibelen.

Fest gjerne ett utenpå fargeboka, eller gjør det etterpå sammen med barna. (Se under «Oppdrag».)

Hjertet kan minne oss om to ting:

- 1) Gud har lagt noe av seg i vårt hjerte.
- 2) Og så kan dette hjertet minne oss om at Gud bor i alle slags hjerter. Gud vil være nær hos alle, om vi føler oss flinke, helt vanlige eller helt knust. Kanskje har dere hørt om eller kjent på det å ha et knust hjerte. Det står det også om i Bibelen. Jeg skal lese fra boken som heter Jesaja. Den er i Det gamle testamentet, og forteller oss enda mer om hvordan Gud er.

Ser dere at jeg har festet et hjerte på Bibelen?

Åpne Bibelen og les Jesaja 57,15:

«Så sier han som er høy og opphøyd, han som troner evig, Den hellige er hans navn: I det høye og hellige bor jeg og hos den som er knust og nedbøyd i ånden. Jeg vil gi ånden liv hos dem som er bøyd ned, gi hjertet liv hos dem som er knust.»

Vis frem fargeboka fra forrige samling – gjerne med et rødt hjerte på forsiden (det tydeliggjør sammenhengen mellom Bibelen, fargeboka og dagens tema).

Dette er fortellingen om Guds store redningsplan. Hver farge i denne boka viser oss en del av den store fortellingen:

Grønt er for alt Gud har skapt.

Gull er for Gud. Gud er hellig, ren og god.

Svart er for mørket som kom inn i verden da menneskene snudde seg bort fra Gud i syndefallet.

Rødt er for kjærlighet og for Guds redningsplan.

Hvitt er for lyset og friheten som Jesus kom med. Han vant over det onde, og de som tror på ham, får leve i hans lys.

Gull er for Gud. På grunn av det Jesus gjorde, kan vi være sammen med Gud igjen.

Grønt er for alt Gud har skapt. En gang skal Gud skal lage en ny himmel og en ny jord der menneskene kan være sammen med ham for alltid.

Den første grønne siden er starten på den store fortellingen om Gud og mennesker. Grønt er for alt Gud har skapt. Gud skapte menneskene til å leve sammen med seg. I begynnelsen levde menneskene sammen med Gud i en vakker hage. Alt var godt. Alt var slik det var skapt for å være.

Slå opp Apostelgjerningene 17,27–28. Les utdraget høyt:

«Han (Gud) er jo ikke langt borte fra en eneste av oss. For det er i ham vi lever, beveger oss og er til.»

Vi er skapt av Gud til å leve i fellesskap med ham og med hverandre. Det er på grunn av Gud at vi er til. I begynnelsen av Bibelen kan vi lese om hvordan Gud skapte verden.

I første Mosebok 1,27 står det:

«Og Gud skapte mennesket i sitt bilde.»

Vi er skapt i Guds bilde. Det betyr at Gud har lagt noe av seg selv i oss. Gud vil være helt nær oss. Vi trenger ikke være alene. Gud lengter etter å være sammen med oss.

SMÅGRUPPER

Send rundt Bibelen. La barna lese første setning i 1. Mos 1,27 høyt etter tur, mens de erstatter ordet «mennesket» med sitt eget navn.

«Og Gud skapte _____ i sitt bilde.»

Vi er skapt i Guds bilde. Det betyr også at vi på en eller annen måte ligner på Gud.

Be barna ta fram den røde papirbiten de la i lomma. Eller vis det røde legohjertet.

Kanskje er det kjærlighet (pek på det store røde hjertet eller legohjertet) – som vi av og til kjenner inni oss – som ligner mest på det Gud er?

STØRRE GRUPPER/KOR

Vis I Mos 1,27 på skjermen. Alle leser høyt i kor og sette inn sitt eget navn i det tomme feltet:
«Og Gud skapte _____ i sitt bilde»

Vi er skapt i Guds bilde. Det betyr også at vi på en eller annen måte ligner på Gud. Gud har lagt noe av seg i oss.

Be barna ta fram den røde papirbiten de la i lomma. Eller vis det røde legohjertet.

Kanskje er det kjærlighet (pek på det store røde hjertet eller legohjertet) – som vi av og til kjenner inni oss – som ligner mest på det Gud er?

BØNN

FARGEØNNEN

Bevegelsene til fargebønnen finner du på filmen som ligger ved.

Nå skal vi be med én setning og én bevegelse til hver farge. Dere hermer etter meg, etter hver linje.

BOKMÅL

Kjære Gud, du som har skapt alt!	GRØNN
Du er hellig ren og god.	GULL
Du er sterkere enn alt det onde.	SVART
Takk for at du elsker meg.	RØD
Takk for at du setter meg fri.	HVIT
Fri til å være ditt barn.	GULL
Og leve hos deg for alltid. Amen	GRØNN

NYNORSK

Kjære Gud, du som har skapt alt!	GRØNN
Du er heilag, rein og god.	GULL
Du er sterkare enn alt det vonde.	SVART
Takk for at du elskar meg.	RØD
Takk for at du set meg fri.	HVIT
Fri til å vera ditt barn.	GULL
Og leva hos deg for alltid. Amen	GRØNN

OPPDRAG

HJERTET

Har dere delt ut røde lapper, be barna ta fram lappen og prøve å rive det slik at det ligner et hjerte. Det trenger ikke bli symmetrisk eller se søtt og fint ut. Fortell at Gud bor ikke bare i alle slags hjerter.

Barna kan ta med hjertet de lager hjem og feste utenpå den lille fargeboka dere lagde sist, eller feste det på en bibel de har hjemme. Oppfordre dem til å be de voksne hjemme om hjelp til å finne en bibel. Kanskje kan de låne en av noen de kjenner, hvis de ikke har selv?

Alternativ:
Bruk kopieringsoriginalen med det røde hjertet.



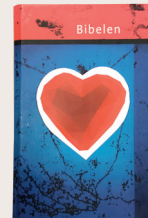
Samling 3

Tema: Jesus er Guds lys hos meg.

Rekvisitter

Sett dem gjerne fram på et bord eller på et teppe på gulvet:

Bibel
Fargeboka
Emoji-skiltene
Ett telys til hvert barn (helst i rødt)



LEK

«Fyrtårnet». Se side 16. Syng gjerne også temasangen *Aldri alene!*

FILM

Vis film 2A.

RESPONS

Bruk ett eller flere av følgende forslag.

SMÅGRUPPER

RESPONS VED HJELP AV BEVEGELSER

Hvert barn (gå ev sammen to og to) får i oppgave å lage bevegelser til én av følgende påstander:

- Lyset er sterkere enn mørket
- Lyset hjelper oss å se bedre
- Lyset gir trygghet
- Lyset gir liv til alt som lever
- Lyset viser oss hvor veien går
- Lyset er mer enn vi forstår

Påstandene kan skrives på en tavle/flippover eller vises på skjerm. Vis bevegelsene til hverandre. Lederen leser påstandene, mens barna gjør bevegelsene de har laget som hører til.

Gjør så de samme bevegelsene en gang til, men bytt ut ordet «lys» med «Jesus». Lederen leser påstandene, mens barna gjør bevegelsene de lagde over.

- Jesus er sterkere enn mørket
- Jesus hjelper oss å se bedre
- Jesus gir trygghet
- Jesus gir liv til alt som lever
- Jesus viser oss hvor veien går
- Jesus er mer enn vi forstår

Hvilken av disse påstandene om Jesus liker du best?

Leder leser påstandene en gang til, og barna gjør bevegelsen som hører til den påstanden de likte best.

RESPONS VED HJELP AV EMOJI-SKILTENE

Fortell hva emoji-skiltene betyr: Bra, skummelt, spennende, trygt, vanskelig å forstå.

Jesus er som et lys som alltid er der. Hvordan kjennes det?

Send rundt skiltene. Alle velger én emoji som de viser til resten av gruppen. Gjenta spørsmålet underveis.

STØRRE GRUPPER/KOR

RESPONS VED HJELP AV BEVEGELSER

Del gruppen i seks. Lederen gir hver gruppe en bevegelse som passer til en av følgende påstander:

- Lyset er sterkere enn mørket
- Lyset hjelper oss å se bedre
- Lyset gir trygghet
- Lyset gir liv til alt som lever
- Lyset viser oss hvor veien går
- Lyset er mer enn vi forstår

Påstandene kan skrives på en tavle/flippover eller vises på skjerm. Vis bevegelsene til hverandre. Lederen leser påstandene, mens hver gruppe gjør bevegelsen som hører til den enkelte påstand. Gjør så de samme bevegelsene en gang til, men bytt ut ordet «lys» med «Jesus». Lederen leser påstandene, mens barna gjør de samme bevegelsene som over.

- Jesus er sterkere enn mørket
- Jesus hjelper oss å se bedre
- Jesus gir trygghet
- Jesus gir liv til alt som lever
- Jesus viser oss hvor veien går
- Jesus er mer enn vi forstår

Hvilken av disse påstandene om Jesus liker du best?

Leder leser påstandene en gang til, og barna gjør bevegelsen som hører til den påstanden de likte best.

RESPONS VED HJELP AV EMOJIS PÅ SKJERM

Jesus er som et lys som alltid er der. Hvordan kjennes det?

Vis emojiene på storskjerm og la barna bruke sin egen tommelfinger for å gi respons til hvert bilde som vises: Bra, rart, skummelt, spennende, trygt, vanskelig å forstå – i hvor stor grad opplever barna at emojiene stemmer? Vis først at «Stemmer bra!» er tommel opp, «stemmer litt» er tommel til siden, «stemmer ikke» er tommel ned. Gjenta spørsmål underveis, så de husker hva de skal respondere på.

Andre måter å gi respons til emojiene på: Reise seg opp («stemmer bra»), stå i hockey («stemmer litt») eller bli sittende («stemmer ikke»).

BIBEL

Vis frem fargeboka fra forrige samling. Repeter kort:

Hver farge i denne boka viser oss de ulike delene av den store fortellingen om Guds plan.

Grønt er for alt Gud har skapt.

Gull er for Gud. Gud er hellig, ren og god.

Svart er for mørket som kom inn i verden da menneskene snudde seg bort fra Gud i syndefallet.

Rødt er for kjærlighet og for Guds redningsplan.

Hvitt er for lyset og friheten som Jesus kom med. Han vant over det onde, og de som tror på ham, får leve i hans lys.

Gull er for Gud. På grunn av det Jesus gjorde, kan vi være sammen med Gud igjen.

Grønt er for alt Gud har skapt. En gang skal Gud lage en ny himmel og en ny jord der menneskene kan være sammen med ham for alltid.

Forrige gang snakket vi om den første grønne siden, at Gud har skapt oss og hele verden. (Vis den grønne forsiden) Denne gangen handler det om de røde sidene. (Vis de røde sidene) **Rødt** står for kjærlighet. Fordi Gud elsker menneskene så høyt, ville han finne en løsning slik at de kunne komme tilbake til ham, selv om de hadde vendt seg bort fra ham (Vis de svarte sidene).

På grunn av Guds uendelige kjærlighet (vis de røde sidene), sendte han sitt lys til jorda. «Jesus er verdens lys», står det i Bibelen.

SMÅGRUPPER

Send rundt Bibelen. La barna lese Joh 1,9 etter tur, mens de erstatter ordene «hvert menneske» med sitt eget navn:

«Det sanne lys, som lyser for _____, kom nå til verden.»

Da Jesus døde på korset og stod opp igjen fra graven, viste han at Guds kjærlighet er sterkere enn alt det onde, til og med sterkere enn døden. Og Jesus bar straffen for all verdens synd. Jesus tok straffen for at menneskene hadde vendt seg bort fra Gud. På grunn av Jesus kan vi alle få være sammen med Gud. På grunn av Jesus trenger vi aldri være alene.

STØRRE GRUPPER/KOR

Vis Joh 1,9 på skjermen. Alle leser høyt i kor og setter sitt eget navn i det tomme feltet:

«Det sanne lys, som lyser for _____, kom nå til verden.»

Da Jesus døde på korset og stod opp igjen fra graven, viste han at Guds kjærlighet er sterkere enn alt det onde, til og med sterkere enn døden. Og Jesus bar straffen for all verdens synd. Jesus tok straffen for at menneskene hadde vendt seg bort fra Gud. På grunn av Jesus kan vi alle få være sammen med Gud. På grunn av Jesus trenger vi aldri være alene.

BØNN

FARGEØNNEN

Bevegelsene til fargebønnen finner du på filmen som ligger ved.

Nå skal vi be med én setning og én bevegelse til hver farge. Dere hermer etter meg, etter hver linje.

BOKMÅL

Kjære Gud, du som har skapt alt!	GRØNN
Du er hellig ren og god.	GULL
Du er sterkere enn alt det onde.	SVART
Takk for at du elsker meg.	RØD
Takk for at du setter meg fri.	HVIT
Fri til å være ditt barn.	GULL
Og leve hos deg for alltid. Amen	GRØNN

NYNORSK

Kjære Gud, du som har skapt alt!	GRØNN
Du er heilag, rein og god.	GULL
Du er sterkare enn alt det vonde.	SVART
Takk for at du elskar meg.	RØD
Takk for at du set meg fri.	HVIT
Fri til å vera ditt barn.	GULL
Og leva hos deg for alltid. Amen	GRØNN

OPPDRA

TELYS OG SANG HJEMME

Dette lyset kan du ta med hjem og tenne når dere spiser middag. Lyset er en påminnelse om at Jesus er nær deg, selv om du ikke ser ham. At det er rødt, kan minne deg om Guds kjærlighet til deg. På grunn av Guds uendelige kjærlighet sendte han sitt lys til verden.

Prøv også om du kan finne sangen «La oss vandre i lyset», hvis du eller noen i familien din har Spotify eller andre strømmetjenester.

Dere kan også lage fargearmbåndet eller korsmykket dere ser nederst på siden.

HEFTE 2

Lag gjerne hefte 2 sammen, og vis barna hvordan de kan bruke de ulike sidene hjemme. Eller gjør noen av sidene sammen og be barna fortsette hjemme.

FARGEARMBÅND

Del ut et sett med snor og syv perler til hvert barn. Vis dem ett og ett steg slik bildene viser.



KORSSMYKKE

Del ut et sett med snor, nål og ni perler til hvert barn. Vis dem ett og ett steg slik bildene viser.



Forslag til leker før filmen

1) «FRUKTSALAT»

Mål: Alle aktiviseres på lik linje og vi setter ord på det vi kommer med av ulike forventninger. Her er det plass til alle!

Her må det være minst to på hver «frukt» – 9 personer minimum. Man kan være opptil ca. 20 personer. Hvis flere, deler man ut mer enn to av hver lapp. Bruk kopieringsoriginalen på side 22, og klipp ut rutene. Påstandene står på lapper man får utdelt før leken starter. Da «er» man denne påstanden under hele leken.

Leken:

Alle sitter på hver sin stol i en ring (ingen ledige stoler). Én står i midten og har en kurv med lapper. Bruk tre og tre like lapper slik: Én legges i kurven i midten, de to andre deles ut til to i ringen. Del ut tre og tre lapper slik at alle har en lapp og slik at alle påstander som er delt ut i ringen også ligger i kurven. Ta en runde der alle leser høyt hva som står på sin lapp.

Den i midten trekker en lapp og leser påstanden. De to (eller flere) som har denne påstanden reiser seg fra stolen og bytter plass. Han/hun i midten prøver å sette seg på en av stolene. Den som ikke får satt seg på en stol, blir stående i midten, trekker en ny lapp fra skålen osv.

Etter leken kan leder si: «Kanskje noen av dere kjenner dere igjen i en eller flere av disse tingene? Vi er ganske ulike, og kommer hit med en dag som har vært ulik. Her er det plass til alle, og det er plass til deg akkurat sånn som du har det i dag!»

2) GRUPPEBRAINSTORMING

Mål: Sette i gang tanker og følelser knyttet til dagens tema, og involvere alle på en enkel måte.

Her skal man slenge ut ord man assosierer med begrepene som leses opp ett og ett (se listen under). Man kan leke dette i smågruppen. Da kan man ta runden i gruppen, så alle skal si ett og ett ord de assosierer med begrepet. Én i gruppen er sekretær og skriver opp ordene som kommer. Ta tiden, slik at man bruker for eksempel 30 sekunder på hvert begrep. Til slutt kan man telle opp og se hvilket begrep som fikk flest assosiasjoner.

Man kan også gjøre det med alle samlet. Da blir poenget å se hvilket ord som gir flest assosiasjoner. Alle roper fritt ut, eller man får sjansen én og én. Leder/«sekretær» skriver ordene som kommer fram på flipover/tavle.

Forslag til begreper:

- Følelser
- Gud
- Kristen
- Tro
- Kirken
- Bibelen
- Hjertet

3) HJØRNELØPING

Mål: Alle aktiviseres på lik linje og vi setter ord på det vi kommer med av ulike forventninger. Her er det plass til alle!

Leder står i et hjørne i rommet og leser opp én påstand. Deltagerne skal gå/løpe til det hjørnet dersom påstanden stemmer for dem. Leder går til neste hjørne og leser neste påstand. Den som føler påstanden stemmer, går/løper til hjørnet lederen da står i.

Påstander:

- Jeg hadde noe godt til middag i dag
- Jeg liker matte
- Jeg har krangla med lillebroren min i dag
- Jeg elsker Fortnite
- Jeg er litt lei av Fortnite
- Jeg skulle ønske jeg kunne bli usynlig når jeg ville
- Jeg kommer til å bli statsminister når jeg blir stor
- Jeg er forelska i noen her
- Jeg tok bil eller buss eller tog for å komme hit
- Jeg kan «brette» tunga
- Jeg synes det var ganske fint å være på skolen i dag
- Jeg har langt hår
- Jeg har brune øyne
- Jeg kan spille et instrument
- Jeg synes det var vanskelig å stå opp i dag morges
- Jeg har på meg noe svart
- Jeg har ikke flyttet meg / reist meg (passer til leken under) på noen av påstandene før NÅ!

Etter leken kan leder si: «Kanskje noen av dere kjenner dere igjen i en eller flere av disse tingene? Vi er ganske

ulike, og kommer hit med en dag som har vært ulik. Her er det plass til alle, og det er plass til deg akkurat sånn som du har det i dag!»

4) REISE SEG

Samme idé som leken over, men enklere å gjennomføre om man ikke har plass til å løpe fra hjørne til hjørne.

Mål: Alle aktiviseres på lik linje og vi setter ord på det vi kommer med av ulike forventninger. Her er det plass til alle!

Alle sitter på stolene sine. Man reiser seg når ulike påstander stemmer. Samme påstander som listen over.

5) STILLE SEG PÅ REKKE

Mål: Bli kjent, og at alle blir aktivisert. Denne leken fungerer fint som icebreaker for å få deltakerne i en ny gruppe til å komme i snakk med hverandre.

Alle skal stille seg på rekke etter instruks fra lederen i gruppa. Lederen sier for eksempel: «Still dere opp på rekke etter hvilken bokstav navnene deres starter med. A står her, så stiller dere opp i alfabetisk rekkefølge. For å havne på rett sted må deltakerne se på hverandre og snakke litt sammen. Her er noen forslag til hva som kan styre rekkefølgen deltakerne bes stille seg opp i:

- Antall søsken
- Høyde
- Alder
- Bursdag
- Hvor du bor i landet, fra nord til sør

For å høyne vanskelighetsgraden kan man gjøre det uten å snakke sammen eller på tid, eller begge deler.

6) FIRE PÅ RAD

Mål: Bli bedre kjent, og at alle blir aktiviserte.

Leken er best med minst 10 deltagere. Bruk kopieringsoriginalen på side 23, og del ut ett ark og en penn til hver. Så går alle rundt i rommet og prøver å få fylt opp arket sitt.

Det er om å gjøre å finne andre som kan skrive under i rutene på at beskrivelsen passer til dem. Det er ikke lov

å få flere underskrifter fra samme person. Den som klarer å få fire underskrifter på rad (vannrett, loddrett eller diagonalt), roper «ferdig» og er vinner. Husk premie!

7) INTRO- OG AVSLUTNING I SMÅGRUPPEN

Mål: At alle føler seg sett og bekreftet, alle er involvert og aktive uten at det kreves for mye.

Bruk gjerne leken fast både i starten og til slutt, så gruppen får en god ramme!

SOM INTRO I STARTEN AV SMÅGRUPPESAMLINGEN:

Hele gruppen sitter i ring på stoler eller på gulvet, med hendene fri for ting og føttene godt plantet på gulvet.

Instruer gruppen om at de skal gjøre det samme som deg, men bare når du ser på dem, og så skal de fortsette med å gjøre den samme handlingen til det kommer en ny, men den enkelte skal ikke skifte før du har sett på han/henne. Når det er tid for å starte, se sakte rundt hele sirkelen. Deltakerne må fortsette å gjøre den samme bevegelsen helt til du ser på dem med en ny en.

Leder bestemmer ulike bevegelser/lyder (helst rolig og svakt, dette skal skape fokus, ikke uro). Leder gjør bevegelsen, og ser på én og én i ringen. Når en får øyekontakt, skal den andre gjøre samme bevegelse/lyd.

Forslag til bevegelse og spørsmål for hver runde:

1) Leder «prikker» med fingertuppene på lårene sine (som om man illustrerer regndråper). Leder ser førstemann i ringen inn i øynene. Han/hun starter da å gjøre samme bevegelse.

Leder spør: Hva heter du? Barnet svarer, for eksempel «Filip.» Leder: «Så fint at du er her, Filip.» eller: «Jeg gleder meg til å være sammen med deg, Filip.» Eller: «Jeg gleder meg til å bli kjent med deg, Filip.»

Så går det videre til neste, mens førstemann fortsetter å gjøre bevegelsen. Til slutt har alle blitt sett, sagt navnet sitt og alle gjør bevegelsen. Så kan man ta en runde til med ny bevegelse og øyekontakt.

2) Gni håndflatene sammen, se på én og én, som hermer etter denne bevegelsen.

3) Knips stille og «sporadisk» med fingrene, se på én og én, som hermer etter denne bevegelsen.

9) FYRTÅRNET

Mål: Vise hvor vanskelig det kan være å navigere uten lys.

Barna sprer seg rundt i rommet. Noen av barna er fyrtårn som sender ut lydsignal. Lydsignalene må være jevne og ikke for sterke. (for eksempel tuut-tuut-tuut...) De andre barna har bind for øynene og er båter. Målet for båtene er å komme seg trygt i havn i den andre enden av rommet.

10) STOLE PÅ HVERANDRE

Mål: La barna oppleve fellesskap og samarbeid

Barna står tett i en ring. Så snur alle seg mot høyre og går ett steg inn mot midten av ringen, slik at de blir stående helt tett inntil barnet foran. På signal forsøker alle barna å sette seg. Målet er at alle blir sittende på fanget til personen bak seg, slik at vekten blir fordelt jevnt utover hele ringen. Dette er samarbeid på høyt nivå!

11) HALVAPE-HELAPE

Sitt i ring, eller bestem rekkefølge på deltakerne dersom dere sitter på en annen mate. Den som starter leken, skal tenke på et ord og si første bokstav (for eksempel G hvis hun tenker på grøt). Neste person skal tenke på et ord på G og legge til én bokstav (for eksempel O for godta). Hver deltaker legger til én ny bokstav, men det er om å gjøre å ikke legge til en bokstav som gjør at ordet blir et fullstendig ord på minst tre bokstaver. Person nummer tre kan ikke si D og tenke på godta, for god er et fullstendig ord. Han blir da halvape. Han kan derimot si R (gorilla). Egennavn er ikke tillat.

Hvis du ikke finner på en fortsettelse, blir du også halvape. Men du kan late som du finner et ord og legge til en bokstav. Alle kan utfordre den forrige i runden og høre om denne tenkte på et ekte ord, men dersom den forrige i runden faktisk hadde et ord, blir utfordreren halvape i stedet. Blir du halvape to ganger, blir du helape og er ute av leken. Du blir også helape hvis du prater med eller svarer på spørsmål fra en helape! Den som er igjen lengst, vinner.

Etter hvert som gruppa kjenner hverandre godt, eller hvis lederen er sikker på at en husker alle navnene, kan man starte med å si «Hei, Filip» i første runde. «Så fint at du er her, Filip»/«Jeg gleder meg til å være sammen med deg nå, Filip.» kan så komme i runde 2.

Siste lyd/bevegelse bør være noe som leder godt inn i det neste som skal skje. Hvis dette er intro før lystenning og film, bør bevegelsene og lydene være rolige.

SOM AVSLUTNING PÅ SMÅGRUPPESAMLINGEN:

Første runde kan man si: «Så fint at du er her, Filip.» eller: «Takk for at du er i denne gruppa, Filip». Lyder og bevegelser kan gjerne eskalere i denne avslutningsrunden, så det blir en storm/bølge.

NB! Lurt at denne runden times slik at alle grupper gjør den på likt, pga. høye lyder. De som er tidligere ferdig med det som skjer før dette, kan ha en liten runde med samtale om dagens film, eller annet som leder har forberedt og har i bakhånd.

8) GARNNØSTET – PASSER OGSÅ SOM AVSLUTNING

Mål: Se hverandre, anerkjenne hverandre, øve seg på å si gode ting til hverandre.

Man står i en ring, holder fast i enden av garnet, og kaster garnnøstet til en annen i ringen. Hvis man bruker det som avslutning, kan man si noe man likte ved dagens samling/gruppe, og så sende videre. Eller man kan si noe fint til den man kaster til. (Da kan man gjøre det i starten.) Det er viktig å øve seg på å si gode ting til hverandre!

Etter leken kan leder si: «Nå er vi sammen på ordentlig. Vi ser hverandre og vi gjør ting sammen. Jeg synes det har vært skikkelig fint å være sammen med dere på ordentlig nå.» Til slutt klippes en bit til hver: «Nå tar vi med oss i lomma det vi har opplevd sammen her!»

Forslag til ulike aktiviteter etter samlingen - velg én eller flere

(bare satt opp i stikkordsform her)

1) SKRAVLEGRUPPE

Her kan de som vil, snakke mer om det man satte i gang i smågruppesamlingen, en leder kan gjerne forberede noen spørsmål til samtale, eller man kan ha faste spørsmål knyttet til samlingen eller til barnas hverdag.

2) PRATEKROK ÉN-TIL-ÉN

Her kan man sitte og snakke med en voksen. Mange muligheter – se hvilke ressurser dere har, hvor «skjermet» dette skal være.

3) BØNNEVANDRING

4) NATTVERD

Hvis samlingen er en del av gudstjenesten, og om dere rekker å bli med på siste del av gudstjenesten.

5) STILLEROM/KROK MED ROLIG MUSIKK OG LYSTENNING

6) SANG MED BEVEGELSER

7) DIAKONALT PROSJEKT

Finn sammen noe dere kan gjøre for å bety en forskjell i nærmiljøet, eller støtte et arbeid et annet sted.

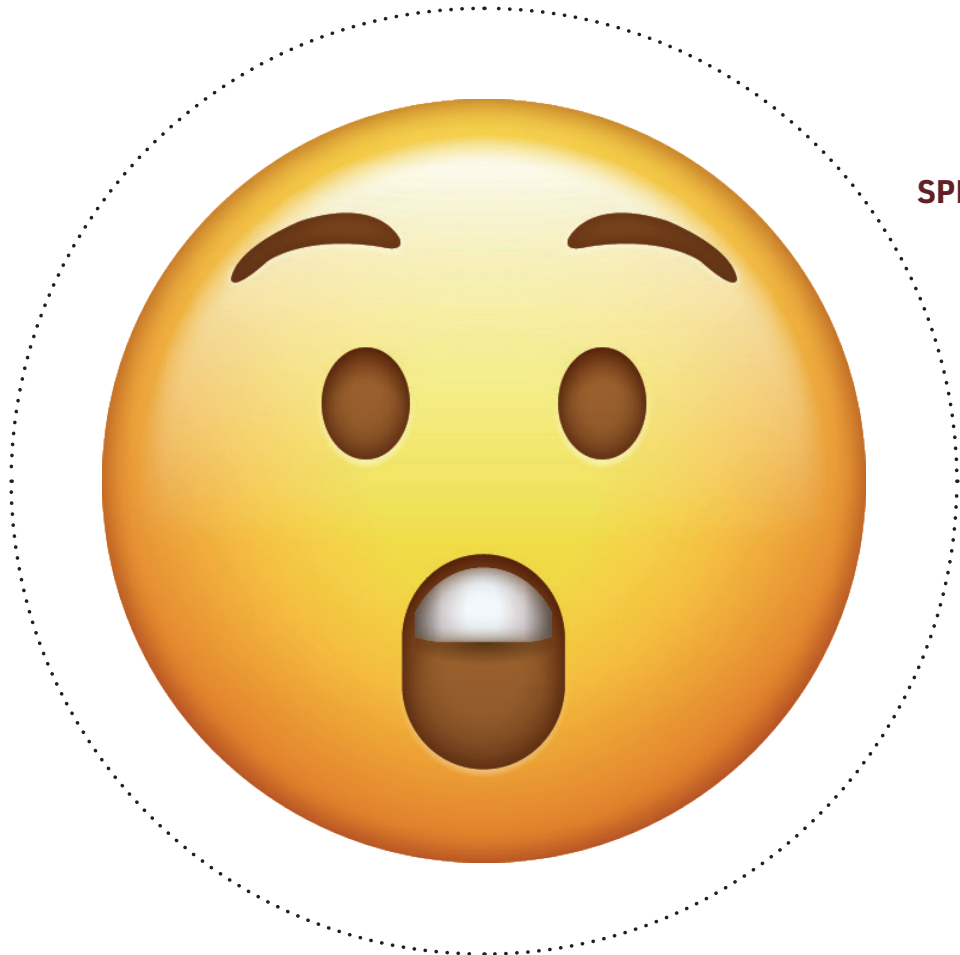
8) UTEAKTIVITET

9) KAHOOT

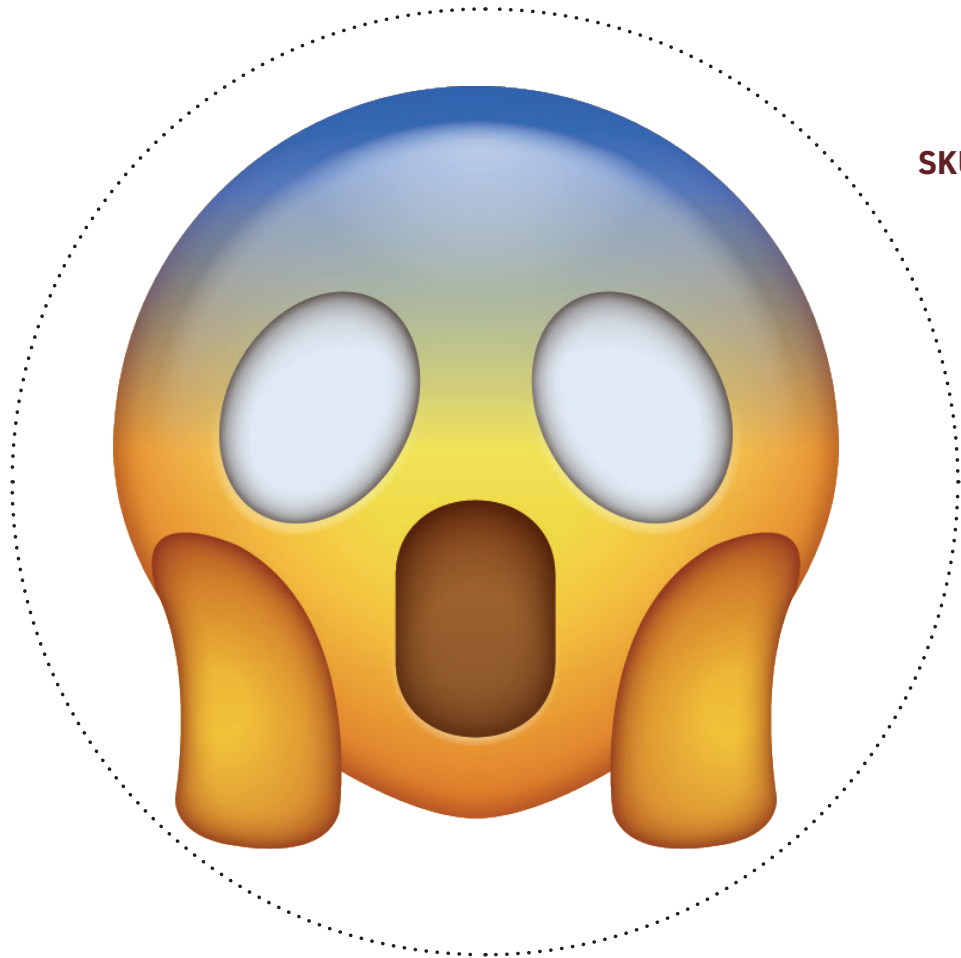
10) FELLES LEK/KONKURRANSE

11) FRI LEK, BRETTSPILL, BORDTENNIS OSV.

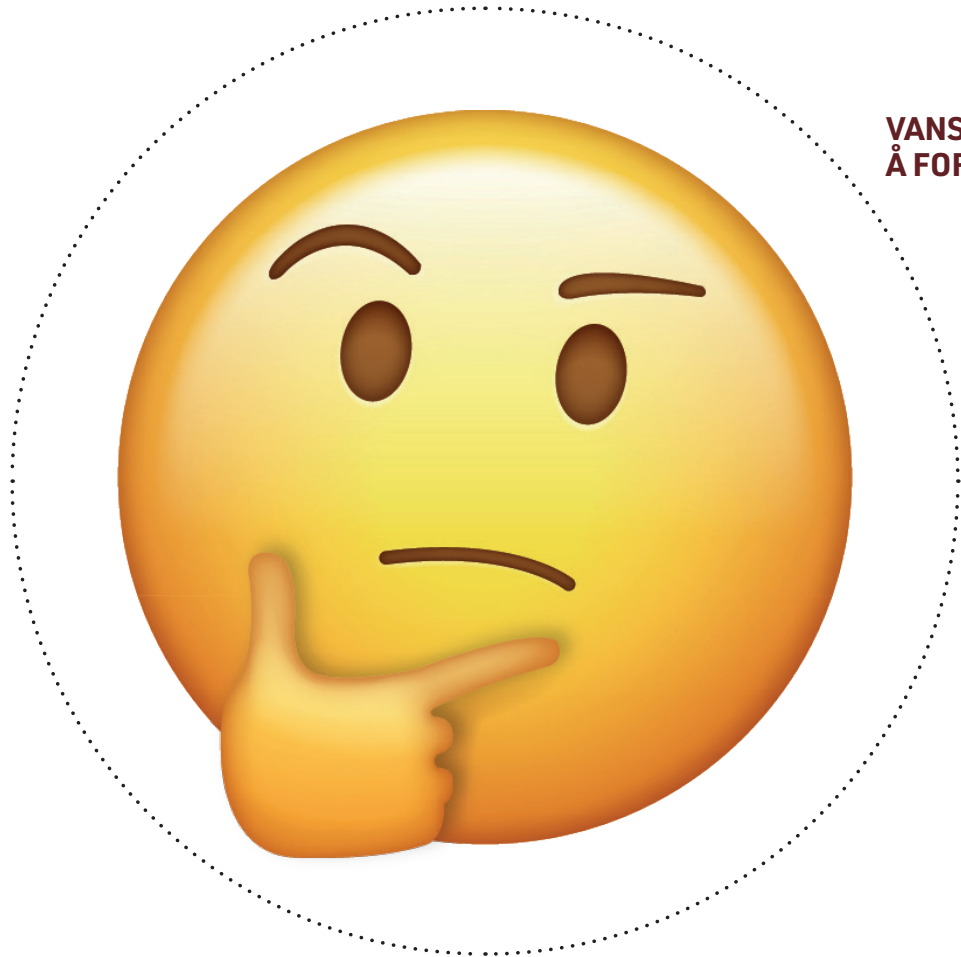
12) KIOSK



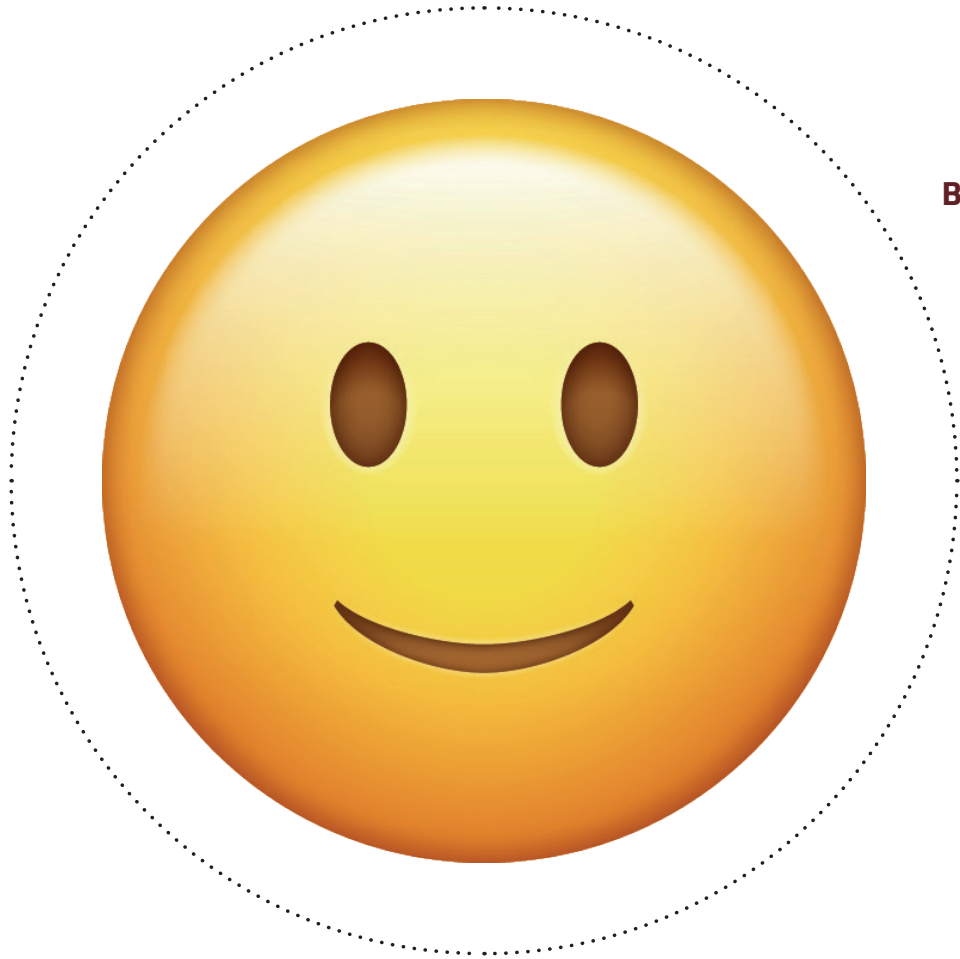
SPENNENDE



SKUMMELT



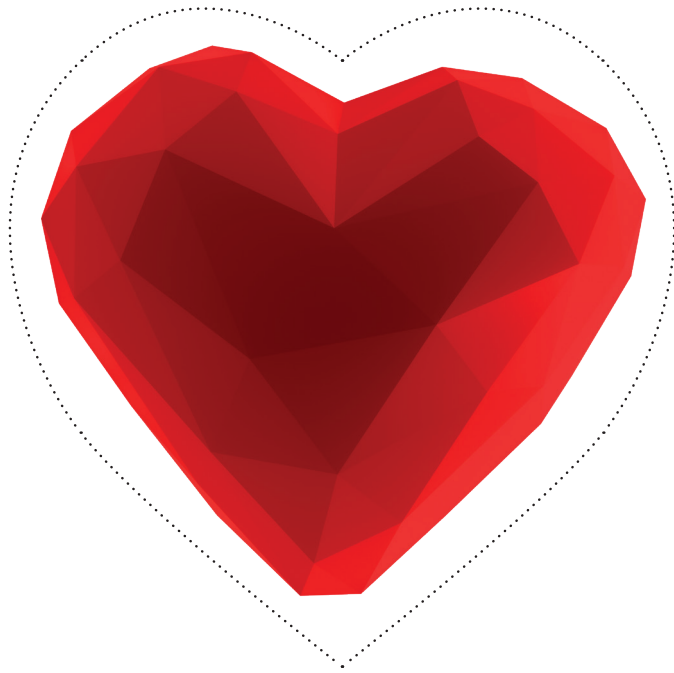
**VANSKELIG
Å FORSTÅ**



BRA



TRYGT



Jeg har gledet meg til å komme hit	Jeg har gledet meg til å komme hit	Jeg har gledet meg til å komme hit
Jeg har gruet meg til å komme hit	Jeg har gruet meg til å komme hit	Jeg har gruet meg til å komme hit
Jeg er forelska	Jeg er forelska	Jeg er forelska
Jeg håper jeg får en ny venn	Jeg håper jeg får en ny venn	Jeg håper jeg får en ny venn
Jeg er litt lei meg i dag	Jeg er litt lei meg i dag	Jeg er litt lei meg i dag
Jeg elsker Marcus og Martinus	Jeg elsker Marcus og Martinus	Jeg elsker Marcus og Martinus
Jeg føler meg litt alene	Jeg føler meg litt alene	Jeg føler meg litt alene
Jeg har en skikkelig god hårdag	Jeg har en skikkelig god hårdag	Jeg har en skikkelig god hårdag
Jeg lurer på hva som er vitsen med Gud	Jeg lurer på hva som er vitsen med Gud	Jeg lurer på hva som er vitsen med Gud
Jeg håper det blir bra å være her	Jeg håper det blir bra å være her	Jeg håper det blir bra å være her

Spiller på fotballag	Samler på noe	Har lest ei Narnia-bok	Har vært i Legoland
Har minst to søsken	Har vært på epleslang	Har fødselsdag på våren	Har gått på søndagsskole
Har «A» i navnet	Kan slå hjul	Kan spille piano	Kan vri tunga begge veier (Vis det!)
Har vært våken ei hel natt	Har vært i England	Har lest et helt kapittel i Bibelen	Har katt