

## *Rammer for konfirmasjonstiden*

**Rammer for konfirmasjonstiden er beskrevet i plan for trosopplæring (TOP):**

**FOKUS:** *Konfirmasjonstiden skal gi en helhetlig oversikt over og et møte med troens innholds-, praksis- og fellesskapsdimensjoner i dialog med konfirmantens livsspørsmål. (s.25)*

**ANSLÅTT OMFANG:** 60 timer

### **ALDER:**

**Konfirmasjonen gjennomføres normalt det året konfirmantene fyller 15 år. (TOP, s.27)**

I den gamle Plan for konfirmasjonstiden – PKT 1997, er det et avsnitt som omhandler alderen på konfirmantene (s.14): «Ungdom kan konfirmeres når de er fylt 14 1/2 år, eller går i 9.klasse i den 10-årige grunnskolen. For konfirmasjon før fylte 14 1/2 år eller 9.klassetrinn, kan biskopen gi dispensasjon. Ønsker menigheten å innføre en ordning hvor hele eller deler av konfirmasjonsopplæringen legges til 10.klassetrinn, kan biskopen gi dispensasjon på bakgrunn av en anbefaling fra vedkommende menighetsmøte.»

- I Plan for trosopplæring er dette ikke lenger spesifisert i samme grad som før. Nå står det bare «Konfirmasjonen gjennomføres normalt det året konfirmantene fyller 15 år» (s.25). Dette betyr at det ikke lenger vises til at biskopen må godkjenne det dersom en konfirmant er yngre enn 15 år. Det betyr at normen er 15 år, men at menigheten selv kan gjøre unntak dersom dette er aktuelt.

### **OMFANG:**

Konfirmasjonstidens omfang gir den enkelte konfirmant mulighet for å gjennomgå prosesser og bygge relasjoner. Refleksjon og fordypning gjennom felles opplevelser, undervisning og egenarbeid er prosesser som krever samvær over tid. Halve eller hele dager, helgeturer og leir gir rom for en slik utvikling og bør derfor inngå i menighetens konfirmantopplegg. Gjennom samtaler med den enkelte konfirmant, og i mindre grupper, kan en bli kjent og legge til rette for en konfirmasjonstid som er tilpasset den enkelte. (TOP, s.25)

- Konfirmasjonstiden gjennomføres over et tidsrom på minimum åtte måneder (samme som før).
- Har et anslått omfang på 60 timer.
- Konfirmasjonstiden skal nå som før inneholde minimum 8 gudstjenester.
- Av disse skal presentasjonsgudstjenesten, samtalegudstjenesten og konfirmasjonsgudstjenesten være med.

### **TELLING AV TIMER:**

Et heldagsopplegg i menigheten eller en dag på leir har ulike elementer som for eksempel måltider, lek, friluftaktivitet, gruppesamtaler, kreativt arbeid, andakt, stillhet, gudstjeneste og undervisning.

Slike aktiviteter kan regnes som timer dersom de har en funksjon i et helhetlig, pedagogisk tilrettelagt tilbud. I løpet av et døgn på leir eller liknende kan det beregnes inntil åtte timer trosopplæring. (I PKT 1997 kunne en bare regne inntil 4 samvær pr. døgn på leir.) (TOP, s. 21).

Med utgangspunkt i Plan for trosopplærings helhetlige syn på læring i kirken regnes ulike samværsformer og arbeidsmåter som trosopplæringstimer. Både undervisning og aktivitetsbasert læring, dialog og samtale, gudstjeneste og andre former for erfaring av tro i praksis, deltakelse og medarbeiderskap, samt miljøbyggende samvær innenfor rammen av menighetens fellesskap, inngår i trosopplæringen.

- I løpet av et døgn på leir eller liknende kan det beregnes inntil åtte timer trosopplæring. (TOP, s.27)
- For å ivareta at konfirmasjonstiden gir jevnlig kontakt mellom konfirmanter og menighet, kan ikke leir
- Utgjøre mer enn 50 prosent av konfirmasjonstidens totale omfang. (TOP, s.27)
- Hvordan en teller timer for gudstjenestene henger sammen med hvor mye konfirmantene deltar før og etter gudstjenesten.

*Det er viktig å merke seg at timetallet er anslått tid. Det betyr at menigheten gjerne kan øke timetallet i konfirmasjonstiden.*

### **HVOR SKJER KONFIRMASJONSUNDERVISNINGEN:**

«Kirkeloven fastslår i § 36 at «Konfirmasjonsopplæring skal ikke legges til skolens tid, med mindre særlige grunner tilsier det og kommunen har gitt sitt samtykke. Med særlige grunner menes tilrettelagt opplæring for funksjonshemmede, avstander som krever skoleskys eller liknende forhold som gjør det svært vanskelig å gi et tilfredsstillende opplæringstilbud utenom skolens tid.» (TOP, s.27)

- Noen steder er det fortsatt slik at konfirmasjonsforberedelsene finner sted på skolen. Der hvor konfirmasjonsforberedelsene ikke kan legges til kirken, kan det gjøres enkle grep som understreker at den kirkelige undervisningen er noe annet enn skolens undervisning. Selv om klasserommet normalt har en fast innredning, er det ingenting som hindrer en i å forandre på denne. Flytt pultene vekk, sitt i sirkel, på gulvet eller på stoler. Ved hjelp av enkle virkemidler, et alter med lys og Bibel, et lystenningssted, et ikon eller krusifiks kan ethvert klasserom omdannes til et hellig rom. I stedet for å etablere alteret på kateteret
  - hvorfor ikke gjøre det midt i rommet eller bak i rommet? Det anbefales at det hellige rommet etableres i undervisningsrommet før temasamlingen begynner, eller sammen med konfirmantene i starten av samlingen.

### **KONFIRMASJONSFASEN OG TROSOPPLÆRINGSMIDLER**

Kan man bruke trosopplæringsmidler i konfirmasjonsarbeidet er et spørsmål som av og til kommer opp. For eksempel: Kan en nyansatt på trosopplæringsfeltet bidra i konfirmantarbeidet sammen med presten og/eller kateketen? Eller kan vi bruke av driftsmidlene fra disse ressursene på konfirmantene? Her er det menighetens plan og løsning som bestemmer. Dersom konfirmasjonsarbeidet utvides med et større timetall og omfang, kan ulike ressurser settes inn. Samtidig er trosopplæringsreformen ment å skulle utvide menighetens trosopplæring, ikke beholde den slik den var og eventuelt endre enkeltansattes arbeidssituasjon. Løsningen den lokale menigheten velger må gjennomtenkes ut fra hvordan man ønsker å styrke og utvide trosopplæringen i hele aldersspekteret 0-18 år.

### **LOKAL PLAN FOR KONFIRMASJONSTIDEN**

Når menigheten har utarbeidet en helhetlig plan for trosopplæringen, må en gå inn og revidere det konfirmantarbeidet som man har i menigheten. Det vil være en styrke for menighetens helhetlige arbeid at det utformes en lokal plan for konfirmasjonstiden som er i tråd med den lokale trosopplæringsplanen.

- Mal til plan for konfirmasjonstiden finner du ved å [åpne denne lenken](#).

### **FLERE RESSURSER**

Det utvikles ressurser for konfirmasjonstiden som gir nærmere beskrivelse av konfirmasjonstidens innhold, organisering og arbeidsmåter til hjelp for menighetens lokale planarbeid. Disse ressursene viderefører temaene i dette kapitlet. (TOP, s.27)

- Ressursene ligger på ressursbanken
- På samme sted ligger det også fagartikler.