

Evaluering

- kompasset



LEDERSTIEN

Evaluering er viktig, og er som et kompass som sier hvor vi er og hjelper oss med å styre kursen videre. Evalueringer kan gjennomføres *før* et tiltak iverksettes, *underveis* i gjennomføringen, og *etter* at tiltaket er avsluttet.

Hvorfor er evaluering viktig?

- Evaluering kan si oss noe om hvor vi er og hvor vi skal.
- Evaluering kan si oss hva vi har oppnådd.
- Evaluering kan gi grunnlag for felles refleksjon og læring.
- Evaluering kan gjøre at lederen føler seg sett og hørt.
- Evaluering vil gi et enda bedre speiderarbeid!

Å starte med en evaluering av hva som fungerer nå, hva som er målet og hvordan vi jobber sammen vil gi et godt utgangspunkt. En evaluering underveis vil være nyttig for å undersøke om lederen trenger mer opplæring eller støtte videre i perioden, eller om det må gjøres andre endringer for å lykkes. Det er også viktig med en evaluering etter endt prosjekt, slik at lederen og gruppa kan lære til neste gang. Ikke la det gå for lang tid for da kan mye glemmes. Sammen med ansvarlig leder er det viktig å se på personlig utvikling og hvordan lederen jobber. Evalueringen er et flott sted å påpeke hva som har gått bra og identifisere årsaker til suksess. Både lederne og speiderne kan være med i evalueringen av hvordan det har gått.

Eksempler på hva som kan evalueres er et semester som vandrerleder, sommerleir, patruljeførerkurs, rekrutteringsprosjekt eller gruppa sin årlige tur.

Evalueringen har to mål:

1. Organisasjonen og speidergruppa

Evaluerer prosessen underveis og etterpå slik at vi lærer til neste gang og kan gjøre det enda bedre.

2. Personlig utvikling

Evalueringen er til å gi en god opplevelser, refleksjon og læring til den enkelte leder.

Hvordan evaluerer vi?

1. Det er naturlig at den som har ansvaret for lederen inviterer til evaluering før, under og etter, og snakker om hvordan det går. Da kan spørsmålene på neste side brukes.
2. Lederen selv kan evaluere hvordan det går.
3. Ledergruppa kan samles og ta en evaluering underveis, for eksempel midt i uka på leir, eller midt i semesteret.
4. Speiderne er med på å evaluere for eksempel som en del av avslutningen på hvert speidermøte eller på en leir.





LEDERSTIEN

FØR

Hvordan fungerer det nå?	
Hva er målet?	
Hvordan jobber vi nå, og hvordan skal vi samarbeide underveis?	

UNDERVEIS

Hvordan har vi jobbet så langt (samarbeid)?	
Hva går bra?	
Burde vi endre kursen?	
Er målet fortsatt det samme?	

ETTER

Hvordan gikk det? En oppsummering av hva som ble gjort.	
Oppnådde vi det vi ønsket? En oppsummering av resultatet og om det var slik vi ville.	
Hva skal vi gjøre annerledes til neste gang? Oppgi eventuelle avvik.	

