

## **DIGITALE RESSURSER TIL SIRKUS CREDO**

Ressurssidene er ment som forslag til dere som jobber med Sirkus Credo. Dere står selvsagt fritt til å velge andre ressurser om dere ønsker det.

Her finner dere følgende ressurser:

1. Oppskrifter
  - a. Enkle kapper
  - b. Strutteskjørt
  - c. Dyremasker
  - d. Kirkeårshjul
  
2. Ressurser til gudstjenesten
  - a. Bønnestasjoner
  - b. Preken

### **1. OPPSKRIFTER**

#### **a. Enkle kapper**

Når vi skal ha kostyme, eller kle oss ut, er det ofte greit å ha noen kapper i ulike farger. De kan brukes til så mangt, også i Sirkus Credo. En kappe kan måle: 70x70 cm (ca). Det enkleste er å bruke «nervøs chenille» (chenille stoff) for her trenger man ikke å sy kanter. Lag en brett ca 5 cm øverst på kappen og sy en søm. Da får man en løpegang. Klipp en remse på 5-6 cm av samme stoff, fest en stor sikkerhetsnål i den ene enden og bruk denne til å tre remsen inn i løpegangen. Nå har man knytetau til kappen.

#### **b. Strutteskjørt**

Her finner du oppskrift til strutteskjørtet som princeps Alba kan ha på seg. Du trenger hvit tyll og strikk, skjørtet skal ikke sys. Det finnes flere eksempler på hvordan et strutteskjørt kan se ut om en søker på nettet.

1. Klipp remser på: 30x80 cm (her er det ca!)
2. Brett hver tyllremse dobbelt slik at endene blir like lange
3. Knyt tyllen fast til strikken ved å brette en løkke og tre endene inn i den.
4. Stram til
5. Fortsett til du har nok remser til å dekke omkretsen rundt livet til den som skal bruke skjøret.
6. Knytt strikken sammen.

### **c. Dyremasker**

Inne på ressursbanken.kirken.no ligger et hefte: «Trosopplæring gjennom fingrene». Der finner dere oppskrift på dyremasker og mye annet som også kan brukes ifm. tema om dyr og hjerter: [Trosopplæring gjennom fingrene \(kirken.no\)](https://www.kirken.no/ressursbank/2016/09/trosoppl%C3%A6ring-gjennom-fingrene) Det finnes også maler på «pinterest».

### **d. Kirkeårshjul**

Dersom man har mulighet til det så kan barna lage et kirkeårshjul som kan brukes i samlingene, i gudstjenesten eller ved andre anledninger i kirken. (Ledere kan også lage kirkeårshjulet før samlingene for å spare tid.) Det er mange bilder av «lykkehjul» på nettet. Dersom man får saget ut et hjul i finer så kan det males i de liturgiske fargene slik at det blir et kirkeårshjul. Et kirkeårshjul kan også lages av stor papp som man klipper rund og så maler med kirkeårsfargene. Hvis det lages av papp/finer kan man skjære det som et «puslespill», slik at det kan settes sammen etter hvert.

I Kirkens ressursbank finnes det oppskrift på «kirkeårsteppe». Dette kan lages med mange symboler, eller kun med fargene.

Google f.eks «hvordan lage et lykkehjul», da kan man få ideer til hvordan lage et kirkeårshjul.

## 2. RESSURSER TIL GUDSTJENESTEN

Her følger noen ideer til bønnestasjoner og preken i gudstjenesten. Det står allerede litt om hvordan dette kan gjennomføres i heftet, men her finner dere blant annet tekster til bønnekort, og noen konkrete forslag til hvordan man kan involvere barn i preken.

Det er fint om barna som deltar i Sirkus Credo medvirker mest mulig i gudstjenesten. De kan for eksempel bli delt inn i fire grupper der hver gruppe markerer en av kirkeårsfargene. Barna kan da betjene hver sin bønnestasjon med tema som tilhører fargen de bærer. De kan hjelpe til, vise hva som kan gjøres på bønnestasjonen med mer.

Alle bibeltekstene i dette opplegget er hentet fra Bibel 2011 og er gjengitt med tillatelse av Bibelselskapet.

### a. Bønnestasjoner - 4 farger

**Grønn stasjon** - skapelse - liv- vekst

Barn fra grønn gruppe er på stasjonen. Her kan en ha forskjellige ting som handler om dyr og skaperverket. Det kan legges frem ting som deltakerne kan se på, bla i og ta på.

Eksempler:

- Barnebøker om dyr (IKO)
- Kosedyr/lekedyr av ulike slag
- Kort med «dyrebønner». Bilde av et dyr og en bønn, som de kan ta med seg hjem.

Bønner om dyr (kan kopieres og legges som små kort ved bønnestasjonen). Grunnfargen på kortet må gjerne være grønn:

#### **Kort med hest**

Kjære Gud.  
Takk for hesten.  
Hesten er en god hjelper for oss.  
Den er vakker og vi kan ri på den.  
Hesten er sterk og kan springe fort.  
Den er en god og trofast venn.  
Takk Gud for at du har skapt hesten.

#### **Kort med fisk**

Kjære Gud.  
Takk for fiskene.  
Fiskene svømmer i vann,  
bekker og i havet.  
De er store og små,  
svømmer dypt eller fort.  
Uten fiskene ville mange mennesker sulte.  
Kjære Gud, lær oss å ta vare på  
sjøen, vannene og elvene  
så fiskene kan leve, puste og svømme.

### **Kort med fugler**

Kjære Gud.  
Takk for fuglene.  
Fuglene synger, vekker og galer.  
De flyr høyt oppe på himmelen  
og svømmer i vannet.  
Fuglene spiser insekter og sprer frø.  
De legger egg så vi kan lage pannekaker.  
Kjære Gud, hjelp oss å ta vare på fuglene  
så de kan fly fritt under himmelen.

### **Kort med humler**

Kjære Gud.  
Takk for insektene.  
Humler og bier som sprer blomsterstøv  
slik at vi får frukt og bær.  
Insektene som er mat for fugler og dyr.  
Uten insektene ville vi mennesker sulte.  
Kjære Gud, lær oss å se hvor  
viktige insektene er.

### **Kort med ville dyr**

Kjære Gud.  
Takk for elefantene  
og alle de andre ville dyrene.  
Takk for at det finnes  
så mange forskjellige dyr.  
Takk for giraffen, krokodillen,  
jerven og bjørnen.  
Takk for sebraen, selen,  
kamelen og løven.  
Alle dyr i verden er viktige.  
Hjelp oss å ta vare på  
alle dyr som finnes.

### **Hvit stasjon- glede -fest**

Barn fra hvit gruppe deltar på stasjonen. Her kan en prøve å finne noen aktiviteter som viser glede og begeistring.

Eksempler:

- Nattverd der barn kan medvirke sammen med en voksen liturg
- Matter på gulvet: Takk Gud for at vi kan bruke kroppen!  
Her kan barna «bøye og tøy» på mattene, eventuelt danse.
- Utdeling av kjeks og gelefisker

## **Rød stasjon** - flamme- kjærlighet

Barn fra rød gruppe deltar på stasjonen. De kan vise/forklare hvordan man kan bruke hjertene, tegne osv.

- Hjerter i ulike materialer legges frem for å visualisere (harde, myke, små og store).
- Legge til rette for å kunne tegne/skrive bønner om kjærlighet (papir, fargeblyanter).
- Hjerter med godhetsoppgaver.

**Godhetsoppgaver** som kan kopieres og legges som små «hjertekort» ved bønnestasjonen. På kortene kan det være bilde/tegning som viser aktiviteten (Deltakerne kan da ta med seg kort hjem):

### **Vask en bil**

La oss ha omtanke for hverandre, så vi oppgløder hverandre til kjærlighet og gode gjerninger.

*Hebr. 10,24*

### **Besøk en nabo**

Må Herren lede deres hjerte fram til Guds kjærlighet!

*2.Tess. 3,4*

### **Send en koselig sms til noen du ikke har snakket med på lenge.**

La alt dere gjør, skje i kjærlighet!

*1.Kor. 16,14*

### **Rydd et rom**

Tjen hverandre i kjærlighet!

*Gal. 5,13*

### **Gi en klem**

Hold søskenkjærligheten levende!

*Hebr. 13,1*

### **Gi bort en tegning eller send et kort**

En venn viser alltid kjærlighet!

*Ordspr. 17,17*

### **Inviter noen på en tur**

Guds kjærlighet er utøst i våre hjerter!

*Rom. 5,5*

### **Gi bort en blomst**

Kle dere i kjærlighet, som er båndet som binder sammen.

*Kol. 3,14*

### **Bak et brød og gi bort**

La oss ha omtanke for hverandre, så vi oppgløder hverandre til kjærlighet og gode gjerninger.

*Hebr. 10,24*

### **Be en bønn for noen**

Jag etter kjærligheten!

*1.Kor. 14,1*

### **Ring en slektning**

La alt dere gjør, skje i kjærlighet!

*1.Kor. 16,14*

### **Gled noen med et godt måltid**

Tjen hverandre i kjærlighet!

*Gal. 5,13*

## Lilla stasjon - bønn-undring

Barn fra lilla gruppe deltar på stasjonen. De kan for eksempel vise hvordan man kan holde gripekorset og de kan dele ut bønnekort.

- Tenne lys i lysgloben. Man kan be en stille bønn samtidig som en tenner lys (Her er det viktig at en voksen er «brannvakt»).
- Holde i gripekorset og undre seg/be en bønn (Her kan det være at en må forklare hvordan gripekorset brukes).
- Kort med spørsmål til undring.
- Utdeling av bønnekort som kan være ferdig laget.

Bønnekort der en kan velge ulike temaer/setninger (Kopier og la bønnekortene ligge på stasjonen):

- Kjære Gud jeg tenner et lys og takker for at jeg bor i et godt land.
- Takk for at det er fred i landet vårt.
- Takk for at vi har nok mat og takk for at vi har rent vann.
- Hjelp oss til å dele med hverandre,  
både med de som bor i her Norge og med folk i andre land.

- Kjære Gud jeg tenner et lys for alle som er redde,  
ensomme eller ulykkelige i verden.
- Det er mange barn som er redde og må flykte fra der de bor.  
Vær hos de barna.
- Hjelp alle de som kjemper for fred og rettferdighet.
- Gi de voksne som bestemmer vilje til å arbeide for frihet for  
alle mennesker.
- Hjelp alle til å skape fred mellom barn og voksne her hvor jeg bor.
- Kjære Gud jeg tenner et lys for alle som er i sorg eller er syke.
- Jeg ber for alle som gråter, og som savner noen.

- Kjære Gud jeg tenner et lys for skolen min, for elevene og lærerne.
- Takk for at jeg har skolen. Vær nær alle barn og voksne på skolen min.
- Vern om skolen, slik at alle kan trives og gjøre sitt beste.
- Jeg vil be om at alle barn i verden må få gå på skole.

- Kjære Gud jeg tenner et lys for de som står meg nær, for foreldre, søsken, naboer og venner.
- Takk for vennskap og kjærlighet.
- Takk for at noen er glad i meg.
- Takk for at jeg har noen å være glad i.
- Ta vare på alle dem som jeg er glad i.

## b. Ideer til preken

Her er forslag til noen måter å aktualisere temaet med barnas hjelp i preken.

**Grønn farge** - liv, skapelse og vekst

Bibeltekst:

*«Spør bare dyrene, og de skal lære deg,  
spør fuglene under himmelen, og de skal opplyse deg.  
Snakk med jorden, og den skal lære deg,  
fiskene i havet skal fortelle.  
Hvem av disse har ikke forstått  
at Herrens hånd har laget dette?  
Han har hver levende skapning i sin hånd,  
og ånden til hvert menneske»  
Job: 12, 7-10*

**Grønn gruppe** - har på seg dyremasker.

Eksempel 1:

Dyr: Sau, esel, kamel og andre dyr - alt etter hvilke masker barna har laget.

Tema: Spør bare dyrene! Hva kan dyrene fortelle oss om skaperverket og om troen?

Intervju «dyrene». Siden barna er små må man stille konkrete spørsmål:

Hvilket «dyr» er du? Hvordan er det å være..... Er du farlig? Svømmer du dypt? Løper du langt? Hopper du høyt? Spiser du gress?

Barna/dyrene viser noen sirkus kunster. Sirkusdirektøren presenterer kunstene.

Eksempel 2:

Sauen som ble borte

Her kan et eller flere av barna være utkledd som sau, eventuelt ha på dyremaske som illustrerer en sau.

Den som leder: Vi har ikke hvilket som helst dyr her i dag! Vi har et berømt dyr, et dyr som er skrevet inn i verdenshistorien! Må jeg få presentere for dere i dag: Sauen som ble borte! (applaus).

Spørsmål til sauen: Hva heter du? Hvor mange er det i flokken din, jeg hørte at du forsvant her en kveld? Hvorfor? Hvor gikk du? Når fant du ut at du hadde gått deg bort? Hvor var du da? Hva tenkte du da? Ropte du om hjelp? Trodde du at noen lette etter deg? Hva skjedde så? Hadde du vondt noe sted? Hvem fant deg? Hva gjorde han? Hva sa de andre da du kom hjem? Hva skjedde da? Fikk du skjenn av gjeteren?

Eksempel 3:

### **Eselets historie**

Han har alltid vært litt misunnelig på hestene. Hestene er så store og flotte, synes han. Og sterke. Mye sterkere enn han er. For han er bare et esel. Ikke voksen engang. Ingen ser to ganger på et esel. Hvis han bare hadde vært en fole av en hest ville folk ha sett han. «Se på den vakre folen!» vil de si. «Se, så skinnende den er, se på det nydelige hodet». Men en nyfødt esefole ser ingen to ganger på. Nei, den som hadde vært en hest! Aller helst ville han ha vært en av hestene som soldatene har. De er de største og sterkeste. De blir striglet så de skinner, de har gyllent seletøy i oljet lær.

De går der stolte og ranke med rytterne sine på ryggen. Og mange ganger er rytterne like elegante som hestene. Sverd og hjelm med dusk, røde kapper, gull på hjelmene. Tenk å kunne løpe raskt med en soldat i salen!! Da ville nok alle ha sett på han og sagt til hverandre: se på det flotte ridedyret, ja han vet å bære sin mann.

Slik var drømmene hans, før.

For en dag, han sto bundet og tygget fredelig på noen gress-strå, og tenkte på ingenting. Da kom en fremmed mann bort og løsnet tauet hans, klappet han på hodet og tok han med seg, før han rakk å tenke på noe som helst.



Så gikk de ut av byporten. Der sto det noen og ventet. En høy mann sa lavt til han: for en vakker eselfole du er, du er akkurat slik jeg ønsket meg. Så fikk han flere klapp. Over ryggen ble det lagt en kappe i hvitt lin. Og den høye mannen satt seg forsiktig opp på ryggen hans. Så bar det på ny inn porten til byen. Plutselig var det som å gå inn i en drøm. Rundt han begynte folk å synge høyt. Noen løp og brakk av palmeblader som de viftet med, noen la kappene sine på bakken foran føttene hans. Alle så på han, og mannen som satt på ryggen hans. De sang en av de gamle kongesangene: HOSIANNA sang de.... De ropte ut til hverandre om kongen, og de sa: se han rir inn på et esel, han bærer verken sverd eller rustning, han kommer med fred. Se der kommer fredskongen på en vakker eselfole, la oss hylle han! Og han gikk, rolig, med trygge skritt, han bar sin vekt lett, reiste hodet stolt opp, vrinsket opp mot skyene og kjente at han aldri – aldri mer vil ønske at han var en hest....

**HVIT FARGE:** glede og fest

Bibeltekst: *«Jesus løftet blikket og så at en stor folkemengde kom til ham. Han sa da til Filip: «Hvor skal vi kjøpe brød så alle disse kan få noe å spise?» 6 Dette sa han for å prøve ham, for han visste selv hva han ville gjøre. 7 Filip svarte: «Brød for to hundre denarer er ikke nok til at hver av dem kan få et lite stykke.» 8 En annen av disiplene, Andreas, bror til Simon Peter, sa da til ham: 9 «Det er et barn her som har fem byggbrød og to fisker. Men hva er det til så mange?» 10 Da sa Jesus: «La folket sette seg.» Det var mye gress på stedet, og de satte seg ned. De var omkring fem tusen menn. 11 Da tok Jesus brødene, ba takkebønnen og delte ut til dem som satt der. På samme måte delte han ut av fiskene, så mye de ville ha. 12 Da de var blitt mette, sa han til disiplene: «Samle sammen stykkene som er til overs, slik at ikke noe går til spille.» 13 De gjorde det, og etter måltidet fylte de tolv kurver med stykker som var blitt igjen av de fem byggbrødene». Joh. 6, 5-13*

Barn i hvit gruppe kommer med kurver balanserende på hodet eller i hendene.

Spørsmål: Hva er det i kurvene? Barna viser frem brød og fisk (kjeks og gullfisk/ søte sild el.).

Deretter deler barna innholdet i kurvene med alle i kirken. Det er viktig at det er rikelig slik at det blir rester.

**Rød farge:** flamme og kjærlighet

Bibeltekst: *«Jeg gir dere et nytt hjerte, og en ny ånd gir jeg inni dere. Jeg tar steinhjertet ut av kroppen deres og gir dere et kjøtt hjerte i stedet». Esekiel 36, 26*

Dere trenger et stort hjerte i finér eller stiv papp, som er skåret ut som puslespillbrikker. Forteller har en del, noen barn har de andre delene. På puslespillbrikkene står det skrevet deler av ord som: godhet, glede, klem, vennskap.

Forteller begynner med å si: se her - jeg har en bit av puslespillet og her står det: et halvt ord: gle... men det er liksom noe som mangler... jeg trenger flere deler .... Er det noen her som har funnet resten av puslespillet?

Barna kommer fram med sine deler. Til sammen blir det et hjerte med alle ordene.

Forteller spør og samtaler om hvert enkelt ord: GLE- DE- GLEDE! Hvordan kjenner du det i kroppen når du er glad? Hva gjør deg glad? Hvordan ser du ut i ansiktet når du er glad? Hva kan du gjøre for at andre skal bli glade? KL- EM- KLEM! Når du vil gi en klem, hvem bestemmer hvem du skal klemme? Liker hunder og katter klemmer? Flette inn barnas svar.

### **LILLA FARGE:** bønn og undring

Om vi blander fargene rød og blå blir det lilla. Den som holder prekenen, kan bruke maling og vise hvordan de to fargene endrer seg når de blandes. Det er som om jord og himmel møtes. Her kan en ha en samtale om hva dette betyr og undre oss over hva det betyr for oss i dag. Dette kan enten skje som en refleksjon ved prekenholder eller i dialog med noen av barna. Refleksjonen/samtalen kan handle om livet, hvem er jeg, hvem vil jeg være, hva vil jeg gjøre for meg selv og andre? Ord til trøst. Hvordan er det å miste noen?

I Sirkus Credo handler det om advent, faste og begravelser, når lillafargen er i fokus. Alt etter som når gudstjenesten er i kirkeåret, kan en legge vekt på ett eller flere av disse temaene; Sorg, forventning og håp.

### **3. HVOR KAN MAN KJØPE TING?**

- Partyking
- Lagerhus
- Panduro
- Søstrene Grene
- Og helt sikkert andre steder 😊

Vi anbefaler også at dere bruker [Startsiden - Ressursbanken, Den norske kirke \(kirken.no\)](https://www.kirken.no) Der er det mange gode tips og ideer til trosopplæring.