Gudstjeneste for små og store

Innhold

[Navn 1](#_Toc177459689)

[Gjenkjennelse og tilpasning 1](#_Toc177459690)

[Musikk 2](#_Toc177459691)

[Tid 2](#_Toc177459692)

[Bevegelser 2](#_Toc177459693)

[Deltakelse og involvering 2](#_Toc177459694)

[Flere ting i en gudstjeneste 3](#_Toc177459695)

[Nattverd 3](#_Toc177459696)

# Navn

Det er mange ulike navn på gudstjenester som er særlig tilpasset barn. I alterboken fra 1920 fikk slike gudstjenester navnet «barnegudstjeneste», fra 1978 «familiegudstjeneste» og da det i 2003 ble vedtatt en ordning for familiegudstjenester med nattverd, ble navnet «familiemesse» brukt.

En del menigheter har vært opptatt av at familie-begrepet kan være belastende og gjøre at deler av menigheten ikke kjenner seg inkludert gudstjenester med et slikt prefiks. Noen menigheter har en derfor funnet andre benevnelser på denne typen gudstjenester. Eksempler på dette kan være myldregudstjeneste, gudstjeneste for små og store, etc.

# Gjenkjennelse og tilpasning

Gudstjenestereformen de siste 20 årene har i stor grad tematisert forholdet mellom gjenkjennelse og tilpasning. Dette er også tematisert i arbeidet med gudstjenester som er særlig tilrettelagt for barn: Hvor mye av gudstjenesten skal være likt menighetens øvrige gudstjenester og hvor mye skal være tilpasset aldersgruppen?

Å legge vekt på gjenkjennelse i valgene som gjøres i en gudstjeneste tilrettelagt for barn, kan gjøre barna trygge også på andre typer gudstjenester. De vil kunne gjenkjenne liturgiske ledd når de kommer på gudstjeneste en gang den ikke er tilrettelagt, og når barna blir eldre og ikke lenger går på gudstjenester som er særlig tilpasset, er de sosialisert inn i en gudstjenesteform som gir dem mulighet til selvstendig deltakelse.

Ved å vektlegge tilpasning i utformingen av gudstjenester for barn, vil barna kunne kjenne seg særlig møtt og umiddelbart delta i gudstjenestefeiringen på sine egne premisser. Når barna er trygge, kan dette kan gi stor grad av tilhørighet også for familien eller omsorgspersonene som er med barnet på gudstjeneste. En slik tilpasset gudstjeneste kan også øke sannsynligheten for at barnet og omsorgspersonene kommer tilbake på en lignende gudstjeneste.

I arbeidet med gjenkjennelse og tilpasning, er det vesentlig å kjenne godt til menighetens lokale grunnordning. Kanskje er også grunnordningen felles i flere nabomenigheter, og flere menigheter vil ha nytt av å jobbe sammen om valgene i gudstjenester for små og store.

# Musikk

En av de faktorene som er mest betydningsfulle for å kjenne tilhørighet, er musikk. Hva slags sjanger og uttrykk enkelte barn er vant til, kan variere mye. Det er likevel mulig å tilrettelegge ganske mye musikalsk for barn i gudstjenester. Dette gjelder både salmer, sanger og liturgisk musikk. Å gjenta det andre synger, har lang tradisjon i kirkemusikken. Dette kalles «responsorium». Å gjenta etter voksne som synger er også en form mange barn er kjent med fra andre sammenhenger.

Bibelsk salme er et eksempel på det å høre og å gjenta. I salmeboken er det 76 refrenger med bibelsitater som kan synges av prest, kor eller forsangere og gjentas av menigheten (NoS 900-975). Dette er også en måte å lære bibelvers på. Det er ikke nødvendig å bruke alle versene mellom refrenget.

Menighetens valg av musikk i den lokale grunnordningen spiller også inn her. Kjente sanger barna kan være med på, skaper gjenkjennelse og tilhørighet.

# Tid

Gudstjenester som er tilrettelagt for barn, bør ikke overskride en times varighet. De kan gjerne være kortere.

Det som ikke er planlagt er det som ofte tar mest tid i en gudstjeneste. Dette handler gjerne om overganger eller prat mellom det som skjer. Å jobbe med gode overganger og unngå uplanlagt småprat kan gjøre gudstjenesten mer poengtert, effektiv og lettere for både barn og voksne å delta i.

# Bevegelser

Sanger og bønner med bevegelser er ofte gode pedagogisk og aktiverer både sanser og læring hos barn og voksne Gjennom bruk av tegn til tale eller tegnspråk kan man samtidig sørge for bedre tilgjengelighet av gudstjenesten. Mange barn er vant til å bruke tegn i barnehagen og det er utarbeidet tegn til bruk i kirken som du finner  [blant annet på denne siden](https://eur05.safelinks.protection.outlook.com/?url=https%3A%2F%2Fressursbanken.kirken.no%2Fnb-NO%2Fdiakoni%2Funiversell%2520utforming%2Ftegn%2520til%2520tale%2F&data=05%7C02%7CGH945%40kirken.no%7C7e39ba5a66b74a2c655a08dcd71b2aca%7C512024a486854f03808614a61730e817%7C1%7C0%7C638621758876902455%7CUnknown%7CTWFpbGZsb3d8eyJWIjoiMC4wLjAwMDAiLCJQIjoiV2luMzIiLCJBTiI6Ik1haWwiLCJXVCI6Mn0%3D%7C0%7C%7C%7C&sdata=VIukuIqrSPyaKGzI5YTyQqlI67xBbDkoH1%2FzeRc3Fsg%3D&reserved=0). Døvekirken har en nettside med [tegnliturg her](https://eur05.safelinks.protection.outlook.com/?url=https%3A%2F%2Ftegnliturgi.no%2F&data=05%7C02%7CGH945%40kirken.no%7C7e39ba5a66b74a2c655a08dcd71b2aca%7C512024a486854f03808614a61730e817%7C1%7C0%7C638621758876918546%7CUnknown%7CTWFpbGZsb3d8eyJWIjoiMC4wLjAwMDAiLCJQIjoiV2luMzIiLCJBTiI6Ik1haWwiLCJXVCI6Mn0%3D%7C0%7C%7C%7C&sdata=zBk4bfw7QNHaWoWXyAs44Kxa9XzSvILHitM67fZcs8g%3D&reserved=0).

Det kan være lurt å si noe til de voksne om bruk av bevegelser i starten av gudstjenesten. Bruk av bevegelser kan røre voksnes komfortgrenser og det kan være lurt å være oppmerksom på dette, slik at også voksne kan kjenne seg trygge og velge om de vil delta i bevegelsene eller ikke.

# Deltakelse og involvering

Ordningen for hovedgudstjeneste angir flere steder at det som sies i gudstjenesten kan sies av ML – medliturg eller L – liturg. Alle steder hvor det står ML kan barn eller unge be eller lese det som står. Slik medvirkning i enkeltgudstjenester er ofte ikke tilstrekkelig for å gi barn en reell opplevelse av å være involvert i gudstjenesten og «eie» det som skjer. Gudstjenestene skal ikke bare være «for» eller «med» barn, men også «av» barn.

Å involvere barn i forberedelsene og utformingen av den enkelte gudstjeneste, gir dem mulighet til å uttrykke seg på sine egne måter. Slik reell involvering krever tid og god planlegging, men er en unik anledning til å gi barn opplevelsen av at gudstjenestefeiringen og kirkerommet også er til for dem og deres liv.

Veiledning om ulike sider ved gudstjenesten sier mer om barn og involvering, og har et eget kapittel om dette (s 5-7). [Du finner veiledningen her](https://ressursbanken.kirken.no/globalassets/kirken.no/om-troen/gudstjeneste---liturgi/gudst_2020_veiledn_ulike_sider_gudstj_bokmaal.pdf).

# Flere ting i en gudstjeneste

Trosopplæringsreformen har i mange menigheter ført til at tiltak synliggjøres eller markeres i gudstjenester som er særlig tilrettelagt for ett eller flere års-trinn. Dette kan være tårnagent-gudstjeneste, Lys Våken-gudstjeneste, utdeling av 4-årsbok eller andre aktiviteter. Slike gudstjenester gir særlig fokus til noen års-trinn og preges gjerne av tekster, bønner og aktiviteter som er gjennomført i trosopplæringen.

Samtidig med dette, er det ikke uvanlig at menighetens kontinuerlige arbeid for barn, som f.eks. barnekor, speider og klubb, også synliggjøres på gudstjenester tilrettelagt for barn og med trosopplæringstiltak. Tanken bak dette er at de som kommer innom kirken i forbindelse med et aldersbestemt tiltak, kan se og bli kjent med menighetens øvrige arbeid. Dette kan også være rekrutterende, f.eks. for åtteåringer på tårnagentgudstjeneste som hører barnekoret synge.

Når barn skal døpes, hender det at det er mange andre barn med i et dåpsfølge. Dette kan være søsken av dåpsbarnet, barn i vennefamilier eller øvrig familie. For at også disse barna skal få en god opplevelse av dåpen, velger noen familier å døpe i gudstjenester som er tilrettelagt for barn.

De siste 20 årene er det også en økning i gudstjenester med nattverd. Dette gjør at mange av gudstjeneste tilrettelagt for barn også er gudstjenester med nattverd.

Alle disse nevnte tingene gjør at gudstjenester tilrettelagt for barn, kan bli veldig lange og omstendelige. Det er mulig å ha gudstjenester som samtidig skal ha dåp, nattverd, trosopplæringstiltak og innslag fra det kontinuerlige arbeidet. Om alle disse fire tingene skal være med samtidig, eller bare to eller tre av dem, krever dette uansett mye tilrettelegging og en klar ledelse av gudstjenesten.

# Nattverd

Den norske kirke har ikke noen aldersgrense for deltakelse i nattverden. Samtidig som det er blitt mer vanlig å feire nattverd i hovedgudstjenesten, deltar også flere barn nå enn tidligere.

Blant annet gjennom trosopplæringstiltak og menighetenes kontinuerlige arbeide deltar barn som ikke er døpt i gudstjenester der det feires nattverd. For noen familier er dette uproblematisk, mens andre familier ikke ønsker at barna skal delta i nattverden når de ikke er døpt.

Det kan være lurt å tenke gjennom hvordan nattverden omtales i slike gudstjenester.

I gjennomføringen av nattverden kan både trosopplærere og/eller barn være med som medliturger. Noen steder har god erfaring med å samle barna rundt nattverdbordet (fremskutt alter) under innstiftelsen. Dette kan gi både felles fokus og mindre opplevelse av lang nattverdbønn.